

หลักสูตรการทำฟาสีจากหอยเทียม

จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ความเป็นมา

ฟาสีเป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทยที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในการใช้คลุมอาหารเพื่อรักษาความสะอาดและป้องกันแมลง โดยเฉพาะในสมัยก่อนที่ยังไม่มีวัสดุอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติในการป้องกันได้ดีเท่ากับฟาสีจากหอย ดันกำเนิดของการทำฟาสีมาจากการใช้หอยธรรมชาติ ซึ่งเป็นวัสดุที่หาง่ายและทนทาน เมื่อเวลาผ่านไป วัสดุที่ใช้ในการทำฟาสีเริ่มมีการพัฒนาและปรับปรุงมาเป็นหอยเทียม เพื่อเพิ่มความสะดวกในการผลิตและลดข้อจำกัดจากการใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ความยากในการหาหอยจริงในบางพื้นที่ และราคาค่าขนส่งที่แพงขึ้น ในยุคปัจจุบันการทำฟาสีจากหอยเทียมได้รับความนิยมมากขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน แต่ยังสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีมูลค่าทางการตลาด เช่น การนำฟาสีไปขายในตลาดออนไลน์หรืองานฝีมือท้องถิ่น ทำให้ฟาสีจากหอยเทียมเป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมได้ การสร้างหลักสูตรการทำฟาสีจากหอยเทียมมีความสำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากสามารถช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ที่สนใจในงานหัตถกรรม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการสร้างรายได้จากงานฝีมือ หรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในตลาดที่มีการแข่งขันสูง หลักสูตรนี้จึงเป็นทางเลือกที่น่าสนใจในการพัฒนาทักษะด้านการทำฟาสีจากหอยเทียมให้กับชุมชนและผู้ประกอบการที่สนใจในธุรกิจหัตถกรรม

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการทำฟาสีจากหอยเทียม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เข้าอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเอง

ที่ยั่งยืน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
- 3.สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการทำผ้าชีจากหวายเทียม	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำผ้าชีจากหวายเทียม	1. ความเป็นมาของการทำผ้าชีจากหวายเทียม 2. ความสำคัญของการทำผ้าชีจากหวายเทียม 3. ประโยชน์ของการทำผ้าชีจากหวายเทียม 4. ประเภทของการทำผ้าชีจากหวายเทียม	1. ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำผ้าชีจากหวายเทียม และแจกใบความรู้	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานฝ้ายจากหวายเทียม 2. ผู้เข้าอบรมสามารถสานและประกอบฝ้ายได้ 3. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม ลวดลาย ต่าง ๆ เช่น ลวดลายพื้นฐาน ลายสองเส้นสลับ ลายตาข่าย เป็นต้น	1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตฝ้ายจากหวายเทียม - วิธีการเลือกวัสดุ - การเตรียมโครงฝ้าย - เทคนิคการจัดการอุปกรณ์ เช่น การตัดหวาย การเจาะรู การเตรียมเชือก 3. หลักการออกแบบฝ้ายจากหวายเทียม 4. เทคนิคการสานลวดลายต่าง ๆ เช่น - ลวดลายพื้นฐาน - ลายสองเส้นสลับ - ลายตาข่าย 5. เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร 6. กระบวนการประกอบส่วนต่าง ๆ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. การเลือกวัสดุ - การทำฝ้ายจากหวายเทียม 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจากหวายเทียม 4. วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	1 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ของฝาชี การเก็บ รายละเอียด และการ ตกแต่งฝาชี - การประกอบ โครงสร้างฝาชีให้มีความ สมดุลและสวยงาม - การเก็บ รายละเอียด เช่น การพัน ขอบ การตัดแต่งส่วนเกิน การเคลือบ - วิธีการดูแลรักษา			
3	การติดตาม และ ประเมินผล การฝึกทักษะ ในการทำฝาชี จากหวาย เทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมใน การค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัด และตกแต่งหน้าร้านให้มีความ สะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด ราคาต้นทุนของการทำฝาชี จากหวายเทียม 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ขายของการทำฝาชีจากหวาย เทียมได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ส่งเสริมการทำฝาชีจากหวาย เทียมได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขาย สินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขายฝาชีจากหวาย เทียม 5. การส่งเสริมการขาย 6. การทำบัญชีร้านค้าอย่าง ง่าย 7. การขายสินค้าออนไลน์	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัด และตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิด ราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำ บัญชีร้านค้าอย่างง่าย 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขาย สินค้าออนไลน์ 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุป ความรู้ 7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำฟ้าซีจากหอยเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำอาชีพจากห่วยเทียม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่นั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

ในปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมและการสร้างรายได้ในชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานหัตถกรรมมาพัฒนาต่อยอดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ฝ้ายเป็นอุปกรณ์ใช้ในครัวเรือนที่มีความจำเป็นต่อการเก็บรักษาอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และยังสามารถพัฒนาให้มีความสวยงามเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้ การใช้หวายเทียมเป็นวัสดุในการผลิตฝ้าย ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนวัสดุธรรมชาติ มีความคงทน ดูแลรักษาง่าย มีสีสันและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมและพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังห้ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำฝ้ายจากหวายเทียมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เข้าอบรม จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขึ้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ขึ้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำฝ้ายจากหวายเทียมได้	ประชาชนที่สนใจ	จำนวน 15 คน	วัดยางคลี หมู่ที่ 3 ตำบลวังห้ว อำเภอตะพาน หิน จังหวัด พิจิตร	จำนวน 8 วัน (วันที่ 20- 27	13,200 บาท

3. ขึ้นติดตามและสรุปผล (ประเมินผล)	2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกทักษะการทำฝาชี้จากหวายเทียมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้				กุมภาพันธ์ 2569	
------------------------------------	--	--	--	--	-----------------	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 40 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 8,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 5,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,200 บาท	(หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรการทำฝาชี้จากหวายเทียม)	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธิดา ขุนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำผ้าชีจากหวายเทียมได้ และสามารถฝึกทักษะการการทำผ้าชีจากหวายเทียมได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม

วันที่ 20-27 กุมภาพันธ์ 2569

ณ วัดยางคลี หมู่ที่ 3 ตำบลวังหว่า อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการทำผ้าชีจากหวายเทียม
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความสำคัญของการทำผ้าชีจากหวายเทียม
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประโยชน์ของการทำผ้าชีจากหวายเทียม
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประเภทของการทำผ้าชีจากหวายเทียม
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมใบความรู้เรื่อง เรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- ลักษณะและคุณสมบัติของหวายเทียม
- วิธีเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำผ้าชีหวายเทียมที่มีคุณภาพแข็งแรงคงทน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเตรียมโครงผ้าชีและวิธีการตัดหวาย การเจาะรู
การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง หลักการออกแบบผ้าชีให้มีความแข็งแรงและสวยงาม
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการสานลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียมเรื่อง ขั้นตอนการตัดหวาย
การเจาะรู การเตรียมเชือก (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง ขั้นตอนการเตรียมโครงผ้าชี (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง ออกแบบผ้าชีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคและวิธีการการสานลายตาข่าย
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง เทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและความคงทนถาวร
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าชีจากหวายเทียม
เรื่อง การประกอบโครงสร้างผ้าชีและการเก็บรายละเอียด
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ขั้นตอนการตัดหวายการเจาะรู การเตรียมเชือก
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การเตรียมโครงฟาสี (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฟาสีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง ออกแบบฟาสีจากหวายเทียม (วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฟาสีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฟาสีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลวดลายพื้นฐาน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฟาสีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฟาสีจากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายสองเส้นสลับ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง)

- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชี้จากหวายเทียมด้วยเทคนิคลายตาข่าย
(วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชี้จากหวายเทียมด้วยเทคนิคการสานเพื่อความหนาแน่นและ
ความคงทนถาวร (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชี้จากหวายเทียมการประกอบโครงสร้างฝาชี้ให้มีความสมดุล
และสวยงาม (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชี้จากหวายเทียมด้วยเทคนิคการพันขอบ การตัดแต่งส่วนเกิน
(วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง การทำฝาชี้จากหวายเทียมด้วยเทคนิคการเคลือบ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ
เรื่อง วิธีการดูแลรักษา (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง) |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 14.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง) |
| เวลา 14.30 น. – 15.00 น. | - วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่องการต่อยอดในการทำผ้าสีจากหวายเทียม
ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเท่ง) |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม