

หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก โดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทน ในการทำเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใน ครอบครัว เช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของ แต่ละท้องถิ่นและการจักสานเป็น ลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคน จึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้น ที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมา ยึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรอง จากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับจากไร่มาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว อีกทางหนึ่ง การจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกนั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลาย อย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็เพราะว่ามีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันทึบสวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อ การนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ เป็น หลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาการควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงเห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชนและให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพจากเส้นพลาสติก	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1. ความสำคัญของจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงาน	1. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของงานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจากงาน ผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติก 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการงานพักและ การจักสานผลิตภัณท์จากเส้น พลาสติก	การจักสาน ผลิตภัณท์ จากเส้นพลาสติก ทิศทางการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติก ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานจักสาน ผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติก 1.2 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของ การจักสานผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติก 1.3 การเลือกและเตรียม วัสดุจักสาน ผลิตภัณท์ จากเส้นพลาสติก 1.4 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานจักสาน ผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติก 1.5 การเก็บรักษา งาน จักสาน ผลิตภัณท์จาก เส้นพลาสติก	1.2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ ข้อมูลความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ จักสานผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติกและสรุปผลการ เรียนรู้วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 1.3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสาน จักสานผลิตภัณท์จากเส้นพลาสติกให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ 1.4. ผู้เรียนสรุปผลการ เรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ และการศึกษา แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ วิทยากรสรุปและเสนอแนะ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ จักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	2.1 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการทำจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 1. ผู้เรียนสามารถเลือกเส้น พลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้า หรือสิ่งของอย่างอื่นได้	2.1 การเลือกเส้นพลาสติก การทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นมาและ ความสำคัญของการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกการทำตะกร้า และที่ใส่แก้วน้ำ โดยวิทยากรรวบรวมข้อมูลสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม 2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุการจักสานเส้นพลาสติก การทำตะกร้าพลาสติก และที่ใส่แก้วน้ำ 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดเส้นพลาสติก ตามที่กำหนด วิทยากร สังเกตตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ 2.4 วิทยากรบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก พลาสติก ผู้เรียนสังเกตสอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรม ตามที่กำหนด ผู้สอน สังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ 2.5 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง เส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม 2.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานจากเส้นพลาสติก 2.7 วิทยากรให้ดูตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้า และ แนะนำวิธีจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก	3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3.3 คำนวณราคาจำหน่ายงาน จักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 3.4 ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก 3.5 บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.6.จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้ 3.7.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี 3.8 สามารถถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4	3.1 องค์ประกอบ การ ประกอบ อาชีพ เวลา แรงงานทุน แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งจัดจำหน่าย 3.2 การจัดการ อาชีพ ผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด 3.3 การจัดทำทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.4 คุณลักษณะของผู้ ประกอบ ธุรกิจที่ดี 3.5 ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่ม มูลค่างานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก วิทยากร อธิบายเพิ่มเติม 3.2 วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่อง หลักการตลาด ในการจัดการอาชีพ 3.3 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า งานจักสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงานวิธีการส่งเสริมการจำหน่าย หรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ 3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการ คำนวณราคาจำหน่าย หรือ ราคารับทำงานจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3.5 วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการประกอบ อาชีพรับงานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				รายจ่ายในการประกอบ อาชีพรับงานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี 3.6 ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 3.7 ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชน / สถานประกอบการ
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติการ
2. คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 นโยบายอธิบดี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการสำรวจอาชีพพื้นถิ่น จัดทำหลักสูตรและกิจกรรม ฝึกอาชีพเกี่ยวกับหัตถกรรม เพื่อคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และต่อยอดการจักสาน ที่ใกล้สูญหายให้กลายเป็น Soft Power ของท้องถิ่น

2.3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 ถึง 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองมีอาชีพ ที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรม หลากหลาย เช่น การหัตถกรรมจักสาน การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ (Youtube) ตาม แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน และนโยบายของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์และ ต่อยอดภูมิปัญญาชนบทไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงเข้าร่วมจัดกิจกรรมหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับ ประชาชนทั่วไป อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านทักษะอาชีพอีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 7 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	7 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	30 ม.ค. 2569	-
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อประสานงานวิทยากรในการประกอบการจัดกิจกรรม	วิทยากรภายนอก	1 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	30 ม.ค. 2569	-
3.เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	11 ก.พ. 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจัดกิจกรรมสาธิตอาชีพฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสามารถประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพได้	1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม 2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้ 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้มีช่องทางจัดจำหน่าย	ประชาชนทั่วไป	7 คน	อาคารเอนกประสงค์บ้านวังทรายพูนนอกเขตหมู่ 1 ต.วังทรายพูน อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร	27-28 ก.พ. 2569 09.00 - 12.00 น.	2,200 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.สรุปและ รายงานผลจัด กิจกรรมสาธิต อาชีพฝึกอาชีพ ให้กับ ประชาชน	1.เพื่อจัดทำ เป็นข้อมูล สารสนเทศ และการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 2.รายงานผล ต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	2 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณประจำปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005000001 จำนวน 2,200.- บาท (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1.ค่าวัสดุ การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก)	จำนวน	1,000.-	บาท
2.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน X 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท	จำนวน	1,200.-	บาท
	รวมเป็นเงิน	2,200.-	บาท

ตัวหนังสือ (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
1.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-
2.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	ดำเนินงาน	-	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	ดำเนินงาน	-	-
5.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	2,200 บาท	-	-
6.ติดตามประเมินผล	-	ดำเนินงาน	-	-
7.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ผู้นำชุมชนบ้านวังทรายพูนนอกเขต หมู่ที่ 1 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาชนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายให้คงอยู่ต่อไป รวมถึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายด้านอาชีพในชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ครอบคลุมตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
- 3.มีผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถกรรมจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- เพิ่มขึ้น
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ
 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 27-28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ อาคารอเนกบ้านวังทรายพูนนอกเขต หมู่ที่ 1 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น. ➡ ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. ➡ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

➡ ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

โดย นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

09.00 - 12.00 น. ➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกในรูปแบบตะกร้า

➡ ลงมือปฏิบัติ

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

➡ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

โดยวิทยากร นางสาวท ประคองจิตร

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 09.00 น. ➡ ลงทะเบียน

09.00 - 12.00 น. ➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติสาธิตการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

ที่ใส่แก้วน้ำ

➡ ลงมือปฏิบัติ

➡ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

โดยวิทยากร นางสาวท ประคองจิตร

➡ ทดสอบความรู้หลังอบรม

➡ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม

โดย นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

