

หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม

จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

แบบ พต.3

ความเป็นมา

ผ้าชีเป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทยที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในการใช้คลุมอาหารเพื่อรักษาความสะอาดและป้องกันแมลง โดยเฉพาะในสมัยก่อนที่ยังไม่มีวัสดุอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติในการป้องกันได้ดีเท่ากับผ้าชีจากหวาย ต้นกำเนิดของการทำผ้าชีมาจากการใช้หวายธรรมชาติ ซึ่งเป็นวัสดุที่หาง่ายและทนทาน เมื่อเวลาผ่านไป วัสดุที่ใช้ในการทำผ้าชีเริ่มมีการพัฒนาและปรับปรุงมาเป็นหวายเทียม เพื่อเพิ่มความสะดวกในการผลิตและลดข้อจำกัดจากการใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ความยากในการหาหวายจริงในบางพื้นที่ และราคาค่าขนส่งที่แพงขึ้น ในยุคปัจจุบันการทำผ้าชีจากหวายเทียมได้รับความนิยมมากขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน แต่ยังสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีมูลค่าทางการตลาด เช่น การนำผ้าชีไปขายในตลาดออนไลน์หรืองานฝีมือท้องถิ่น ทำให้ผ้าชีจากหวายเทียมเป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมได้ การสร้างหลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียมมีความสำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากสามารถช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ที่สนใจในงานหัตถกรรม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการสร้างรายได้จากงานฝีมือ หรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในตลาดที่มีการแข่งขันสูง หลักสูตรนี้จึงเป็นทางเลือกที่น่าสนใจในการพัฒนาทักษะด้านการทำผ้าชีจากหวายเทียมให้กับชุมชนและผู้ประกอบการที่สนใจในธุรกิจหัตถกรรม

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการทำผ้าชีจากหวายเทียม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เข้าอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนา ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำฝ้ายจากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการทำฝ้ายจากหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำฝ้ายจากหวายเทียม	1. ความเป็นมาของการทำฝ้ายจากหวายเทียม 2. ความสำคัญของการทำฝ้ายจากหวายเทียม 3. ประโยชน์ของการทำฝ้ายจากหวายเทียม 4. ประเภทของการทำฝ้ายจากหวายเทียม	1. ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำฝ้ายจากหวายเทียม และแจกใบความรู้	2 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานฝ้ายจากหวายเทียม 2. ผู้เข้าอบรมสามารถสานและประกอบฝ้ายได้ 3. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบฝ้าย จากหวายเทียมลวดลายต่าง ๆ เช่น ลวดลายพื้นฐาน ลายสองเส้น สลับ ลายตาข่าย เป็นต้น	1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตฝ้ายจากหวายเทียม - วิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - การเตรียมโครงฝ้าย - เทคนิคการจัดการอุปกรณ์ เช่น การตัดหวาย การเจาะรูการเตรียมเชือก 3. หลักการออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม 4. เทคนิคการสานลวดลายต่างๆ เช่น - ลวดลายพื้นฐาน - ลายสองเส้นสลับ - ลายตาข่าย 5. เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2. การเลือกวัสดุ - การทำฝ้ายจากหวายเทียม 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม 4. วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	1 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			6. กระบวนการประกอบ ส่วนต่างๆของฝาชี การ เก็บรายละเอียดและการ ตกแต่งฝาชี - การประกอบโครงสร้าง ฝาชีให้มีความสมดุลและ สวยงาม - การเก็บรายละเอียด เช่น การพันขอบ การตัดแต่ง ส่วนเกิน การเคลือบ - วิธีการดูแล			
3	การติดตาม และ ประเมินผล การฝึกทักษะ ในการทำฝาชี จากหวาย เทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่ เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดและตกแต่งหน้าร้านให้ มีความสะอาดและ สวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิดราคาต้นทุนของการทำ ฝาชีจากหวายเทียมได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการขายของการทำฝาชี จากหวายเทียมได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการส่งเสริมการทำกร ทำฝาชีจากหวายเทียมได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย ได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ขายสินค้าผ่านช่องทาง ออนไลน์ได้		1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัด และตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิด ราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำ บัญชีร้านค้าอย่างง่าย 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขาย สินค้าออนไลน์ 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุป ความรู้ 7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าชีจากหวายเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม
2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่นั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

ในปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมและการสร้างรายได้ในชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานหัตถกรรมมาพัฒนาต่อยอดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ฝ้ายเป็นอุปกรณ์ใช้ในครัวเรือนที่มีความจำเป็นต่อการเก็บรักษาอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และยังสามารถพัฒนาให้มีความสวยงามเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้ การใช้หวายเทียมเป็นวัสดุในการผลิตฝ้าย ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนวัสดุธรรมชาติ มีความคงทน ดูแลรักษาง่าย มีสีสันและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถสร้างเป็นอาชีพและพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำฝ้ายจากหวายเทียมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้หรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เข้าอบรม จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขึ้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ขึ้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) 3. ขึ้นติดตามและสรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ	ประชาชนที่สนใจ	จำนวน 15 คน	สกร.ระดับตำบล ทุ่งโพธิ์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 8 วัน วันที่ 20-27 กุมภาพันธ์ 2569	13,200 บาท

	นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ตามลักษณะของหลักสูตร ได้					
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- 1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 40 ชม x ชม.ละ 200 บาทเป็นเงิน 8,000 บาท
- 2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 5,200 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 13,200 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรการทำปลา ซีจากหอยเทียม)	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาวกันยา สระทองหน | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวมนสิชา สอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝาชี้จากหวายเทียมได้ และสามารถฝึกทักษะการการทำฝาชี้จากหวายเทียมได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

หลักสูตรการทำฝาชี้จากหวายเทียม
ระหว่างวันที่ 20 - 27 กุมภาพันธ์ 2569
ณ ศร.ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการทำฝาชี้จากหวายเทียม
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความสำคัญของการทำฝาชี้จากหวายเทียม
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประโยชน์ของการทำฝาชี้จากหวายเทียม
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประเภทของการทำฝาชี้จากหวายเทียม
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมใบความรู้เรื่อง เรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- ลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม
- วิธีเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำฝาชี้หวายเทียมที่มีคุณภาพแข็งแรงคงทน
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเตรียมโครงฝาชี้และวิธีการตัดหวาย การเจาะรู
การเตรียมเชือก (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง หลักการออกแบบฝาชี้ให้มีความแข็งแรงและสวยงาม
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียมเรื่อง ขั้นตอนการตัดหวาย
การเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง ขั้นตอนการเตรียมโครงฝ้าย (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง ออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม วิทยากรโดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม
เรื่อง การประกอบโครงสร้างฝ้ายและการเก็บรายละเอียด
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ขั้นตอนการตัดหวายการเจาะรู การเตรียมเชือก
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมโครงฝาชี (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฝาชีจากหวายเทียม(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฝาชีจากหวายเทียม(วิทยากรโดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคคลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคคลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายตาข่าย
(วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประมานณ)

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมการประกอบโครงสร้างฝาชีให้มีความสมดุลและสวยงาม (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการพันขอบการตัดแต่งส่วนเกิน (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคการเคลือบ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง วิธีการดูแลรักษา (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ (วิทยากร โดย โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่องการต่อยอดในการทำฝาชีจากหวายเทียม
ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ (วิทยากร โดยนางพวงพยอม ประमानณ)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม