

หลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด การทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพ

จากความเป็นมาดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังตะกั่ว สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำแปรงข้าวหมาก เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๑. ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔. ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๑.๑ วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>๑.๓ วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้ไม้กวาดดอกหญ้าให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานไม้กวาดดอกหญ้า วิทยากรตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๔ การเก็บรักษาไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๒.๒ ผู้สอนสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดไม้กวาดดอกหญ้า ตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ ๒.๔ ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนสังเกตสอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ	-	๔ ชั่วโมง
๓.	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๓ คำนวณราคาจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๔ ระบุช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑ องค์ประกอบในการประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒ การจัดการอาชีพ - ผลិតภัณฑ์	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานการทำไม้กวาดดอกหญ้า วิทยาการอธิบายเพิ่มเติม ๓.๒ วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องการตลาดในการจัดการอาชีพ ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๕ บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๖ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ได้ ๓.๗ บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้	<ul style="list-style-type: none"> - ราคา - การจัดจำหน่าย - การขาย/การตลาด ๓.๓ การจัดทำจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๔ คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี	การเพิ่มมูลค่างานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณ การทำไม้กวาดดอกหญ้า วิทยาการอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๓.๕ วิทยาการบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในการประกอบอาชีพรับงานทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๓.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยาการสรุปและอธิบายเพิ่มเติม		-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้ ๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

** หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำไม้กวาดดอกหญ้า

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ปัจจุบันการส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสร้างรายได้เสริม ถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัวและชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ไม้กวาดทางมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่ายในชุมชน มีต้นทุนต่ำ ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้ในระยะเวลาสั้น อีกทั้งเป็นเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน มีความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง การนำทางมะพร้าวซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นไม้กวาด นอกจากช่วยลดของเสียและเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างถูกวิธี สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน ต่อยอดเป็นอาชีพหรือรายได้เสริม และสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาชีพ และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักภูมิปัญญาพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และ เข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้ มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชน ทั่วไป	๖ คน	สกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก	๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๒๐๐.-

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๒๐๐.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๒,๒๐๐.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๘)
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	-	๒,๒๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัชพล เมืองก่อ ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำขนมข้าวโป่ง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
 - มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
 - ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำการขนมข้าวโป่ง โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ น - ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดทางมะพร้าว ความเป็นมา คุณค่า และการเลือก

วัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (วิทยากร นางเพ็ญ อินทร์อ้าย)

๑๐.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ความรู้ด้านความสะอาดในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

(วิทยากร นางเพ็ญ อินทร์อ้าย)

๑๐.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (วิทยากร นางเพ็ญ อินทร์อ้าย)

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว โดยผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓๐ น - ๑๑.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว แนะนำโดย (วิทยากร นางเพ็ญ อินทร์อ้าย)

๑๑.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม