

หลักสูตรฝึกอบรมช่างไฟฟ้า จำนวน 35 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและสภาพบริบทของชุมชน

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยโดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมายและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม จากการลงทุนที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล เกี่ยวกับการ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างไฟฟ้า พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างไฟฟ้า วิชาช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่งงานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรม นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิด ความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอสาทหลัก มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะในการพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น หลักสูตรช่างไฟฟ้า จึงถูกพัฒนาขึ้นเป็นเครื่องมือแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพหลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตและครอบครัวตนเอง และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สกร.ระดับอำเภอสาทหลัก จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน 35 ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะความชำนาญ และยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างไฟฟ้า สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิด รายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- **หลักการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ** เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถสร้างรายได้ได้จริงทันทีหลังจบหลักสูตร
- **หลักการเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติ (Learning by Doing):** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย เพื่อให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจในตัวสินค้า
- **หลักความยืดหยุ่นและการเข้าถึง** ออกแบบเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจ ไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับบุคคล ทั่วไปที่มีพื้นฐานต่างกัน และสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทพื้นที่ของตนเอง
- **หลักการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แบ่งปันไอเดียการสร้างสรรค์ใหม่ๆ เพื่อต่อยอดจินตนาการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคต

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพช่างไฟฟ้า
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่างไฟฟ้าแบบต่างๆ
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป กลุ่มประชากรวัยแรงงาน หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพงานช่างไฟฟ้าได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพในด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ 3. รู้จักอุปกรณ์งานช่างไฟฟ้า 4. เข้าใจและรู้วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ขณะปฏิบัติงานได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ (ช่างไฟฟ้า) 1.2 การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ (ช่างไฟฟ้า) 1.3.1 ลักษณะประเภทอุปกรณ์ไฟฟ้า 1.3.2 การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี 1.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ไฟฟ้า	1. วิทยากรให้ความรู้และ ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์และการใช้อุปกรณ์งานช่างไฟฟ้าและ เจตคติการทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับงานช่างไฟฟ้า 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างก่อสร้าง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้อง 3. นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	2 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.สามารถออกแบบระบบการเดินอุปกรณ์ไฟฟ้า ทั้งภายในและภายนอกอาคารได้ 2.สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ในระบบต่างๆได้ 3. เก็บรายละเอียดของ งานได้ เรียบร้อย สวยงามได้	2. ทักษะการประกอบอาชีพ 2.1 การออกแบบการเดินสายไฟ ภายนอกภายใน 2.2 การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าในระบบต่างๆ 2.3 เทคนิคการเก็บรายละเอียดงานไฟฟ้า 2.4	1. วิทยากรให้ความรู้และ ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบระบบการเดินอุปกรณ์ไฟฟ้า ทั้งภายในและภายนอกอาคาร 2. ผู้เรียนศึกษาและ สัมภาษณ์/สนทนากับ ผู้ประกอบการ/ภูมิปัญญา ช่างไฟฟ้า 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของ วิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการการ ออกแบบการติดตั้งอุปกรณ์ ไฟฟ้า ในรูปแบบภายใน- ภายนอกอาคาร 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้า ตามที่กำหนด และฝึกเก็บรายละเอียดของ งาน 5. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการ ทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน	2 ชม.	25 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถคำนวณพื้นที่และ คำนวณราคาในการติดตั้ง จุดอุปกรณ์ไฟฟ้า ทั้งภายใน ภายนอกอาคารได้ 2. สามารถ วิเคราะห์ความ ต้องการ และ ข้อมูลของ การตลาดและ ลูกค้านได้ 3.สามารถใช้ เทคนิคการหา ลูกค้านและ ประชาสัมพันธ์งาน ของตนเองได้	3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ 3.1 การคำนวณพื้นที่ และ คำนวณราคาใน การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า 3.2 การวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด/ ลูกค้านได้ 3.3 การประชาสัมพันธ์ หาลูกค้า และการ ควบคุมมาตรฐานของ งานรวมถึงการเจรจา ต่อรอง ราคากับลูกค้าน	1. วิทยากรให้ความรู้และ ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การคำนวณพื้นที่และ คำนวณราคาในการติดตั้ง จุดอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งภายใน ภายนอกอาคาร 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การตลาดและความ ต้องการของลูกค้า 3. วิทยากรให้ความรู้และ ผู้เรียนศึกษาวิธีการ เทคนิค การประชาสัมพันธ์งาน/ การเจรจาต่อรองราคา	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
		4. สรุป กระบวนการ บริหารจัดการใน การ ประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้าได้		4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และ ฝึกเจรจาต่อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 5. ผู้เรียน และวิทยากร สรุป กระบวนการบริหาร จัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้า		
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	1. บอความสำคัญ ของ โครงการ อาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ ของ โครงการ อาชีพได้ 3. อธิบาย ความหมาย ของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายลักษณะ การ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการ ในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการ อาชีพ 5. การประเมินความ เหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง	1 ชม	2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
				5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
5	ใช้งาน Internet ในการจัดการ แสดงผลงาน และการตลาด	สามารถ ประชาสัมพันธ์ ผลงานผ่าน ช่องทางสื่อ Internet ได้	1 วิธีการประชาสัมพันธ์ งานผ่านสื่อ ออนไลน์ 2 การหาลูกค้าผ่านสื่อ ออนไลน์	1 บรรยายให้ความรู้ 2 ฝึกปฏิบัติ	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการก่อสร้าง, ขั้นตอนและกระบวนการก่อสร้าง, เทคนิคการก่อสร้าง ฯลฯ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการก่อสร้าง
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
- แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมช่างไฟฟ้า

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill
เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการ
ต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยโดยการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชากร
กลุ่มเป้าหมายและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม จากการลงพื้นที่
สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่าง
ไฟฟ้า พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น
หลักสูตรช่างไฟฟ้า เนื่องจากในปัจจุบันงานช่างไฟฟ้าเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนิน
ชีวิตประจำวันของทุกคน นอกจากนี้งานไฟฟ้ายังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้ง
ในการฝึกฝนฝีมือให้เกิด ความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ
สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะในการพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น หลักสูตรช่างไฟฟ้า จึงถูกพัฒนาขึ้นเป็น
เครื่องมือ แนวทางในการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป
ประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพหลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตและ
ครอบครัวตนเอง และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชน
กลุ่มเป้าหมาย สกร.ระดับอำเภอสาทเหล็ก จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน
35 ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะความชำนาญ และยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน
ให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างก่อสร้าง สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิด รายได้กับ
ตนเองและครอบครัวต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพช่างไฟฟ้า

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่างไฟฟ้าแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานก่อสร้างได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมช่างไฟฟ้า 3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12) 4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) 4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่างไฟฟ้า 2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุดิบ 3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับตนเองได้	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนจำนวน 15 คน	สกร.ระดับอำเภอสาทรหลัก	วันที่ 24-30 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 - 15.00 น	11,900.-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 35 ชั่วโมง x 200 บาท = 7,000.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 4,900.- บาท

รวมทั้งสิ้น 11,900.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
โครงการ ฝึกอบรม ช่างไฟฟ้า		11,900.- บาท		
รวมทั้งสิ้น		11,900.- บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชวลิต เจศรีชัย

10. เครือข่าย

1. ประชาชนชาวบ้าน/วิทยากร
2. ประชาชนอำเภอสากเหล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมได้รับความรู้ ประสบการณ์และทักษะทางช่างไฟฟ้า วิธีการก่อปูน ฉาบปูน ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเองได้

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถ ตัดกระเบื้อง และปูกระเบื้องในรูปแบบต่างๆได้ ไม่น้อยกว่า 15 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)
- 14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)
- 14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
- 14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

**กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมช่างไฟฟ้า
ระหว่างวันที่ 24-30 มีนาคม พ.ศ. 2569
จำนวน 35 ชั่วโมง
ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาเกทเหล็ก**

วันที่ 1

- 09.00 - 09.30 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 09.30 - 10.00 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เรื่อง ความทั่วไปของงานช่างไฟฟ้า
- 10.00 - 12.00 น. ให้ความรู้ด้านทฤษฎี เกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของช่างไฟฟ้า, วัสดุ,
เครื่องมือ, และลักษณะประเภทของงานช่างไฟฟ้า
วิธีการบรรยาย ยกตัวอย่าง และสาธิตการใช้เครื่องมือ
โดยวิทยากร นายบรรดิษฐ์ อ้นโม
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 15.00 น. การกำหนดออกแบบการเดินสายไฟ, วัสดุอุปกรณ์, วิธีการ, การเก็บรักษากรณีที่เหลือจาก
ใช้งาน และการทำงานภายใต้ความปลอดภัย
ด้วยวิธีการบรรยาย และสาธิตปฏิบัติจริง
โดยวิทยากร นายบรรดิษฐ์ อ้นโม

วันที่ 2 - 6

- 09.00 - 10.30 น. เรื่อง เทคนิคการออกแบบการเดินสายไฟ ทั้งภายใน ภายนอกอาคาร , การกำหนด
อุปกรณ์การใช้งานในรูปแบบที่ต่างกัน
วิธีการบรรยาย และสาธิตด้วยวิธีการปฏิบัติจริง
โดยวิทยากร นายบรรดิษฐ์ อ้นโม
- 10.30 - 12.00 น. เรื่อง การเดินสายไฟ และการติดตั้งอุปกรณ์ ภายใน ภายนอกอาคาร
ตามลักษณะของหน้างาน
วิธีการบรรยาย และสาธิตด้วยวิธีการปฏิบัติจริง
โดยวิทยากร นายบรรดิษฐ์ อ้นโม
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 15.00 น. ดำเนินการต่อเนื่อง โดยให้ผู้เข้าฝึกอบรมในโครงการ ฝึกปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรเป็นผู้
ชี้แนะสร้างความเข้าใจระหว่างฝึกปฏิบัติ

วันที่ 7

- 09.30 - 10.00 น. เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
- การคำนวณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
 - ความต้องการตลาดของงานปูนในยุคปัจจุบัน
 - แนวทางการเขียนโครงการอาชีพ
- 10.00 - 12.00 น. เรื่อง การประชาสัมพันธ์งานกิจการของตนเอง ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์, การแผ่นป้าย/แผ่นพับ, การทำเว็บไซต์ของกิจการตนเอง
- วิธีการบรรยาย ยกตัวอย่าง และผู้เข้าฝึกอบรมในโครงการปฏิบัติจริง
- โดยวิทยากร นายบรรดิษฐ์ อ้นโม
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 15.00 น. วิทยากรและผู้เข้าฝึกอบรมในโครงการร่วมกันสรุปสาระความรู้ของช่างไฟฟ้า
- ผู้เข้าฝึกอบรมในโครงการทำแบบทดสอบความรู้หลังฝึกอบรม

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม