

หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง  
สอดคล้องกับบริบทชุมชน  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

### ความเป็นมา

การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก โดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทน ในการทำเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใน ครอบครัว เช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของ แต่ละท้องถิ่นและการจักสานเป็น ลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคน จึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้น ที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมา ยึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรอง จากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับจากไร่มาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุน เจือครอบครัว อีกทางหนึ่ง การจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกนั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลาย อย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็เพราะว่ามีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันทึบสวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อ การนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ เป็น หลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับ การฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงเห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชนและให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพจากเส้นพลาสติก	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.2 วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1. ความสำคัญของจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับงาน 1.2 ประวัติความเป็นมาและ ประโยชน์ของ จักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	1.1 วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของงานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ 1.2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และวิเคราะห์ ข้อมูลความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ จักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติกและสรุปผล การ เรียนรู้วิทยากรช่วย เสนอแนะเพิ่มเติม	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.3 เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการสานพัดและ การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก	1.3 การเลือกและเตรียม วัสดุจักสาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก 1.4 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์งานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก 1.5 การเก็บรักษา งาน จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก เส้น พลาสติก	1.3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสาน จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ 1.4. ผู้เรียนสรุปผลการ เรียนรู้ จากการฟังบรรยาย ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไป ได้ในการ ประกอบอาชีพ และ การศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ วิทยากรสรุปและ เสนอแนะ		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ จักสาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก	2.1 บอกความเป็นมา และ ประโยชน์ของการทำจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกได้ 1. ผู้เรียนสามารถเลือกเส้น พลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้า หรือ สิ่งของอย่างอื่นได้	2.1 การเลือกเส้น พลาสติก การทำ จักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก ได้	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นมาและ ความสำคัญ ของการจักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้น พลาสติก โดยวิทยากร รวบรวมข้อมูลสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม 2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการทำ ความสะอาดวัสดุการจักสาน เส้นพลาสติก 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำ ความสะอาดเส้นพลาสติก ตามที่ กำหนด วิทยากร สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผล การ ปฏิบัติ 2.4 วิทยากรบรรยาย ประกอบ ตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>2.5 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง เส้นพลาสติกและ</p> <p>ให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม</p> <p>2.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานจากเส้นพลาสติก</p> <p>2.7 วิทยากรให้ดูตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้า และ แนะนำวิธีจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก</p>		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก	<p>3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>3.3 คำนวณราคาจำหน่ายงาน จักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้</p> <p>3.4 ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก</p> <p>3.5 บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>3.6.จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้</p>	<p>3.1 องค์ประกอบ การ ประกอบอาชีพ เวลา แรงงานทุน แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งจัดจำหน่าย</p> <p>3.2 การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด</p> <p>3.3 การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>3.4 คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี</p> <p>3.5 ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>	<p>3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่ม มูลค่างานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก วิทยากร อธิบายเพิ่มเติม</p> <p>3.2 วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่อง หลักการตลาด ในการจัดการอาชีพ</p> <p>3.3 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า งานจักสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ช่องทางการจัด จำหน่ายหรือรับงานวิธีการ ส่งเสริมการจำหน่าย หรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ ข้อเสนอแนะ</p> <p>3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่าย หรือราคารับทำงานจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p>	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.7.บอก คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดีได้ 3.8 สามารถถอด บทเรียนตาม หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4		3.5 วิทยากรบรรยายวิธีการ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการประกอบ อาชีพ รับงานจักสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ จัดทำบัญชี รายจ่ายในการ ประกอบ อาชีพรับงานจักสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี 3.6 ผู้เรียนระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของ ผู้ประกอบ การธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบาย เพิ่มเติม 3.7 ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4		

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชน / สถานประกอบการ
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา

### การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติการ
2. คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 นโยบายอธิบดี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการสำรวจอาชีพพื้นถิ่น จัดทำหลักสูตรและกิจกรรม ฝึกอาชีพเกี่ยวกับหัตถกรรม เพื่อคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และต่อยอดการจักสาน ที่ใกล้สูญหายให้กลายเป็นหัตถกรรมของท้องถิ่น

2.3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 ถึง 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองมีอาชีพ ที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรม หลากหลาย เช่น การหัตถกรรมจักสาน การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ (Youtube) ตาม แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน และนโยบายของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์และ ต่อยอดภูมิปัญญาชนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับ ประชาชนทั่วไป อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านทักษะอาชีพอีกด้วย

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	6 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	30 ม.ค. 2569	-
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อประสานงานวิทยากรในการประกอบการจัดกิจกรรม	วิทยากรภายนอก	1 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	30 ม.ค. 2569	-
3.เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	10 ก.พ. 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับบริการ อนุมัติจัดกิจกรรมสาธิต อาชีพฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา และสามารถประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพได้	1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม 2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้ 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการสนับสนุนให้มีช่องทางจัดจำหน่าย	ประชาชนทั่วไป	6 คน	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านวัง สมบูรณ์ หมู่ 14 ต.หนอง ปลาไหล อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร	25 - 26 ก.พ. 2569 09.00 - 12.00 น.	2,200 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.สรุปและ รายงานผลจัด กิจกรรมสาธิต อาชีพฝึกอาชีพ ให้กับ ประชาชน	1.เพื่อจัดทำ เป็นข้อมูล สารสนเทศ และการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์  2.รายงานผล ต่อผู้ เกี่ยวข้อง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	2 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	-

## 7. งบประมาณโครงการ

ใช้งบประมาณประจำปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005000001 จำนวน 2,200.- บาท (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1.ค่าวัสดุ (ขนมลูกชุบ , ขนมเม็ดขนุน)	จำนวน	1,000.-	บาท
2.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน X 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท	จำนวน	1,200.-	บาท
	รวมเป็นเงิน	2,200.-	บาท

ตัวหนังสือ (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
1.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-
2.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	ดำเนินงาน	-	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	ดำเนินงาน	-	-
5.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	2,200 บาท	-	-
6.ติดตามประเมินผล	-	ดำเนินงาน	-	-
7.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงาน	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

ผู้นำชุมชนบ้านวังสมบูรณ์ หมู่ที่ 14 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาชนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายให้คงอยู่ต่อไป รวมถึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายด้านอาชีพในชุมชน

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
- 3.มีผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถกรรมจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

เพิ่มขึ้น

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

## กำหนดการจัดอบรม

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 25 - 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านวังสมบูรณ์ หมู่ที่ 14 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

### วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น. ☞ ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. ☞ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

☞ ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

โดย นายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้

09.00 - 12.00 น. ☞ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ

☞ วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก (การทำฐานและรูปทรงของตะกร้า)

☞ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

☞ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

โดยวิทยากร นางสมบุญ อนุศักดิ์

### วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 09.00 น. ☞ ลงทะเบียน

09.00 - 12.00 น. ☞ วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติสาธิตการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก (การทำหูตะกร้าและเก็บขอบ)

☞ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

โดยวิทยากร นางสมบุญ อนุศักดิ์

☞ ทดสอบความรู้หลังอบรม

☞ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม

โดย นายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

