

## หลักสูตร การทำทาร์ตไข่ จำนวน ๙ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท



### ความเป็นมา

ในปัจจุบัน กระแสการบริโภคอาหารและเบเกอรี่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง "ทาร์ตไข่" (Egg Tart) ถือเป็นหนึ่งในขนมอบที่ได้รับความนิยมสูงจากคนทุกเพศทุกวัย เนื่องจากมีรสชาติที่กลมกล่อม หอมมัน และเนื้อสัมผัสที่นุ่มละมุน อีกทั้งยังมีต้นทุนการผลิตที่สามารถบริหารจัดการได้ง่าย และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้หลากหลายรูปแบบ

สำหรับจังหวัดพิจิตร แม้จะเป็นเมืองรองที่มีวิถีชีวิตเรียบง่าย แต่แนวโน้มตลาดของฝาก คาเฟ่ และร้านกาแฟชุมชนกำลังเติบโตขึ้นอย่างเห็นได้ชัด การส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการทำเบเกอรี่ โดยเฉพาะทาร์ตไข่ ซึ่งทำง่าย ขายคล่อง จึงเป็นช่องทางที่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มแม่บ้าน ผู้ว่างงาน หรือประชาชนทั่วไป ที่ต้องการสร้างรายได้เสริมหรือพัฒนาสูตรเพื่อต่อยอดเป็นอาชีพหลักในชุมชน การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง เข้าใจคำนวณต้นทุน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

### จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทาร์ตไข่
๒. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๓. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๖. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น วิชา การทำทาร์ตไข่

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**วิชา การทำทาร์ตไข่ จำนวน ๙ ชั่วโมง**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายวิชา การทำทาร์ตไข่	๑.๑ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำทาร์ตไข่ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายการทำทาร์ตไข่ได้ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนา การประกอบอาชีพการทำทาร์ตไข่	๑.๑ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนา การประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๒ ชั่วโมง	
๒	ทักษะ การประกอบอาชีพการทำทาร์ตไข่	๒.๑ บอกความเป็นมาของการทำทาร์ตไข่ ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำทาร์ตไข่ ๒.๔ บอกขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การทำทาร์ตไข่	๒.๑ ความเป็นมาของการทำตะไคร้หอมไล่ยุง ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำทาร์ตไข่ ๒.๔ ขั้นตอนการ การทำทาร์ตไข่	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความเป็นมาของการทำทาร์ตไข่ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขั้นตอนการทำทาร์ตไข่และฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์การทำทาร์ตไข่		๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ สามารถการ ถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>๓.๔ สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>๓.๕ สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต</p> <p>การกำหนดราคาขาย</p> <p>การส่งเสริมการขาย</p> <p>การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิค การขาย สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ ถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ สร้างมูลค่าของสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้</p> <p>๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ</p> <p>๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการและการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>		๒ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

## การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินงานโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

## ๑. ชื่อโครงการ การทำทาร์ตไข่

### ๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓ - ๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านเบเกอรี่จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง การทำทาร์ตไข่ ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่าย ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓ - ๙ ชั่วโมง) เรื่อง การทำทาร์ตไข่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำทาร์ตไข่ได้อย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมส่วนผสม รวมถึงการคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักตะไคร้หอม และสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

### ๕. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

## ๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการทำทาร์ตไข่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	๖ คน	อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๑	๘-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒,๘๐๐.-

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ (ระบุประมาณการงบประมาณจากทุกกิจกรรมของโครงการ)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๘๐๐.- บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน ๑ คน x ๙ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๘๐๐ บาท
๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม	= ๑,๐๐๐ บาท
	<b>รวมทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการทำทาร์ตไข่			๒,๘๐๐	

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา บากอง ครูศูนย์การเรียนรู้

## ๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำทาร์ตไข่ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการทำทาร์ตไข่ให้แก่ประชาชนที่สนใจ
- ๒) ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓) ประชาชนได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการทำทาร์ตไข่

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพด้านการทำทาร์ตไข่เพิ่มขึ้น
- ๒) ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้

## ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

**กำหนดการจัดอบรม**  
**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓ - ๙ ชม.) การทำทาร์ตไข่**  
**ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๑ ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙**

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำทาร์ตไข่ ความเป็นมา คุณค่าและการเลือกวัตถุดิบวัตถุดิบในการทำทาร์ตไข่ (วิทยากร นางสาวดวงพร ปุ๋ยทอง)
- ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ให้ความรู้ในการทำทาร์ตไข่ (วิทยากร นางสาวดวงพร ปุ๋ยทอง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สาธิตขั้นตอนการทำทาร์ตไข่  
การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการผลิต (วิทยากร นางสาวดวงพร ปุ๋ยทอง)

**วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙**

- ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการทำทาร์ตไข่โดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ตรวจสอบชิ้นงานทาร์ตไข่ (วิทยากร นางสาวดวงพร ปุ๋ยทอง)

**วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙**

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการจัดรูปแบบ จัดเรียง ทาร์ตไข่ (วิทยากร นางสาวดวงพร ปุ๋ยทอง)
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

**หมายเหตุ** รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม