

หลักสูตร การสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค จำนวน ๙ ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ในสถานการณ์ปัจจุบันประชากรไทยมีอายุยืนยาวขึ้นมากกว่าในอดีต โดยมีอายุเฉลี่ยสูงและมีแนวโน้มว่าจะมีอายุที่ยืนยาวขึ้นเรื่อย ๆ การที่ประเทศไทยมีอัตราการเกิดและอัตราการตายที่ลดลงประกอบกับอายุที่ยืนยาวขึ้นของคนไทยอันเนื่องมาจากการพัฒนาทางการแพทย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ดูแลสุขภาพ รวมทั้งระบบสาธารณสุขที่มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น และมุ่งเน้นการบริการสุขภาพระดับอำเภอและระดับตำบล ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสมบูรณ์ การเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลกระทบหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ

งานเขียน แก้วน้ำลือค เป็นสิ่งประดิษฐ์ ที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้บริหารกล้ามเนื้อนิ้วมือสำหรับผู้สูงวัยที่มีกล้ามเนื้อนิ้วมืออ่อนแรง ในอดีตวัสดุทำจากดอกหรือใบลานมาสานเป็นรูปงูแล้วใช้สวมเข้ากับนิ้วมือและดึง ปัจจุบันยุคสมัยเปลี่ยนมีการใช้วัสดุตามยุคสมัยโดยใช้เส้นพลาสติกแทนเนื่องจากมีความคงทน อายุใช้งานได้นาน มีราคาถูก มีสีสันสวยงาม และยังสามารถนำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์สร้างมูลค่าเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ สู่ชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค
๒. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๓. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๖. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น วิชา การสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
วิชา การสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น จำนวน ๙ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น	๑.๑ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนา การประกอบอาชีพการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนา การประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๒ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น	๒.๑ บอกความเป็นมาของการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ ๒.๓ บอกขั้นตอนการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น	๒.๑ ความเป็นมาของการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความเป็นมาของการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขั้นตอนการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้นและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการการสาธิตการเขียน แก้วน้ำล้น		๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓.๓ สามารถการ ถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ได้ ๓.๔ สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้ ๓.๕ สามารถ นำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์ ๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ ๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้า บนอินเทอร์เน็ต ๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิ คการขายสิน ค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ ถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ สร้างมูลค่าของสินค้าบน อินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ ๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ ไปใช้ในชีวิ ตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โค ร ง ก า ร ประกอบอาชีพ	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไป ได้ของโครงการ ประเมิน โครงการ/ปรับปรุงโครงการ ได้ ๔.๓ สามารถถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ ปรับปรุงโครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ ผู้ เรี ยนฝึ ก ปฏิบัติการเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไป ได้ของโครงการและการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรี ยนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔		๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการ การสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๓ - ๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านเบเกอรี่จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง การสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค ไขว้สตุที่หาได้ง่าย ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๓ - ๙ ชั่วโมง) เรื่อง การสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือค เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการสาธิตงานเขียน แก้วน้ำลือคได้อย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริงตั้งแต่การคัดเลือกและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงการคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลา लागบประมาณ
หลักสูตรการสาธิตการเขียนแก๊วถั่วลิสง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	๖ คน	โคกหนองนา หมู่ ๕	๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๘๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ (ระบุประมาณการงบประมาณจากทุกกิจกรรมของโครงการ)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๘๐๐.- บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๙ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๘๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการสาธิตการเขียนแก๊วถั่วลิสง				๒,๘๐๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา บากอง ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการสานุงิณเขียด แก้นิ้วล็อค การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการทำทาร์ตไข่ให้แก่ประชาชนที่สนใจ
- ๒) ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓) ประชาชนได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการสานุงิณเขียด แก้นิ้วล็อค

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพด้านการสานุงิณเขียด แก้นิ้วล็อคเพิ่มขึ้น
- ๒) ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

กำหนดการจัดอบรม
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓ - ๙ ชม.) การสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อค
ระหว่างวันที่ ๕-๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ โคกหนองนา หมู่ ๕ ตำบลวังสำโรง อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อค ความเป็นมา คุณค่าและการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อค (วิทยากร นางสาวนวลลออ ไต่ม่วง)
- ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ให้ความรู้ในการสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อค (วิทยากร นางสาวนวลลออ ไต่ม่วง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สาธิตขั้นตอนการสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อค
การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กระบวนการผลิต (วิทยากร นางสาวนวลลออ ไต่ม่วง)

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการสานุงูกีนเขียด แก้วว๊ล๊อคโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ตรวจสอบชิ้นงาน (วิทยากร นางสาวนวลลออ ไต่ม่วง)

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการจัดเรียง สีนํ้ากูนเขียด แก้วว๊ล๊อค (วิทยากร นางสาวนวลลออ ไต่ม่วง)
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม