

หลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับบริบทชุมชน

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จากความเป็นมาดังกล่าว

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.3. เพื่อให้ผู้เรียน บอกทิศทาง การประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ งาน การทำไม้กวาดดอก หญ้า 4. ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงาน การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสรุปผลการ เรียนรู้ 1.2 ผู้เรียน ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ วิเคราะห์ ข้อมูลความ เป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพรับจัดทำ ไม้กวาดดอกหญ้า และ สรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วย เสนอแนะ เพิ่มเติม 1.3 วิทยากรแนะนำ แหล่งเรียนรู้ไม้กวาดดอก หญ้าให้ผู้เรียนได้ ศึกษา เพิ่มเติม แล้ว สรุปผลการ เรียนรู้ 1.4 ผู้เรียนสรุปผล การ เรียนรู้จากการ ฟัง บรรยาย ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลจาก การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความ เป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ และ การศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม แล้วเขียน แนวคิด	30	นาที

				เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ รับจัดทำงานไม้กวาดดอกหญ้า วิทยากรตรวจสอบและเสนอแนะ เพิ่มเติม		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.1 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 การเลือกและเตรียมวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4 การเก็บรักษาไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถึงความเป็นมา และความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 2.2 ผู้สอนสาธิตวิธีการ ทำความสะอาดวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทำความสะอาดไม้กวาดดอกหญ้า ตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ 2.4 ผู้สอนบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการ เรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผล การปฏิบัติ		4 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่ม	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	

		<p>มูลค่าไม้กวาดดอก หญ้า 3.3 คำนวณ ราคา จำหน่ายไม้ กวาดดอก หญ้า 3.4 ระบุช่อง ทางการจัดจำหน่าย ไม้กวาดดอกหญ้า 3.5 บอกวิธีการ ส่งเสริมการ จำหน่าย ไม้กวาด ดอกหญ้า 3.6 จัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ได้ 3.7 บอก คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี ได้</p>	<p>องค์ประกอบ การ ประกอบ อาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัด จำหน่าย 3.2 การจัดการ อาชีพ – ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การ จัด จำหน่าย - การขาย/ การตลาด 3.3 การทำจัดทำ บัญชี รายรับ – รายจ่าย 3. 4 คุณลักษณะ ของผู้ ประกอบ ธุรกิจที่ดี</p>	<p>วิธีเพิ่ม มูลค่างานการ ทำไม้ กวาดดอกหญ้า วิทยาการอธิบาย เพิ่มเติม 3.2 วิทยาการ บรรยาย ความรู้เรื่อง การตลาดใน การ จัดการอาชีพ 3.3 ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการเพิ่มมูลค่า งานการ ทำไม้กวาด ดอกหญ้า ช่อง ทางการจัดจำหน่าย หรือรับงาน วิธีการ ส่งเสริมการจำหน่าย หรือเพิ่มปริมาณ การ ทำ ไม้กวาดดอกหญ้า วิทยาการอธิบาย เพิ่มเติม และให้ ข้อเสนอแนะ 3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการคำนวณราคา จำหน่ายการทำไม้ กวาด ดอกหญ้าได้ 3.5 วิทยาการบรรยาย วิธีการจัดทำบัญชี รายรับ - รายจ่ายใน การ ประกอบอาชีพ รับงาน ทำไม้กวาด ดอกหญ้า ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจัดทำ บัญชี 3.6 ผู้เรียนระดม ความ คิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะของ ผู้ประกอบการธุรกิจที่ ดี วิทยาการสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม</p>		
4.	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 เขียนโครงการ ในแต่ละ	4.1 การเขียน โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน	30 นาที	

	<p>การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้ 4.3 สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>	<p>ประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง 4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ 4.3 ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ 4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>		
--	----------------------------	---	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำไม้กวาดดอกหญ้า

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้าง รายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการ
ต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้าง รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ปัจจุบันการส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสร้างรายได้เสริม ถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทาง เศรษฐกิจของครอบครัวและชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุก ช่วงวัย ไม้กวาดดอกหญ้าเป็นผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่ายในชุมชน มีต้นทุนต่ำ ขั้นตอนการผลิต ไม่ซับซ้อนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้ในระยะเวลาสั้น อีกทั้งเป็นเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน มีความ ต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง การนำทางมะพร้าวซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นไม้กวาด นอกจากช่วยลดของเสียและเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ คุณค่า และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับตำบลห้วยพุกจึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธี สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน ต่อยอดเป็นอาชีพ หรือรายได้เสริม และสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาชีพ และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชน

5. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 3 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ ขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติ ได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพ หรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	3 คน	พื้นที่ 9 หมู่ตำบลห้วยพุกอำเภอตงเจริญจังหวัดพิจิตร	5 – 6 มิถุนายน 2569	2,400.- บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	1,200.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน	- บาท
7.5 ค่าบริหารจัดการ (โปรดระบุ.....)	- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	2,400.-	-

/9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าโดยไม่ต้องมีผู้สอน

กำกับได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ(ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ)

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3 – 9 ชั่วโมง)

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ระหว่างวันที่ 5 - 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ บ้านเลขที่ 47 หมู่ที่ 9 ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

วันที่ 5 มิถุนายน 2569

08.00 – 09.30 น. ลงทะเบียน

09.30 - 10.00 น. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดดอกหญ้า ความเป็นมา คุณค่า และการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า

โดยนายพิทักษ์ บุญแก้ว

10.00 – 10.30 น. ให้ความรู้เรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า

โดยนายพิทักษ์ บุญแก้ว

10.30 – 12.00 น. สาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า

โดยนายพิทักษ์ บุญแก้ว

วันที่ 6 มิถุนายน 2569

09.00 - 10.30 น. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า

โดยผู้เข้ารับการอบรม

10.30 - 11.30 น. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า แนะนำโดยวิทยากร

โดยนายพิทักษ์ บุญแก้ว

11.30 – 12.00 น. สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม