

หลักสูตรฝึกอบรมจักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการพลิกโฉมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขับเคลื่อนงาน พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (Learn to Earn) มุ่งสร้างงาน สร้างรายได้ ผ่านหลักสูตรการปฏิบัติจริง เน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น ทักษะดิจิทัล การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ

การจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน โดยในอดีตนิยมใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้ไผ่ หวาย กก และวัสดุในท้องถิ่น มาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อมาได้มีการพัฒนารูปแบบและวัสดุให้เหมาะสมกับยุคสมัย โดยนำเส้นพลาสติกมาประยุกต์ใช้แทนวัสดุธรรมชาติ เนื่องจากมีความเหนียว ทนทาน มีสีสันทันและลวดลายที่หลากหลาย สามารถนำมาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ได้หลายรูปแบบ เช่น ตะกร้า กระเป๋า กระบุง กระจาด และภาชนะสำหรับใช้ในครัวเรือน

การจักสานจากเส้นพลาสติกจึงเป็นทั้งงานหัตถกรรมและกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมให้กับประชาชนในชุมชนได้ เพราะเป็นงานที่ใช้ทักษะฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ได้จากการฝึกปฏิบัติ นอกจากนี้ยังสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งในหลายชุมชนสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกและนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนได้

ดังนั้น

การส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการจักสานจากเส้นพลาสติก จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชน ช่วยอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาด้านงานจักสานให้คงอยู่ ตลอดจนส่งเสริมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวและชุมชน อีกทั้งยังสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีเอกลักษณ์และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจักสานจากเส้นพลาสติกได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำจักสานจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ จักสานจากเส้นพลาสติกได้ 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำจักสานจากเส้นพลาสติกได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำจักสานจากเส้นพลาสติกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำ จักสานจากเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ จักสานจากเส้นพลาสติก 1.3 การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพการทำ จักสานจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายใน การศึกษาข้อมูลจากสื่อ เอกสาร ผู้ประกอบการการศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ 2. วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไป เป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3. ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการ ตัดสินใจ	3 ชั่วโมง	

				4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดย ประเมินจากศักยภาพของ ตนเองใน ด้านเงินทุน การตลาดและทำเลที่จะ เปิด กิจการ		
	2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การจัดงาน จาก เส้นพลาสติก	2.1. บอกความ เป็นมา และประโยชน์ ของการ จักสาน จากเส้นพลาสติก	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจักสาน จากเส้นพลาสติก 1.1 ประวัติความ เป็นมาและ ประโยชน์ของ การ จักสาน จากเส้น พลาสติก 1.2 การเลือกและ เตรียม วัสดุการจัก สาน จากเส้น พลาสติก 1.3 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การจักสาน จากเส้นพลาสติก 1.4 การเก็บรักษา การจัดงาน จากเส้น พลาสติก	2.1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถึงความเป็นมาและ ความสำคัญของงานจักสาน จากเส้นพลาสติก ผู้สอน รวบรวมข้อมูลสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม 2.2. วิเคราะห์สาธิตวิธี การทำ ความสะอาดวัสดุ จักสานเส้น พลาสติก 2.3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำ ความสะอาดเส้นพลาสติก ตามที่กำหนด วิเคราะห์ สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการ ปฏิบัติ 2.4 วิเคราะห์บรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งาน จักสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการ เรียนรู้ และทำกิจกรรม ตามที่ กำหนด ผู้สอนสังเกต การมี ส่วนร่วม ประเมินผล การ ปฏิบัติ 2.1. วิเคราะห์ให้ดูตัวอย่าง เส้น พลาสติกและให้ ผู้เรียน สนทนาซักถาม		6 ชั่วโมง
		2.2.1 ผู้เรียนสามารถ เลือกเส้นพลาสติกได้	2.1. การเลือก เส้น พลาสติก			

		2.2.2 ผู้เรียนสามารถ สานตะกร้าหรืออื่นๆ ได้	2. การจักสาน จาก เส้นพลาสติก	2.2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การจักสานเส้นพลาสติก 2.2 วิจัยการให้ดูตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก และแนะนำการจักสาน จากเส้นพลาสติก 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ จักสาน จากเส้นพลาสติก		
3	3 3. การ บริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้น พลาสติก	3.1.บอก องค์ประกอบใน การ ประกอบอาชีพได้ 3.2.บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่า การจักสาน จากเส้น พลาสติกได้ 3.3.คำนวณราคา จำหน่ายงาน การจักสาน จากเส้นพลาสติกได้ 3.4.ระบุช่องทางการ จัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์ จาก เส้นพลาสติก 3.5.บอกวิธีการ ส่งเสริม การจำหน่าย การจักสาน จากเส้นพลาสติก 3.6.จัดทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย ได้ 3.7.บอกคุณลักษณะ ของ ผู้ประกอบการที่ดีได้ 3.8 สามารถถอด บทเรียนตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4	การบริหารจัดการ ใน การประกอบ อาชีพ 3.1. องค์ประกอบ การ ประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัด จำหน่าย 3.2. การจัดการ อาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัด - จำหน่ายและการ ส่งเสริมการตลาด 3.3. การจัดทำ บัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.4. คุณลักษณะ ของผู้ ประกอบ ธุรกิจที่ดี	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่ององค์ประกอบใน การ ประกอบอาชีพ วิธีเพิ่ม มูลค่า งานจักสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก วิจัยการ อธิบาย เพิ่มเติม 3.2 วิจัยการบรรยาย ความรู้ เรื่อง หลักการตลาด ในการ จัดการอาชีพ 3.3 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า งาน จักสานจากเส้น พลาสติก ช่อง ทางการจัด จำหน่ายหรือรับ งานวิธีการ ส่งเสริมการ จำหน่ายหรือ เพิ่มปริมาณการ สั่งทำงาน จักสานจากเส้น พลาสติก วิจัยการอธิบาย เพิ่มเติม และให้ข้อเสนอแนะ 3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการ คำนวณราคาจำหน่ายหรือ ราคารับทำงานจักสาน จาก เส้นพลาสติก 3.5 วิจัยการบรรยาย วิธีการ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายใน		

			3.5 ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	การประกอบ อาชีพรับงานจักสาน จากเส้นพลาสติก ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี 3.6 ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยาการสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 3.7 ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4		
รวม					3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ จักสานจากเส้นพลาสติก

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรีมี ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรจักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลายมีรายได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานจักสานจากเส้นพลาสติก

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถจัดจักสานจากเส้นพลาสติกได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในงานจักสานจาก เส้นพลาสติก	ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	3 ส.ค. 2569	-
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ใน	คณะครูศูนย์ การเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรี	3 ส.ค. 2569	-
3.ประสานงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ชีวิตประจำวันหรือ	ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรี	3 ส.ค. 2569	-

4. ดำเนินการตาม โครงการฯ	ประกอบอาชีพ สร้างรายได้	และวิทยากร ครูศูนย์ การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 8 คน	ตำบลบึงบัว	20-21 ส.ค.2569	7,200
5. นิเทศ ติดตาม		ครูศูนย์ การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 10 คน	ตำบลบึงบัว	25 ส.ค. 2569	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ครูศูนย์การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรี	25 ส.ค. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 7,200 .- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	(1 คน x 200 บาท x 9 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 1,800.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นจำนวนเงิน 4,530.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 25 บาท x 3 มื้อ)		เป็นจำนวนเงิน 450.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน	(6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 420.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-ก.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
1. จัดทำโครงการขอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	/
2.ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	/

3.ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	/
4. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	7,200
5. นิเทศ ติดตาม				
6. สรุปผลการดำเนินงานประเมินผล	-	-	-	/
	-	-	-	/

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนพล หิรัญ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ จักสานจากเส้นพลาสติก

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจักสานจากเส้นพลาสติกอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจักสานจากเส้นพลาสติก

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบพต.10
- นิเทศการฝึกอบรม/บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11

- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบพต. 20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต. 12

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

จักสานจากเส้นพลาสติก

วันที่ 20 สิงหาคม 2569

ณ บ้านหนองขาว ม.5 ตำบลบึงบัว อ.วชิรบุรี จ.พิจิตร

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางจักสานจากเส้นพลาสติก โดย นายนพดล หิรัญ ครูศูนย์การเรียนรู้
เวลา 09.00 – 10.15 น.	บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของจักสานจากเส้นพลาสติก ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยาย(ต่อ) เรื่อง ความเป็นมาของจักสานจากเส้นพลาสติก ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจักสานจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 15.15 – 16.30 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจักสานจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

จักสานจากเส้นพลาสติก

วันที่ 21 สิงหาคม 2569

ณ บ้านหนองขาว ม. 6 ตำบลบึงบัว อ.วชิรบุรี จ.พิจิตร

เวลา 09.00 – 10.15 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจักสานจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	สรุปโครงการจักสานจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร (นางมาลี ช่อชั้น)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น.