

หลักสูตรฝึกอบรม : การแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไฝโยง จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 และมาตรา 10 ได้บัญญัติถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพเดิมให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 กฎหมายฉบับนี้มุ่งเน้นให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างกลไกการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย และตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานภายใต้หลักการ “สร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้บนหลักการ “Learn to Earn” และการบริหารจัดการเชิงธุรกิจในครัวเรือน ผ่านภารกิจสำคัญ (Flagship) เช่น “Career Plus” ที่มุ่งเติมเต็มทักษะ (Upskill/Reskill) และสร้างโอกาสทางอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อความมั่นคงในเส้นทางอาชีพของประชาชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการสร้างงานสร้างรายได้อย่างแท้จริงผ่านระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกดิจิทัลในปัจจุบัน

อำเภอโพทะเลเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรสมุนไพรหลากหลายชนิด และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ในการนำพืชสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ทั้งด้านการบริโภค การรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น และการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพและการใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติมากขึ้น โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ลดการใช้สารเคมี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบกับปัญหาภัยแล้งและแมลงพาหะนำโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน เช่น โรคไข้เลือดออก ทำให้ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝโยงจากสมุนไพรได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นทางเลือกในการลดการพึ่งพาสารเคมี การนำสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ตะไคร้หอม ยูคาลิปตัส สะระแหน่ และสมุนไพรอื่น ๆ มาแปรรูปเป็นสเปรย์ไฝโยง นอกจากจะช่วยเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในชุมชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้และต่อยอดสู่อาชีพในระดับครัวเรือนและชุมชนได้

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเลจึงได้จัดทำหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไฝโยง จำนวน 6 ชั่วโมงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ปลอดภัย มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน และพัฒนาเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ระดับ 1 และระดับ 2 โดยให้ความสำคัญกับความเข้าใจพื้นฐานควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
2. มุ่งจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ (Learn to Earn) สอดรับกับนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เน้นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) และการเพิ่มสมรรถนะ (Upskill) ให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง บูรณาการภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่นกับองค์ความรู้สมัยใหม่ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หรือเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความก้าวหน้าทางการศึกษาและคุณวุฒิทางวิชาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติ และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไทย ตลอดจนหลักการใช้และข้อควรระวังในการนำมาดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปและผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรบำบัดสุขภาพได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการและหลักสุขอนามัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายช่องทางจำหน่าย
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนและวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรฝึกอบรม : การแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไฉ่ย้ง จำนวน 6 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านพืชสมุนไพรไทย ชนิดและสรรพคุณ หลักการเลือกใช้ และข้อควรระวังในการนำสมุนไพรมาใช้ การเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูป และการผลิตสเปรย์สมุนไพรไฉ่ย้ง โดยคำนึงถึงหลักสุขอนามัย ความปลอดภัย และมาตรฐานเบื้องต้น

ฝึกทักษะการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรสเปรย์ไฉ่ย้ง ฝึกทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การคำนวณต้นทุน-กำไร และการจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ได้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติ สรรพคุณ และข้อควรระวังในการใช้พืชสมุนไพรไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เลือก เตรียม และแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรเพื่อผลิตเป็นสมุนไพรสเปรย์ไฉ่ย้งได้อย่างถูกต้องตามลักษณะ
3. ผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรสเปรย์ไฉ่ย้ง ตามขั้นตอนและมาตรฐานเบื้องต้นได้

4. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน-กำไร และกำหนดราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางออนไลน์ได้
6. แสดงเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรสมุนไพรอย่างคุ้มค่า ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรและสเปรย์ไล่ยุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของสมุนไพรไล่ยุงได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกชนิดและสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้ในการทำสเปรย์ไล่ยุงได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของผลิตภัณฑ์สมุนไพรไล่ยุง 2. ชนิดของสมุนไพรที่ใช้ เช่น ตะไคร้หอม มะกรูด และส่วนผสมอื่นๆ ได้แก่ การบูร พิมเสน น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำมันตะไคร้แอลกอฮอล์ 3. สรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด 4. หลักการป้องกันยุงและแมลงโดยใช้สมุนไพร 5. ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการใช้สเปรย์ไล่ยุง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นนำ : วิทยากรและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับปัญหาุงและแมลงในชีวิตประจำวัน รวมถึงอันตรายจากสารเคมีไล่ยุง 2. ขั้นให้ความรู้ : วิทยากรบรรยายเรื่องชนิดและสรรพคุณของสมุนไพรพร้อมสาธิตตัวอย่างผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุง 3. ขั้นวิเคราะห์ : ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อดี-ข้อจำกัดของสมุนไพรแต่ละชนิดในการนำมาใช้ไล่ยุง 4. ขั้นสรุป : ผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวทางการเลือกใช้สมุนไพรอย่างปลอดภัยและเหมาะสม 	1 ชม.	-
2	การเตรียมและแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรสำหรับสเปรย์ไล่ยุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพได้ 2. ผู้เรียนสามารถเตรียมและแปรรูปสมุนไพรได้อย่างถูกต้องลักษณะ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเก็บรักษาวัตถุดิบสมุนไพรได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดเลือกสมุนไพรที่เหมาะสม 2. การล้างและทำความสะอาดวัตถุดิบ 3. การหั่น ตำ บด หรือสกัดน้ำมันหอมระเหยเบื้องต้น 4. การเก็บรักษาสมุนไพรและสารสกัด 5. หลักสุขอนามัยในการผลิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นนำ : วิทยากรและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับปัญหาวัตถุดิบไม่สะอาดและผลกระทบต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ 2. ขั้นให้ความรู้ : วิทยากรสาธิตการคัดเลือก ล้าง และเตรียมสมุนไพรอย่างถูกวิธี 3. ขั้นวิเคราะห์ : ผู้เรียนวิเคราะห์จุดเสี่ยงที่อาจทำให้สมุนไพรเสื่อมคุณภาพ 4. ขั้นปฏิบัติ : ผู้เรียนฝึกคัดเลือก ล้าง 	30 นาที	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				หั่น และเตรียมสมุนไพรสำหรับทำสเปรย์ไล่ยุง 5. ชั้นสรุป : ผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการเตรียมวัตถุดิบที่ถูกต้อง		
3	การผลิตสเปรย์สมุนไพรไล่ยุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถผลิตสเปรย์สมุนไพรไล่ยุงได้ถูกต้องตามขั้นตอน 2. ผู้เรียนสามารถผสมส่วนประกอบในอัตราส่วนที่เหมาะสมได้ 3. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่วนผสมในการทำสเปรย์สมุนไพรไล่ยุง และอุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ตะไคร้หอม 1 กิโลกรัม - ผิวมะกรูด 250 กรัม - การบูร 800 กรัม - พิมเสน 250 กรัม - น้ำมันยูคาลิปตัส 300 กรัม - น้ำมันตะไคร้ 150 กรัม - แอลกอฮอล์ 95% จำนวน 5 ลิตร <u>วัสดุอุปกรณ์</u> <ul style="list-style-type: none"> - หม้อสแตนเลส - มีดและเขียง - ภาชนะหมัก - ผ้าขาวบาง - กรวย - ขวดสเปรย์ 2. ขั้นตอนการทำสเปรย์สมุนไพรไล่ยุง <ol style="list-style-type: none"> 1) ล้างตะไคร้หอมและมะกรูดให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้นำ : วิทยากรและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงในห้องตลาด 2. ชี้นำให้ความรู้ : วิทยากรบรรยายสูตรและสาธิตขั้นตอนการผลิตสเปรย์สมุนไพรไล่ยุง ทีละขั้นตอน 3. ชี้นำวิเคราะห์ : ผู้เรียนวิเคราะห์สูตรและสัดส่วนของส่วนผสม รวมถึงต้นทุนการผลิต 4. ชี้นำปฏิบัติ : ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผสม บรรจุ และทดสอบการใช้งานสเปรย์ไล่ยุง 5. ชั้นสรุป : ผู้เรียนนำเสนอผลงานพร้อมร่วมกันประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ 	30 นาที	2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>สะอาด แล้วหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ</p> <p>2) นำตะไคร้หอมและผิวมะกรูด ใส่ภาชนะที่มีฝาปิด เติม แอลกอฮอล์ 95% ให้ท่วม สมุนไพร</p> <p>3) ปิดฝาหมักไว้ประมาณ 7 วัน</p> <p>4) กรองเอาเฉพาะน้ำสมุนไพร ด้วยผ้าขาวบาง</p> <p>5) เติมการบูร พิมเสน น้ำมันยูคาลิปตัส และน้ำมันตะไคร้</p> <p>6) คนให้ส่วนผสมละลายเข้ากัน</p> <p>7) กรองอีกครั้งแล้วบรรจุใส่ขวดสเปรย์</p> <p>3. ขั้นตอนการบรรจุขวดสเปรย์</p> <p>4. การตรวจสอบกลิ่น สี และคุณภาพผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสะอาดของผลิตภัณฑ์ - กลิ่นและสีของสเปรย์ - ความสม่ำเสมอของส่วนผสม - การติดฉลากและวันผลิต 			
4	การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการคำนวณต้นทุน	<p>1. ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถจัดทำฉลากได้ถูกต้องครบถ้วน</p>	<p>1. หลักการออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์</p> <p>2. การเลือกขวดสเปรย์และบรรจุภัณฑ์</p>	<p>1. ชี้นำ : วิทยากรและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ลูกค้าตัดสินใจซื้อสินค้า</p> <p>2. ชี้นำให้ความรู้ : วิทยากรบรรยาย</p>	-	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้	3. การระบุข้อมูลบนฉลาก 4. การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบและบรรจุภัณฑ์ 5. การกำหนดราคาขายและกำไร	หลักการออกแบบฉลากและสถิติการคำนวณต้นทุน 3. ชั้นวิเคราะห์ : ผู้เรียนวิเคราะห์ต้นทุนและเปรียบเทียบบรรจุภัณฑ์แต่ละรูปแบบ 4. ชั้นปฏิบัติ : ผู้เรียนออกแบบฉลากและคำนวณราคาขายผลิตภัณฑ์ของตนเอง 5. ชั้นสรุป : ผู้เรียนนำเสนอผลงานและสรุปแนวทางเพิ่มมูลค่าสินค้า		
5	ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทางการจำหน่ายได้ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกช่องทางจำหน่ายที่เหมาะสมได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการตลาดเบื้องต้นได้	1. แนวโน้มตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2. ช่องทางจำหน่ายออนไลน์และออฟไลน์ 3. การขายผ่าน Facebook, Line, TikTok และตลาดชุมชน 4. เทคนิคการประชาสัมพันธ์สินค้าเบื้องต้น	1. ชั้นนำ : วิทยากรและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับโอกาสสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2. ชั้นให้ความรู้ : วิทยากรบรรยายช่องทางการจำหน่ายและยกตัวอย่าง 3. ชั้นวิเคราะห์ : ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อดี-ข้อจำกัดของแต่ละช่องทาง 4. ชั้นปฏิบัติ : ผู้เรียนวางแผนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเอง 5. ชั้นสรุป : ผู้เรียนนำเสนอแนวทางการตลาดและการจำหน่าย	-	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
4. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี (แบบทดสอบ/สอบถาม)
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติ (สังเกตการณ์ปฏิบัติ/สาธิต)
3. การประเมินคุณภาพผลงาน (ตรวจสอบความสมบูรณ์และการใช้งานได้จริง)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินความรู้และทักษะตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่ทำงานได้จริงตามเกณฑ์ที่กำหนด

กรอบการประเมิน

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 16 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	- สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว - ต้องได้ 32 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ครบถ้วน /ถูก สัญลักษณ์ - ผลิตภัณฑ์มีความสะอาด ได้มาตรฐาน กลิ่น สี ลักษณะเหมาะสม - ฉลากครบถ้วน สวยงาม เหมาะสมกับสินค้า - ต้องได้ 24 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
รวมคะแนน (100 คะแนน)		

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไฝโย่ง ”

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตร อาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 และมาตรา 10 ได้บัญญัติถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพเดิมให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 ภายใต้อัตลักษณ์ที่มุ่งเน้นให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างกลไกการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย และตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรอบด้าน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้บนหลักการ “Learn to Earn” และการบริหารจัดการเชิงธุรกิจในครัวเรือน ผ่านภารกิจสำคัญ (Flagship) เช่น “Career Plus” ที่มุ่งเติมเต็มทักษะ (Upskill/Reskill) และสร้างโอกาสทางอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อความมั่นคงในเส้นทางอาชีพของประชาชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการสร้างงานสร้างรายได้อย่างแท้จริงผ่านระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกดิจิทัลในปัจจุบัน

อำเภอโพทะเลเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรสมุนไพรหลากหลายชนิด และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ในการนำพืชสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ทั้งด้านการบริโภค การรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น และการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพและการใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติมากขึ้น โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ลดการใช้สารเคมี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบกับปัญหาภัยแล้งและแมลงพาหะนำโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน เช่น โรคไข้เลือดออก ทำให้ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงจากสมุนไพรได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นทางเลือกในการลดการพึ่งพาสารเคมี การนำสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ตะไคร้หอม ยูคาลิปตัส สะระแหน่ และสมุนไพรอื่น ๆ มาแปรรูปเป็นสเปรย์ไล่ยุง นอกจากจะช่วยเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในชุมชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้และต่อยอดสู่อาชีพในระดับครัวเรือนและชุมชนได้

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเลจึงได้จัดทำหลักสูตร การแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไล่ยุง จำนวน 6 ชั่วโมงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ปลอดภัย มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน และพัฒนาเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรและสามารถผลิตสเปรย์สมุนไพรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูป บรรจุ และพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรได้อย่างมีคุณภาพและเพิ่มมูลค่าได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดการจำหน่ายผ่านช่องทางต่างๆ ได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท่านั่ง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรและสามารถผลิตสเปรย์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ สามารถแปรรูป บรรจุ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและเพิ่มมูลค่าได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดการจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์และชุมชนได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation analysis (S)						
1. สำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน พฤษภาคม 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	6 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน พฤษภาคม 2569	
Plan (P)						
3.เขียนโครงการและขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงาน สกร.	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน พฤษภาคม 2569	
4.จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน พฤษภาคม 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.ขออนุมัติ โครงการ/ จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความ เห็นชอบและขอ อนุมัติดำเนิน งาน ตามแผนของ โครงการ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	พื้นที่ ตำบลท่าม่วง	เดือน พฤษภาคม 2569	
6.ประสาน เครือข่าย/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการ จัดกิจกรรม การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	1 คน	พื้นที่ ตำบลท่าม่วง	เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	
7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียม สถานที่	เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	6 คน	ตำบล ท่าม่วง	เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	
Do (D)						
8.ดำเนินการ ตามหลักสูตร การทำกรแปร รูปสมุนไพรร สเปรย์ไต้ยุง จำนวน 6 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ สมุนไพรรและ สามารถผลิต สเปรย์สมุนไพรรไต้ ยุงได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแปรรูป บรรจุ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์สเปรย์ สมุนไพรรไต้ยุงให้มี คุณภาพและเพิ่ม มูลค่าได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และ ต่อยอดการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	6 คน	แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสมุนไพรร ตำบลท่าม่วง หมู่ที่ 1 ตำบล ท่าม่วง อำเภอร โพทะเล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 20 มิถุนายน 2569 เวลา 9.00 - 16.00 น. (วันละ 6 ชม. จำนวน 1 วัน)	แผนงาน : ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับ บริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบ รายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน รหัส งบประมาณ 2033433000 5005000001 แหล่งของเงิน 6911500 เป็นค่าวัสดุ 4,770 บาท ค่าวิทยากร 1,800 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	จำหน่ายผ่าน ช่องทางต่างๆ ได้					ค่าอาหาร กลางวัน 1 มื้อ 420 บาท ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม 1 มื้อ 210 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท
Check ©						
9. นิเทศ ติดตาม การจัดทำ กิจกรรมการ เรียนรู้/ และ ติดตามการนำ ความรู้ไปใช้	- เพื่อนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ - เพื่อติดตามการ นำความรู้ไปใช้	ครู นิเทศสกร. อำเภอ โพทะเล	1 คน	ตำบล ท่านั่ง	วันที่ 20 มิถุนายน 2569 เวลา 9.00 - 16.00 น. (วันละ 6 ชม. จำนวน 1 วัน)	
10. วัดผลและ ประเมินผล อนุมัติการจบ หลักสูตร	- เพื่อประเมินผล การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	6 คน	ตำบลท่านั่ง	วันที่ 20 มิถุนายน 2569	
11. สรุป รายงานการ ดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน มิถุนายน 2569	
Action (A)						
12. ครูและ บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โพทะเลร่วมกัน ทบทวนและ ปรับปรุง เพื่อ การดำเนิน กิจกรรมครั้ง ต่อไป	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไป ในเกิดประสิทธิภาพ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล	เดือน มิถุนายน 2569	

7. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวนเงิน 7,200.-บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ตามรายการดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 6ชม.ๆ ละ 300 บาท	เป็นเงิน 1,800 บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	เป็นเงิน 4,770 บาท
7.3 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 70 บาท 6 คน	เป็นเงิน 420 บาท
7.4 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 6 คน	เป็นเงิน 210 บาท
	รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ การแปรรูปสมุนไพร สเปรย์ไถ่ยุ่ง	-	-	7,200	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐนิชา คุ่มจ้อย ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไถ่ยุ่ง สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพร และสามารถผลิตสเปรย์สมุนไพรไถ่ยุ่งได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนสามารถแปรรูป บรรจุ และพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรไถ่ยุ่งให้มีคุณภาพและเพิ่มมูลค่าได้
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดการจำหน่ายผ่านช่องทางต่างๆ ได้

5. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตร การแปรรูปสมุนไพรสเปรย์ไฉ่ยง จำนวน 6 ชั่วโมง
วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2569

ณ แหล่งเรียนรู้กลุ่มสมุนไพรตำบลท่าหนึ่ง หมู่ที่ 1 ตำบลท่าหนึ่ง อำเภอโพนทะเล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2569

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.00 - 10.30 น.	บรรยายภาคทฤษฎี โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรและสเปรย์ไฉ่ยง <ol style="list-style-type: none">1. ความหมายและความสำคัญของผลิตภัณฑ์สมุนไพรไฉ่ยง2. ชนิดของสมุนไพรที่ใช้ เช่น ตะไคร้หอม มะกรูด และส่วนผสมอื่นๆ ได้แก่ การบูร พิมเสน น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำมันตะไคร้ แอลกอฮอล์3. สรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด4. หลักการป้องกันยุงและแมลงโดยใช้สมุนไพร5. ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการใช้สเปรย์ไฉ่ยง
10.30 – 11.00 น.	เรื่องการเตรียมและแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรสำหรับสเปรย์ไฉ่ยง โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด)
11.00 – 11.30 น.	การฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพรสำหรับทำสเปรย์ไฉ่ยง
11.30 - 12.00 น.	การฝึกปฏิบัติการผลิตสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยงโดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	การฝึกปฏิบัติการผลิตสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยง (ต่อ)
15.00 – 15.30 น.	เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการคำนวณต้นทุน โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด)
15.30 – 16.00 น.	เรื่องช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรไฉ่ยง โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด)
16.00 – 16.30 น.	ทดสอบความรู้หลังการอบรม/ประเมินความพึงพอใจ/สรุปองค์ความรู้

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น.