

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 20 ชั่วโมง

สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนตลอดจนกำหนดภาระกิจที่ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและทำเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยเรื่อยแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องหาเลี้ยงชีพเราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่มียู่ในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าได้การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ
3. อาชีพและการศึกษาดูงาน
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเรื่องของสาระการประกอบอาชีพ

5. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	20 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	6 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกวาดดอกหญ้า</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 บอกการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2.2 บอกกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 2.3 บอกขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้านได้ 2.4 บอกการสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ตได้	2.1 อุปกรณ์/วัสดุในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2.4 การสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าและฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วน วัตถุประสงค์ และการฝึกปฏิบัติ 2.4 อธิบายขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2.5 จัดให้ผู้เรียนสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทาง อินเทอร์เน็ตได้	4 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนด และควบคุมคุณภาพผล การผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 ศึกษา การลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาดในชุมชน	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้า 3.7 ดำเนินการตามเป้าหมายการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ การกระจายสินค้า		

สื่อการเรียนรู้

-ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 20 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 นโยบายอธิบดี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการสำรวจอาชีพพื้นถิ่น จัดทำหลักสูตรและกิจกรรม ฝึกอาชีพเกี่ยวกับหัตถกรรม เพื่อคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และต่อยอดการจักสาน ที่ใกล้สูญหายให้กลายเป็นหัตถกรรมของท้องถิ่น

2.3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 ถึง 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองมีอาชีพ ที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรม หลากหลาย เช่น การหัตถกรรมจักสาน การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ (Youtube) ตาม แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน และนโยบายของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์และ ต่อยอดภูมิปัญญาหัตถกรรมของไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพ ให้กับประชาชนทั่วไป อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านทักษะอาชีพอีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	ครู	5 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	8 พ.ค. 2569	-
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อประสานงานวิทยากรในการประกอบการจัดกิจกรรม	วิทยากรภายนอก	1 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	19 พ.ค. 2569	-
3.เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	21 พ.ค. 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจัดกิจกรรมสาธิตอาชีพฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสามารถประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพได้	<p>1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้มีช่องทางจัดจำหน่าย</p>	ประชาชนทั่วไป	15 คน	อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ 2 ต.หนองปล้อง อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร	16 - 19 มิ.ย. 2569 09.00 - 15.00 น.	18,000 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.สรุปและ รายงานผลจัด กิจกรรมสาธิต อาชีพฝึกอาชีพ ให้กับ ประชาชน	1.เพื่อจัดทำ เป็นข้อมูล สารสนเทศ และการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 2.รายงานผล ต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	2 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณประจำปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวน 18,000.- บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 1.ค่าวัสดุ (การทำไม้กวาดดอกหญ้า) | จำนวน | 14,000.- บาท |
| 2.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน X 5 ชั่วโมงๆละ 200 บาท x 4 วัน | จำนวน | 4,000.- บาท |
| รวมเป็นเงิน | | 18,000.- บาท |

ตัวหนังสือ (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
1.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	-	ดำเนินงาน	-
2.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	ดำเนินงาน	-
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	ดำเนินงาน	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	ดำเนินงาน	-
5.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	18,000 บาท	-
6.ติดตามประเมินผล	-	-	ดำเนินงาน	-
7.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	ดำเนินงาน	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา มงคลมณี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ผู้นำชุมชนบ้านหนองกระทุ่ม หมู่ที่ 2 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งเป็นการ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาชนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายให้คงอยู่ต่อไป รวมถึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายด้านอาชีพในชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการจักสานผลิตภัณฑ์จากการทำไม้กวาดดอกหญ้า ครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
- 3.มีผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถกรรมการทำไม้กวาดดอกหญ้า

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 20 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 16 - 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ที่ 2 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2569

ความรู้พื้นฐานและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม
- ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดการอบรม
- แนะนำวิทยากรและผู้เข้าอบรม

เวลา 10.00 – 11.00 น.

- บรรยายความรู้เกี่ยวกับไม้กวาดดอกหญ้า
- ความเป็นมาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประเภทของไม้กวาด
- ประโยชน์และการนำไปใช้
- การสร้างรายได้จากการทำไม้กวาดดอกหญ้า

เวลา 11.00 – 12.00 น.

- แนะนำวัสดุและอุปกรณ์
- ดอกหญ้า
- ด้ามไม้ไผ่
- เชือกไนลอน
- ลวด
- มีด
- กรรไกร
- ค้อน
- เข็มเย็บไม้กวาด
- คีม ฯลฯ
- อธิบายวิธีเลือกวัสดุที่มีคุณภาพ

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.30 น.

- ฝึกปฏิบัติการเตรียมดอกหญ้า
- การคัดเลือกดอกหญ้า
- การตากดอกหญ้า
- การทำความสะอาด
- การคัดขนาดและแยกคุณภาพ

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- ฝึกเตรียมด้ามไม้ไผ่
- การตัดไม้ไผ่
- การเหลา
- การขัดผิวด้าม
- การเจาะรูร้อยเชือก
- การวัดขนาดมาตรฐาน
- สรุปผลการเรียนรู้ประจำวัน

วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2569

วันที่ 2 : ขั้นตอนการมัดและขึ้นรูปไม้กวาด

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนความรู้จากวันที่ 1
- สาธิตขั้นตอนการขึ้นรูปไม้กวาดดอกหญ้า

เวลา 10.00 – 12.00 น.

- ฝึกปฏิบัติการจัดเรียงดอกหญ้า
- การจัดแนวเส้นดอกหญ้า
- การจัดความหนาแน่น
- การแบ่งชั้นดอกหญ้า
- การจัดทรงให้สวยงาม

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.30 น.

- ฝึกการมัดไม้กวาด
- การมัดชั้นแรก
- การรัดลวด
- การพันเชือก
- การยึดให้แน่น
- เทคนิคป้องกันไม้กวาดหลุด

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- ฝึกติดด้ามไม้กวาด
- การประกอบด้าม
- การรัดยึดกับตัวไม้กวาด
- การตรวจสอบความแข็งแรง
- การปรับสมดุลน้ำหนัก
- สรุปและประเมินผลงานเบื้องต้น

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2569

วันที่ 3 : การเย็บ การตกแต่ง และการตรวจคุณภาพ

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนขั้นตอนการทำไม้กวาด
- สาธิตการเย็บไม้กวาดอย่างถูกวิธี

เวลา 10.00 – 12.00 น.

- ฝึกเย็บไม้กวาด
- การร้อยเชือก
- การเดินเส้นเย็บ
- การเย็บล็อกชั้นดอกหญ้า
- เทคนิคการเย็บให้แน่นและสวยงาม

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.30 น.

- ฝึกตกแต่งไม้กวาด
- การตัดแต่งปลาย
- การเก็บรายละเอียด
- การตัดดอกหญ้าให้เสมอกัน
- การทำรูปทรงมาตรฐาน

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- การตรวจสอบคุณภาพ
- ความแน่นของเชือก
- ความแข็งแรงของด้าม
- ความเรียบร้อยของรูปทรง
- การทดลองใช้งานจริง
- แก้ไขข้อบกพร่องของชิ้นงาน

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2569

วันที่ 4 : การสร้างมูลค่าเพิ่มและการจำหน่าย

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด
- ตอบข้อซักถาม

เวลา 10.00 – 11.00 น.

- การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์
- การตกแต่งด้ามไม้กวาด
- การทำบรรจุภัณฑ์
- การติดป้ายสินค้า
- การสร้างเอกลักษณ์สินค้า

เวลา 11.00 – 12.00 น.

- ความรู้ด้านการตลาด
- การตั้งราคา
- การคำนวณต้นทุน
- ช่องทางการจำหน่าย
- การขายออนไลน์

- การประชาสัมพันธ์สินค้า

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.30 น.

- ฝึกปฏิบัติการจัดจำหน่ายจำลอง
- การนำเสนอสินค้า
- การถ่ายภาพสินค้า
- การจัดหน้าร้าน
- การพูดคุยขายสินค้า

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม
- ประเมินภาคทฤษฎี
- ประเมินภาคปฏิบัติ
- สรุปผลการเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม