

หลักสูตรการทำฟาร์มจากหอยเทียม
จำนวน 40 ชั่วโมง
หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ความเป็นมา

ฟาร์มเป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทยที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในการใช้คลุมอาหารเพื่อรักษาความสะอาดและป้องกันแมลง โดยเฉพาะในสมัยก่อนที่ยังไม่มีวัสดุอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติในการป้องกันได้ดีเท่ากับฟาร์มจากหอย ต้นกำเนิดของการทำฟาร์มมาจากการใช้หอยธรรมชาติ ซึ่งเป็นวัสดุที่หาง่ายและทนทาน เมื่อเวลาผ่านไป วัสดุที่ใช้ในการทำฟาร์มเริ่มมีการพัฒนาและปรับปรุงมาเป็นหอยเทียม เพื่อเพิ่มความสะดวกในการผลิตและลดข้อจำกัดจากการใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ความยากในการหาหอยจริงในบางพื้นที่ และราคาค่าขนส่งที่แพงขึ้น ในยุคปัจจุบันการทำฟาร์มจากหอยเทียมได้รับความนิยมมากขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน แต่ยังสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีมูลค่าทางการตลาด เช่น การนำฟาร์มไปขายในตลาดออนไลน์หรืองานฝีมือท้องถิ่น ทำให้ฟาร์มจากหอยเทียมเป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมได้ การสร้างหลักสูตรการทำฟาร์มจากหอยเทียมมีความสำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากสามารถช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ที่สนใจในงานหัตถกรรม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการสร้างรายได้จากงานฝีมือ หรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในตลาดที่มีการแข่งขันสูง หลักสูตรนี้จึงเป็นทางเลือกที่น่าสนใจในการพัฒนาทักษะด้านการทำฟาร์มจากหอยเทียมให้กับชุมชนและผู้ประกอบการที่สนใจในธุรกิจหัตถกรรม

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการทำฟาร์มจากหอยเทียม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เข้าอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเอง

ที่ยั่งยืน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้

3.สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าซีจากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการทำผ้าซีจากหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความเบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำผ้าซีจากหวายเทียม	1. ความเป็นมาของการทำผ้าซีจากหวายเทียม 2. ความสำคัญของการทำผ้าซีจากหวายเทียม 3. ประโยชน์ของการทำผ้าซีจากหวายเทียม 4. ประเภทของการทำผ้าซีจากหวายเทียม	1. ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำผ้าซีจากหวายเทียม และแจกใบความรู้	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	<p>1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมสามารถสานและประกอบฝ้ายได้</p> <p>3. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม ลวดลายต่าง ๆ เช่น ลวดลายพื้นฐาน ลายสองเส้นสลับ ลายตาข่าย เป็นต้น</p>	<p>1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม</p> <p>2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตฝ้ายจากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเลือกวัสดุ <p>อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมโครงฝ้าย <p>เทคนิคการจัดการอุปกรณ์ เช่น การตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก</p> <p>3. หลักการออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>4. เทคนิคการสานลวดลายต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายพื้นฐาน - ลายสองเส้นสลับ - ลายตาข่าย <p>5. เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร</p> <p>6. กระบวนการประกอบส่วนต่าง ๆ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>2. การเลือกวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำฝ้ายจากหวายเทียม <p>3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม</p> <p>4. วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p>	1 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ของผ้าซี การเก็บรายละเอียด และการตกแต่งผ้าซี</p> <p>- การประกอบโครงสร้างผ้าซีให้มีความสมดุลและสวยงาม</p> <p>- การเก็บรายละเอียด เช่น การพันขอบ การตัดแต่งส่วนเกิน การเคลือบ</p> <p>- วิธีการดูแลรักษา</p>			
3	การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะในการทำผ้าซีจากหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำผ้าซีจากหวายเทียมได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำผ้าซีจากหวายเทียมได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการตลาดการทำผ้าซีจากหวายเทียมได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขายผ้าซีจากหวายเทียม 5. การส่งเสริมการขาย 6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7. การขายสินค้าออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ 7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำฟ้าซีจากหอยเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำอาชีพจากห่วยเทียม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

ในปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมและการสร้างรายได้ในชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานหัตถกรรมมาพัฒนาต่อยอดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ฝ้ายเป็นอุปกรณ์ใช้ในครัวเรือนที่มีความจำเป็นต่อการเก็บรักษาอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และยังสามารถพัฒนาให้มีความสวยงามเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้ การใช้หวายเทียมเป็นวัสดุในการผลิตฝ้าย ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนวัสดุธรรมชาติ มีความคงทน ดูแลรักษาง่าย มีสีสันและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมและพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลทับหมัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำฝ้ายจากหวายเทียมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เข้าอบรม จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ชั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ชั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้	ประชาชนที่สนใจ	จำนวน 15 คน	วัดทับหมัน หมู่ที่ 3 ตำบลทับหมัน อำเภอดงพาน หิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 8 วัน (วันที่ 19-26 กุมภาพันธ์ 2569)	13,200 บาท

3. ขั้นตอนติดตามและสรุปผล (ประเมินผล)	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้					
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 40 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 8,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 5,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,200 บาท	(หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม)	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนันทวัน อ่อนจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่า	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่า	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้ และสามารถฝึกทักษะการการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

หลักสูตรการทำฝ้ายจากหวายเทียม
ระหว่างวันที่ 19 - 26 กุมภาพันธ์ 2569
ณ วัดทับหมัน หมู่ที่ 1 ตำบลทับหมัน
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการทำฝ้ายจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความสำคัญของการทำฝ้ายจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประโยชน์ของการทำฝ้ายจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประเภทของการทำฝ้ายจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมใบความรู้เรื่อง เรื่องต่าง ๆ ดังนี้
 - ลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม
 - วิธีเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำฝ้ายหวายเทียมที่มีคุณภาพแข็งแรงคงทน (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเตรียมโครงฝ้ายและวิธีการตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง หลักการออกแบบฝ้ายให้มีความแข็งแรงและสวยงาม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลวดลายพื้นฐาน (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลายสองเส้นสลับ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมูล)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียมเรื่อง ขั้นตอนการตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง ขั้นตอนการเตรียมโครงผ้าชี (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง ออกแบบผ้าชีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลวดลายพื้นฐาน (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลายสองเส้นสลับ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม เรื่อง การประกอบโครงสร้างผ้าชีและการเก็บรายละเอียด (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ขั้นตอนการตัดทวยการเจาะรู การเตรียมเชือก
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมโครงฝาชี (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฝาชีจากทวยเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฝาชีจากทวยเทียม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากทวยเทียมด้วยเทคนิคลดตายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากทวยเทียมด้วยเทคนิคลดตายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากทวยเทียมด้วยเทคนิคคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากทวยเทียมด้วยเทคนิคคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากทวยเทียมด้วยเทคนิคคลายตาข่าย
(วิทยากร โดย นางสาวเนียง ขาวละมุล)

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมการประกอบโครงสร้างฝาชีให้มีความสมดุลและสวยงาม (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการพันขอบ การตัดแต่งส่วนเกิน (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการเคลือบ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ เรื่อง วิธีการดูแลรักษา (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่องการต่อยอดในการทำฝาชีจากหวายเทียม ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ (วิทยากร โดย นางสาวเนียง ชาวละมุล)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม