

หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย จำนวน 6 ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยสอดคล้องกับแผนและนโยบายในการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป รวมถึงมีกลุ่มแม่บ้านและเยาวชนที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับครอบครัว ท่ามกลางภาวะเศรษฐกิจที่มีความผันผวน จึงมีความต้องการอาชีพที่สามารถทำได้ในครัวเรือน ใช้ต้นทุนไม่สูง และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้ กระเป๋าสตางค์ผ้าไทยเป็นผลิตภัณฑ์งานหัตถกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสวยงาม ประณีต และสามารถนำผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม กระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับการฝึกทักษะระยะสั้น และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในกลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการได้

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพตามความสนใจสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง และทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และสร้างอัตลักษณ์ชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพของชุมชนด้านทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาอาชีพ
4. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย กลุ่มอาชีพ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปพัฒนาเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการทำกระเป๋าตางค์ผ้าไทย และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้
2. สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และผ้าไทยได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
3. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณต้นทุน การตั้งราคา และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบื้องต้น
5. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นแนวทางการประกอบอาชีพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำกระเป๋าตางค์ผ้าไทย
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋าตางค์ผ้าไทย
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - วิธีการทำการทำกระเป๋าตางค์ผ้าไทย
 - วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการงานการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าตางค์ผ้าไทย จำนวน 20 นาที โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น
 - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่าย
 - การจัดการต้นทุน กำหนดราคาขาย
 - การวิเคราะห์ระยะเวลาการผลิต จำหน่าย
 - การวิเคราะห์เพื่อกำหนดประเภทอาชีพหลัก/อาชีพเสริมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ และหรือการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
4. วัสดุฝึกจริง
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.13)
4. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
5. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักด้านหัตถกรรมการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ</p> <p>5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย	2.1 บอกประวัติการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย ได้	<p>2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p><u>อุปกรณ์</u></p> <p>1.ผ้าไทย</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ</p>		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.2 บอกอุปกรณ์การทำกระเป๋า สตางค์ผ้าไทย ได้</p> <p>2.3 สามารถทำกระเป๋าสตางค์ ผ้าไทยได้</p> <p>2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>2.ชিপ, ด้าย, เข็ม, กรรไกร.</p> <p>3.อุปกรณ์เสริม: ปากกาแต้มผ้า</p> <p><u>ขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์ผ้า ไทย</u></p> <p>ออกแบบและทำแพทเทิร์น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกรูปแบบกระเป๋าที่ต้องการ (แบบชิป). - สร้างแบบบนกระดาษและตัด เป็นแพทเทิร์น. <p>ตัดผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแพทเทิร์นลงบนผ้าไทยและ ผ้าซับใน - ตัดผ้าตามแพทเทิร์น โดยเผื่อ ขอบเย็บ (ประมาณ 1 ซม.). - ตัดใยสังเคราะห์ (ลดขนาดจาก ผ้าจริงเล็กน้อย) และวางประกบ ด้านผิดของผ้าชั้นนอก แล้วรีดติด. <p>เย็บประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เย็บปิดขอบปากกระเป๋า (อาจมี การพับเข้าด้านในก่อนเย็บ) แล้ว กลับผ้าด้านถูกออกมา เย็บกดริม ปากกระเป๋า. 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - ติดซิปปเข้ากับส่วนปากกระเป่า โดยวางด้านถูกชนกันแล้วเย็บ. - เย็บส่วนตัวกระเป่าและซิปใน โดยวางด้านถูกชนกัน และเว้น ช่องกลับด้าน - เย็บประกอบชิ้นส่วนต่างๆ ตาม แบบ เช่น ต่อชิ้นผ้าเป็นกล่องให้เป็นทรง. <p>เก็บรายละเอียด:</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลับผ้าด้านถูกออกมา จัดทรง ให้เรียบร้อย. - เย็บปิดช่องกลับผ้าด้วยการสอยมือ - รีดให้เรียบอีกครั้ง <p>2.2 แพ้คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ 2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3. จะต้องบอกรายละเอียดต่างๆ 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4.จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า</p> <p>5.ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด</p>			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	<p>อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์ และทำให้</p> <p>ธุรกิจการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p>			
4. โครงการการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย	<p>สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้โดย</p> <p>๔.๑ สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่ายได้</p> <p>๔.๒ สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขาย ระยะเวลาการผลิตได้</p> <p>๔.๓ สามารถกำหนดวิเคราะห์เป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริมได้</p>	<p>๔.๑ สํารวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ตลาด และแหล่งจำหน่าย</p> <p>๔.๒ การวิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>๔.๓ การกำหนดราคาขาย</p> <p>๔.๔ การกำหนดระยะเวลาการผลิต</p> <p>๔.๕ การตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม</p>	<p>๔.๑ ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็น กลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน) เกี่ยวกับการทำอาหารเพื่อการค้าการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย</p> <p>๔.๒ แหล่งจำหน่าย/วิธีการ</p> <p>๔.๓ ระยะเวลาการผลิต</p> <p>๔.๔ การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม</p>	20 นาที	

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยสอดคล้องกับแผนและนโยบายในการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป รวมถึงมีกลุ่มแม่บ้านและเยาวชนที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับครอบครัว ท่ามกลางสถานะเศรษฐกิจที่มีความผันผวน จึงมีความต้องการอาชีพที่สามารถทำได้ในครัวเรือน ใช้ต้นทุนไม่สูง และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้ กระเป๋าสตางค์ผ้าไทยเป็นผลิตภัณฑ์งานหัตถกรรมที่สะท้อน อัตลักษณ์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสวยงาม ประณีต และสามารถนำผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม กระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับการฝึกทักษะระยะสั้น และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในกลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการได้

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักการนำทักษะงานฝีมือดั้งเดิมและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสินค้าที่เน้นการใช้สอยและสร้างเอกลักษณ์ คงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้
- 4.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้ มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้ เสริม	ประชาชนทั่วไป	6	27 ม.1 ต.สายคำโห้ อ.เมือง จ.พิจิตร	17 กุมภาพันธ์ 2569	4,800.-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 4,800.- บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- 7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200 บาท
- 7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 3,600 บาท

รวมทั้งสิ้น4,800.....บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ ผ้าไทย	-	4,800.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ กุลเทศ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมสามารถทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย) ได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน (ร้อยละ 100)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับและ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำไปสร้างรายได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบวัดความรู้
3. ชิ้นงาน
4. แบบติดตามผู้เข้ารับการอบรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ บ้านเลขที่ 27 ม.1 ต.สายคำโห้ อ.เมือง จ.พิจิตร

17 กุมภาพันธ์ 2569

08.30 น – 09.00 น. – ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

09.00 น – 10.00 น. – ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย
(วิทยากร นางประนอม ลาภเกิด)

10.00 น – 12.00 น. – ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย
(วิทยากร นางประนอม ลาภเกิด)

12.00 น. – 13.00 น. – พักกลางวัน

13.00 น – 14.00 น. – ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย
(วิทยากร นางประนอม ลาภเกิด)

14.00 น – 15.00 น. – การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร นางประนอม ลาภเกิด)

15.00 น – 16.00 น. – โครงการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย
(วิทยากร นางประนอม ลาภเกิด)

- ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเพื่อจัดทำโครงงานการประกอบอาชีพการทำอาหารเพื่อการค้า
(การทำกระเป๋าสตางค์ผ้าไทย)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม