

ชื่อหลักสูตร การทำน้ายาเอนกประสงค์ จำนวน 6 ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน



ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก ดำเนินจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของนครบครัว ชุมชน หรือสังคม ในปัจจุบัน ผลผลิตทำให้เกิดการระคายเคืองต่อผิวหนัง และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ประชาชนสามารถผลิตน้ายาเอนกประสงค์ ซึ่งใช้เองได้จึงเป็นแนวทางที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน เพิ่มความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์ และยังเป็นการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ หลักสูตรการทำน้ายาเอนกประสงค์เอนกประสงค์จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการผลิตน้ายาเอนกประสงค์จากวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนต่ำ แต่มีคุณภาพดี สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง การทำการทำน้ายาเอนกประสงค์เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำ หลักสูตร การทำน้ายาเอนกประสงค์ เพื่อฝึกการประกอบอาชีพ สามารถลดต้นทุน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการส่งเสริมรายได้ ให้ชุมชนมีรายได้เสริมประจำวัน รายได้มั่นคง ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และพึ่งพาตนเองได้

๓. เปนหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ได้แก่ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (นํ้ายาเอนกประสงค์) ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๒.๑ สามารถเตรียมการ ประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๒ สามารถจัดทำสามารถผสมน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์และและข้อควรระวัง ในการทำ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการ ทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๓ การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การผสมน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๒.๓ ข้อควรระวัง ในการทำ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำน้ำยาล้างจานเอนกประสงค์ ๒.๔ การทำน้ำยาเอนกประสงค์	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ ทำ น้ำยา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำน้ำยาเอนกประสงค์งานเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนใน การทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำน้ำยาเอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำน้ำยาเอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำน้ำยาล้างจาน</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำ น้ำยาเอนกประสงค์ การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำ น้ำยาเอนกประสงค์</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p>	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพ การทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำน้ำยา เอนกประสงค์ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (๑))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.7 (2)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

**หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

1. ชื่อโครงการ การทำน้ายาเอนกประสงค์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

2.1 นโยบายที่ 1 เรื่อง พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผล ทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1 ออกแบบพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้าง รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

2.3 นโยบายที่ 3 เรื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ

ข้อที่ ๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำการทำน้ายาเอนกประสงค์ นี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำงานทำนํ้ายาเอนกประสงค์ อย่างถูกวิธี
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถลงมือปฏิบัติและขั้นตอนการทำงานทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ได้จริง
- 4.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานทำนํ้ายาเอนกประสงค์ เพื่อใช้ในอาชีพเกษตร
- 4.4 เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย ประชาชน

6. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตร การทำงานทำ นํ้ายา เอนกประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และเข้าใจขั้นตอน การทำงานทำนํ้ายา เอนกประสงค์ อย่างถูก วิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสามารถลงมือ ปฏิบัติและขั้นตอนการ การทำงานทำนํ้ายา เอนกประสงค์ ได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะการ การทำงานทำนํ้ายา เอนกประสงค์เพื่อใช้ใน อาชีพเกษตร 4. เพื่อส่งเสริมการต่อ ยอดเป็นอาชีพหรือสร้าง รายได้เสริม	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ศูนย์การเรียนรู้หมู่ 6 ตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก	9-10 ก.พ. 69	2,200 .-

7. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน แผนงาน : ยุทธศาสตร์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1-2 (เดือน ตุลาคม 2568- เดือน มีนาคม
2569) รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท
(สองพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200 บาท
2. ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น2,200.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตร การทำการทำน้ายา เอนกประสงค์	-	2,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิณา จันทรมณี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำขนมดอกดิน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำการขนมดอกดิน โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) การทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์
วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ ศร.ระดับตำบลบางไผ่ ต.บางไผ่ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

09.00 น – 09.30 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

09.30 น – 10.00 น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ขั้นตอน และการเลือก
ใช้อุปกรณ์ ส่วนผสมตามสูตร (วิทยากร นางละเอียด อินทศวรร)

10.00 น – 10.30 น. - ความรู้ด้านความสะอาดในการทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์ (วิทยากร นางละเอียด อินทศวรร)

10.30 น – 12.00 น. - สาธิตขั้นตอนการทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์

การเตรียมอุปกรณ์ ส่วนผสม ตามขั้นตอน (วิทยากร นางละเอียด อินทศวรร)

10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

09.00 น – 10.30 น. - ฝึกปฏิบัติการทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์ โดยผู้เข้ารับการอบรม

10.30 น – 11.30 น. - ฝึกปฏิบัติการทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์ จากวัสดุธรรมชาติ มะนาว มะกรูด
(วิทยากร นางละเอียด อินทศวรร)

11.30 น – 12.00 น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม