

**หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม**  
**จำนวน 40 ชั่วโมง**  
**หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน**

\*\*\*\*\*

**ความเป็นมา**

ผ้าชีเป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทยที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในการใช้คลุมอาหารเพื่อรักษาความสะอาดและป้องกันแมลง โดยเฉพาะในสมัยก่อนที่ยังไม่มีวัสดุอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติในการป้องกันได้ดีเท่ากับผ้าชีจากหวาย ต้นกำเนิดของการทำผ้าชีมาจากการใช้หวายธรรมชาติ ซึ่งเป็นวัสดุที่หาง่ายและทนทาน เมื่อเวลาผ่านไป วัสดุที่ใช้ในการทำผ้าชีเริ่มมีการพัฒนาและปรับปรุงมาเป็นหวายเทียม เพื่อเพิ่มความสะดวกในการผลิตและลดข้อจำกัดจากการใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ความยากในการหาหวายจริงในบางพื้นที่ และราคาค่าขนส่งที่แพงขึ้น ในยุคปัจจุบันการทำผ้าชีจากหวายเทียมได้รับความนิยมมากขึ้นไม่เพียงแต่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน แต่ยังสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีมูลค่าทางการตลาด เช่น การนำผ้าชีไปขายในตลาดออนไลน์หรืองานฝีมือท้องถิ่น ทำให้ผ้าชีจากหวายเทียมเป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมได้ การสร้างหลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียมมีความสำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากสามารถช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ที่สนใจในงานหัตถกรรม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการสร้างรายได้จากงานฝีมือ หรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในตลาดที่มีการแข่งขันสูง หลักสูตรนี้จึงเป็นทางเลือกที่น่าสนใจในการพัฒนาทักษะด้านการทำผ้าชีจากหวายเทียมให้กับชุมชนและผู้ประกอบการที่สนใจในธุรกิจหัตถกรรม

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการทำผ้าชีจากหวายเทียม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เข้าอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเอง ที่ยั่งยืน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

## จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

## เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำฝาชี้จากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการทำฝาชี้จากหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำฝาชี้จากหวายเทียม	1. ความเป็นมาของการทำฝาชี้จากหวายเทียม 2. ความสำคัญของการทำฝาชี้จากหวายเทียม 3. ประโยชน์ของการทำฝาชี้จากหวายเทียม 4. ประเภทของการทำฝาชี้จากหวายเทียม	1. ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำฝาชี้จากหวายเทียม และแจกใบความรู้	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	<p>1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมสามารถสานและประกอบฝ้ายได้</p> <p>3. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม ลวดลายต่าง ๆ เช่น ลวดลายพื้นฐาน ลายสองเส้นสลับ ลายตาข่าย เป็นต้น</p>	<p>1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม</p> <p>2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตฝ้ายจากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</li> <li>- การเตรียมโครงฝ้าย</li> <li>- เทคนิคการจัดการอุปกรณ์ เช่น การตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก</li> </ul> <p>3. หลักการออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>4. เทคนิคการสานลวดลายต่าง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลวดลายพื้นฐาน</li> <li>- ลายสองเส้นสลับ</li> <li>- ลายตาข่าย</li> </ul> <p>5. เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร</p> <p>6. กระบวนการประกอบส่วนต่าง ๆ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>2. การเลือกวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำฝ้ายจากหวายเทียม</li> </ul> <p>3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>4. วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p>	1 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ของฝาชี การเก็บ รายละเอียด และการ ตกแต่งฝาชี</p> <p>- การประกอบโครงสร้าง ฝาชีให้มีความสมดุลและ สวยงาม</p> <p>- การเก็บรายละเอียด เช่น การพันขอบ การตัดแต่ง ส่วนเกิน การเคลือบ</p> <p>- วิธีการดูแลรักษา</p>			
3	การติดตาม และ ประเมินผล การฝึก ทักษะใน การทำฝาชี จากหวาย เทียม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำฝาชีหวายเทียมได้</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายฝาชีหวายเทียมได้</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำฝาชีหวายเทียมได้</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้</li> <li>7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน</li> <li>2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน</li> <li>3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>4. การขายฝาชีจากหวายเทียม</li> <li>5. การส่งเสริมการขาย</li> <li>6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</li> <li>7. การขายสินค้าออนไลน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</li> <li>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน</li> <li>3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</li> <li>5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์</li> <li>6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้</li> <li>7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ol>	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำฟ้าซีจากหอยเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

**รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำฟาร์มจากหอยเทียม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

**ภารกิจสำคัญ**

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### 3. หลักการและเหตุผล

ในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

ในปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมและการสร้างรายได้ในชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานหัตถกรรมมาพัฒนาต่อยอดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ฟ้าซีเป็นอุปกรณ์ใช้ในครัวเรือนที่มีความจำเป็นต่อการเก็บรักษาอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และยังสามารถพัฒนาให้มีความสวยงามเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้ การใช้หวายเทียมเป็นวัสดุในการผลิตฟ้าซี ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนวัสดุธรรมชาติ มีความคงทน ดูแลรักษาง่าย มีสีสันและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมและพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำฟ้าซีจากหวายเทียมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฟ้าซีจากหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฟ้าซีจากหวายเทียมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

### 5. เป้าหมาย

ผู้เข้าอบรม จำนวน 15 คน

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. <sup>๕</sup> ขั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. <sup>๖</sup> ขั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ) 3. <sup>๗</sup> ขั้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการทำฟาร์ม จากหวายเทียมได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถฝึกทักษะการทำฟาร์ม ชีจากหวายเทียมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 15 คน	บ้านเลขที่ 52/6 หมู่ที่ 4 ตำบลจันทราย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 8 วัน (วันที่ 20 -27 กุมภาพันธ์ 2569)	13,200 บาท

## 7. งบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 40 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 8,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 5,200 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>13,200 บาท</b>	<b>(หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)</b>

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรการทำ ฟาร์มชีจากหวายเทียม)	-	13,200.-	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววิชราพรรณ คำสะอาด	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

## 10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

## 12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฟาสีจากหวายเทียมได้ และสามารถฝึกทักษะการทำฟาสีจากหวายเทียมได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

**หลักสูตรการทำฝ้ายจากหวายเทียม**  
**ระหว่างวันที่ 20 - 27 กุมภาพันธ์ 2569**  
**ณ บ้านเลขที่ 52/6 หมู่ที่ 4 ตำบลจิวราย**  
**อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

\*\*\*\*\*

**วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569**

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการทำฝ้ายจากหวายเทียม  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความสำคัญของการทำฝ้ายจากหวายเทียม  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประโยชน์ของการทำฝ้ายจากหวายเทียม  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประเภทของการทำฝ้ายจากหวายเทียม  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

**วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569**

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมใบความรู้เรื่อง เรื่องต่าง ๆ ดังนี้  
- ลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม  
- วิธีเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำฝ้ายหวายเทียมที่มีคุณภาพแข็งแรงคงทน  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเตรียมโครงฝ้ายและวิธีการตัดหวาย การเจาะรู  
การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง หลักการออกแบบฝ้ายให้มีความแข็งแรงและสวยงาม  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลวดลายพื้นฐาน  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลายสองเส้นสลับ  
(วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียมเรื่อง ขั้นตอนการตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง ขั้นตอนการเตรียมโครงฝาชี (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง ออกแบบฝาชีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลวดลายพื้นฐาน (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายสองเส้นสลับ (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม เรื่อง การประกอบโครงสร้างฝาชีและการเก็บรายละเอียด (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง ขั้นตอนการตัดหวายการเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การเตรียมโครงฝาชี (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง ออกแบบฝาชีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง ออกแบบฝาชีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลดตายพื้นฐาน (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลดตายพื้นฐาน (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคคลายสองเส้นสลับ (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคคลายสองเส้นสลับ (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคคลายตาข่าย (วิทยากร โดย นางสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมการประกอบโครงสร้างฝาชีให้มีความสมดุลและสวยงาม (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการพันขอบ การตัดแต่งส่วนเกิน (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการเคลือบ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง วิธีการดูแลรักษา (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)

## วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่องการต่อยอดในการทำฝาชีจากหวายเทียม ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ (วิทยากร โดย นางสาวสมศรี เกตุศรี)

---

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม