

## หลักสูตร การพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ จำนวน ๖ ชั่วโมง

### หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน



#### ความเป็นมา

ความเป็นมาของเหรียญโปรยทานมีรากฐานมาจากความเชื่อทางพระพุทธศาสนา โดยปรากฏเรื่องราวตั้งแต่สมัยพุทธกาลเมื่อครั้งที่พระเจ้าสุทโธทนะทรงประพาสมกุณฑลภรรยาแล้วทรงโปรดให้โปรยดอกไม้เงินดอกไม้ทองแก่พสกนิกร ในบริบทของไทย การโปรยทานเปรียบเสมือนการจำลองเหตุการณ์เมื่อครั้งพระพุทธเจ้าทรงสละทางโลกมุ่งสู่ทางธรรม การที่ "นาค" โปรยทานก่อนเข้าโบสถ์ จึงเป็นการแสดงออกถึงการ "สละทรัพย์สินเงินทอง" เพื่อละทิ้งกิเลสและพันธนาการทางโลก ก่อนจะเข้าสู่ร่มกาสาวพัสตร์ นอกจากงานบวชยังพบเห็นการโปรยทานในงานศพ ซึ่งแฝงคติธรรมเรื่องความไม่เที่ยงว่า "เมื่อจากไป แม้แต่เงินเพียงบาทเดียวก็เอาไปไม่ได้" และในงานมงคลอย่างการทอดกฐินหรือผ้าป่า เพื่อเป็นการแบ่งปันโชคลาภให้แก่ผู้มาร่วมบุญในอดีต เหรียญโปรยทานอาจเป็นเพียงการนำเหรียญมาห่อด้วยกระดาษแก้วหรือผ้าลูกไม้เรียบง่าย แต่ในปัจจุบัน สิ่งนี้ได้วิวัฒนาการสู่ "ธุรกิจงานฝีมือ" (Handicraft Business) ที่สร้างรายได้เลี้ยงชีพได้อย่างจริงจัง โดยสอดคล้องกับการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน เช่น **งานฝีมือที่ผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ (Creative Economy)**: ปัจจุบันเหรียญโปรยทานไม่ได้มีแค่รูปทรงสามเหลี่ยมหรือสี่เหลี่ยม แต่ถูกออกแบบเป็นรูปผลไม้ ขนมไทย สัตว์นำโชค หรือแม้แต่ตัวการ์ตูนยอดฮิต ซึ่งต้องใช้ทักษะการพับที่ซับซ้อน การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) จากเหรียญ ๑ บาท ให้กลายเป็นงานศิลปะที่ขายได้ในราคาที่สูงขึ้นตามความยากง่าย เป็นตัวอย่างที่ดีของการใช้ความคิดสร้างสรรค์นำการผลิต การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing): กลุ่มอาชีพคนพับเหรียญโปรยทานในปัจจุบันใช้โซเชียลมีเดียเป็นหน้าร้าน ทั้งการลงขายใน TikTok, Facebook Group หรือ Shopee การทำ Content สานิตวิธีพับเพื่อสร้างฐานแฟนคลับ (Community) เปลี่ยนจากงานอดิเรกหลังบ้านให้กลายเป็นธุรกิจ E-commerce ที่เข้าถึงลูกค้าได้ทั่วประเทศ **เศรษฐกิจแบบพอเพียงและอาชีพเสริม (Gig Economy)**: การพับเหรียญโปรยทานกลายเป็นอาชีพเสริมที่ตอบโจทย์สังคมผู้สูงอายุหรือกลุ่มแม่บ้าน เพราะเป็นงานที่ทำที่บ้านได้ (Work from Home) ไม่ต้องใช้เครื่องจักรซับซ้อน แต่ต้องอาศัยความอดทนและความประณีต ซึ่งเป็นทักษะที่หุ่นยนต์ยังทำแทนได้ยากในแง่ของความละเอียดอ่อน ดังนั้นเหรียญโปรยทานจึงไม่ใช่แค่เรื่องของความเชื่ออีกต่อไป แต่คือการส่งต่อ "ศรัทธา" ผ่าน "ฝีมือ" ที่กลายเป็นห่วงโซ่อุปโภคบริโภคในอุตสาหกรรมงานบุญ สะท้อนให้เห็นว่าความเชื่อดั้งเดิมสามารถอยู่รอดและเติบโตได้เมื่อนำมาปรับใช้กับทักษะทางอาชีพและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการพับเหรียญโปรยทาน รู้จักการบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน และการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ซึ่งสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

## จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพบเหรียญโบราณสร้างอาชีพ
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น วิชา การพบเหรียญโบราณสร้างอาชีพ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**การพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ จำนวน ๖ ชั่วโมง**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายเหรียญโปรยทาน	๑.๑ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การพับเหรียญโปรยทานได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพขายเหรียญโปรยทานได้ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การพับเหรียญโปรยทาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๓๐ นาที	-
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ การ พับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ	๒.๑ บอกความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ บอกขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน ๒.๔ บอกขั้นตอนการทำ บรรจุภัณฑ์ เหรียญโปรยทานได้	๒.๑ ความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน ๒.๔ ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์เหรียญโปรยทาน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นไปเป็นมาการพับเหรียญโปรยทาน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน และฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์เหรียญโปรยทาน และฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการพบ เหรียญ ไปรยทาน	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การขายสินค้า ออนไลน์ ๓.๓ สามารถการ ถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ได้ ๓.๔ สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ต ได้ ๓.๕ สามารถสร้าง มูลค่า สินค้าบน อินเทอร์เน็ต ได้ ๓.๕สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อ ลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ การคำนวณ ต้นทุนกำไร ในการ ประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการ ขายสินค้า ออนไลน์ ๓.๓ การถ่ายภาพ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ ๓.๔ การสร้าง มูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต ๓.๕ การนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ ลดรายจ่าย/ เพิ่ม รายได้ตาม หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิตการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ ถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์และฝึก ปฏิบัติ ๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ สร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ ๓.๕จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑ ชั่วโมง	-
๔.	โครงการประกอบ อาชีพการพบ เหรียญไปรยทาน สร้างอาชีพ	๔.๑ เขียนโครงการ แต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความ เป็นไปได้ของ โครงการ ประเมิน โครงการ/ปรับปรุง โครงการได้ ๔.๓ สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ การเขียน โครงการประกอบ อาชีพเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของ โครงการ การ ประเมินโครงการ/ ปรับปรุงโครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ ผู้ เรี ยนฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไป ได้ของโครงการ และการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐ นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ประชาชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

## ๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การพบเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ

### ๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ  
จ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill  
เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน  
และการต่อยอด ผลลัพธ์ที่ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย  
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านประเพณีท้องถิ่นของไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง การพบเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพที่มีเอกลักษณ์ด้านรูปร่าง รูปทรง วัสดุที่มีสีสันสวยงาม และมีขั้นตอนการทำไม่ซับซ้อน เป็นที่นิยมทำในงานศพหรืองานบวชพระเพื่อเป็นสิริมงคลให้แก่ผู้เข้าร่วมงานบวชหรืองานบุญ สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การพบเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำพบเหรียญเพื่อสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคัดเลือกวัสดุ การรีบบิ้น การเตรียมลวดลายหรือรูปทรงต่างๆ รวมถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้ของมีคม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ และช่วยสืบสานภูมิปัญญาไทยพื้นถิ่นให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนา  
ต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์  
และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลา งบประมาณ
หลักสูตรการพับ เหรียญโปรยทาน สร้างอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และ เข้าใจ ขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลงมือ ปฏิบัติ ได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะ ให้ได้ มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการ ต่อยอด เป็นอาชีพ หรือสร้างรายได้ เสริม	ประชาชน ทั่วไป	๖ คน	สกร.ระดับ อำเภอ บางมูลนาก	๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๒๐๐.-

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๒๐๐.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม

= ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๒๐๐บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการพับเหรียญ โปรยทานสร้างอาชีพ	-	๒,๒๐๐.-	--	-

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัลยา เจซอ ครูศูนย์การเรียนรู้

## ๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำขนมถ้วยโดยไม่มีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา เจซอ)

(นางสาวกัลยา เจซอ)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ครูศูนย์การเรียนรู้

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนและโครงการ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(นางสาวอุษา ยิ่งสุข)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง

(นางสาวมาลี บุญให้)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

**ตารางกำหนดการ**  
**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) การพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ**  
**วันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร**  
\*\*\*\*\*

**๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙**

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ น - ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ ความเป็นมา คุณค่า และการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ  
(วิทยากร นายกวีร์พรพรช อึ้งสุริยธีระวัฒน์)

๑๐.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ความรู้ด้านการพับเหรียญและรูปทรงในการออกแบบเหรียญโปรยทาน  
(วิทยากร นายกวีร์พรพรช อึ้งสุริยธีระวัฒน์)

๑๐.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สาธิตขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพ

การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสาธิตการพับเหรียญให้มีรูปร่างรูปทรงที่สวยงาม ให้พอเหมาะในงานพิธีต่างๆ จากนั้นเริ่มจากการตัดริบบิ้น ๔ เส้น ความยาวประมาณ ๓๐-๔๐ ซม. นำมาขัดกันเป็นฐานสี่เหลี่ยม ใส่เหรียญตรงกลาง พับล็อกมุมทั้ง ๔ ด้าน ทำกลีบดอกด้านข้างโดยพับริบบิ้นเป็นรูปทรงกรวยแหลมสอดเก็บวนไปทางซ้ายจนครบ แล้วพลิกกลับมาทำกลีบด้านบน สอดปลายเก็บให้แน่น แล้วตัดส่วนเกินออก  
(วิทยากร นายกวีร์พรพรช อึ้งสุริยธีระวัฒน์)

**๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘**

๐๙.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทานสร้างอาชีพโดยผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓๐ น - ๑๑.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการปรับรูปทรงการพับเหรียญ การจัดรูปแบบ และการออกแบบเหรียญ  
(วิทยากร นายกวีร์พรพรช อึ้งสุริยธีระวัฒน์)

๑๑.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

**หมายเหตุ :** กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม