

ชื่อหลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน



ความเป็นมา

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก ดำเนินจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒0 ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำ หลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อฝึกการประกอบอาชีพ สามารถลดต้นทุน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการส่งเสริมรายได้ ให้ชุมชนมีรายได้เสริมประจำวัน รายได้มั่นคง ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง 15 นาที
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง 45 นาที

โครงสร้างหลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยหมักชีวภาพสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p> <p>3. บอกวิธีขั้นตอนการผลิตได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุ <p>อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการผลิต - วิธีการเก็บเก็บรักษา - ขั้นตอนการผลิต 	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการผลิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการผลิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p> <p>2. จัดทำการทำปุ๋ยหมักชีวภาพตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</p> <p>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. การเตรียมพื้นที่</p> <p>2. การเตรียมความพร้อม</p> <p>3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>4. วิธีการผลิต</p> <p>5. อันตรายจากการใช้เครื่องมือการผลิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>6. วิธีการเก็บรักษาการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพถูกวิธี</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์ / สนทนากับผู้ประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการผลิตทุกขั้นตอน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการทำดินปลูกและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	30 นาที	2 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ในการผลิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรใช้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p> <p>3. อธิบายมาตรฐานของการผลิตได้</p> <p>4. เจรจาต่อราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้</p>	<p>1. การคำนวณต้นทุนในการผลิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>4. การเจรจาต่อราคากับลูกค้า</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณต้นทุนการผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการทำดินปลูกได้</p>	30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้าได้</p>	<p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า</p>	<p>3.6 การกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการขาย</p>		
4.	โครงการประกอบ อาชีพ	<p>1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการ เขียน ที่ ดี ของ องค์ ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ</p> <p>3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4. การเขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p>	30 นาที	15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้		3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
		สามารถถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4	ครูและผู้เรียนร่วมกันถอด บทเรียน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	15	-

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (๑))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.7 (2)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

**หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

2.1 นโยบายที่ 1 เรื่อง พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผล ทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1 ออกแบบพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้าง รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

2.3 นโยบายที่ 3 เรื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ

ข้อที่ ๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ นี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ อย่างถูกวิธี
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถลงมือปฏิบัติและขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ได้จริง
- 4.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อใช้ในอาชีพเกษตร
- 4.4 เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย ประชาชน

6. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตร การทำปุ๋ย หมักชีวภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ อย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถลงมือปฏิบัติและขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อใช้ในอาชีพเกษตร 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ศูนย์การเรียนรู้หมู่ 6 ตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก	6-7ก.พ.69	2,200 .-

7. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1-2 (เดือน ตุลาคม 2568- เดือน มีนาคม 2569) รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200 บาท
2. ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น2,200.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	2,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวีณา จันทรมณี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำขนมดอกดิน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำการขนมดอกดิน โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ หมู่ 6 ต.บางไผ่ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 09.00 น – 09.30 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 09.30 น – 10.00 น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ขั้นตอน และการเลือก
ใช้อุปกรณ์ ส่วนผสม (วิทยากร นายสุรเชษฐ สิงหา)
- 10.00 น – 10.30 น. - ความรู้ด้านความสะอาดในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ (วิทยากร นายสุรเชษฐ สิงหา)
- 10.30 น – 12.00 น. - สาธิตขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
การเตรียมอุปกรณ์ ส่วนผสม ตามขั้นตอน (วิทยากร นายสุรเชษฐ สิงหา)

7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 09.00 น – 10.30 น. - ฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยผู้เข้ารับการอบรม
- 10.30 น – 11.30 น. - ฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การใส่สารเร่ง พด.1 ประโยชน์ /สารชีวภาพ/น้ำหมักจุลินทรีย์
สังเคราะห์แสง (วิทยากร นายสุรเชษฐ สิงหา)
- 11.30 น – 12.00 น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม