

หลักสูตรช่างไฟฟ้า

จำนวน 40 ชั่วโมง

สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอด โดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ ช่างไฟฟ้า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตาม หลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนใน หลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่ แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพให้กับชุมชน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ และการสร้างรายได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	1.1 บอกความสำคัญ ในประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้ 1.2 บอกความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้ 1.3 บอกและหา แหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้าได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้า ได้	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า 1.3 ประโยชน์การประกอบอาชีพช่างไฟ 1.4 ทิศทางการพัฒนาอาชีพช่างไฟฟ้า	1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรแจกใบความรู้ ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความ เป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ของทาง การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า 4. วิทยากรบรรยายเรื่องความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานฝาชีหวายเทียม	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าและการฝึกปฏิบัติ	2.1 สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า - วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ 2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า - ขั้นตอนการทำ - ติดตั้งระบบไฟฟ้า เช่น สายไฟ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือก ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาชีพช่าง ไฟฟ้า 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า 4. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมี วิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		36 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สวิตช์ เต้ารับ ตู้ควบคุมไฟ - ซ่อมแซมและแก้ไขปัญหาไฟฟ้า ชัดข้อง - ตรวจสอบระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพ ปลอดภัย 3. ความปลอดภัยในการทำงาน - ไชควง คีมปอกสาย คีมตัด เทปพัน สายไฟ - มัลติมิเตอร์ - เทปพันสายไฟ - อุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือยาง หมวกนิรภัย - การซ่อมหลอดไฟฟ้า - การซ่อมพัดลมเพดาน - การเพิ่มหลอดไฟแสงสว่าง - เก็บรายละเอียดชิ้นงาน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	<p>3.1 สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถ ตัด ต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p>	<p>3.1 สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถ ตัด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p>	<p>1. วิทยากรประเมินชิ้นงานผู้เรียนหลังจบหลักสูตรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. วิทยากรให้ผู้เรียนทำทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ช่างฟ้า
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ ช่างไฟฟ้า

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่จะช่วยสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอด โดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

ช่างไฟฟ้า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตาม หลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่ แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคง และพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลลงตะขบ จึงได้จัดทำโครงการทางการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้านี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถนำไปต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรือการสร้างเป็นอาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ชั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ชั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) 3. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ ช่างไฟฟ้า	1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมี ทักษะและสามารถนำความรู้ ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้าง รายได้และการสร้างอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 15 คน	ศก.ระดับ ตำบลดงตะขบ หมู่ที่ 5 ตำบล ดงตะขบ อำเภอตะพาน หิน จังหวัด พิจิตร	จำนวน 8 วัน วันที่ 19-26 กุมภาพันธ์ 2569	13,200 บาท

7. งบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 40 ชม. x ชม.ละ 200 บาท เป็นเงิน	8,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 5,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,200 บาท	(- หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน -)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรช่างไฟฟ้า)	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสรารุช อินโยธา	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับช่างไฟฟ้า และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ ทำให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติจริงตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมช่างไฟฟ้าส

วันที่ 19-26 กุมภาพันธ์ 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลดงตะขบ หมู่ที่ 5 ตำบลดงตะขบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ประโยชน์การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทิศทางการพัฒนาอาชีพช่างไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ
เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง การเตรียมอุปกรณ์
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการใช้อุปกรณ์ในการซ่อมไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนการฝึกติดตั้งระบบไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมและแก้ไขปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตรวจสอบระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพ
ปลอดภัย
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้ไขควง
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้คีมปอกสายไฟ
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้คีมตัดสายไฟ
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้เทปพันสายไฟ
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้มัลติมิเตอร์
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือยาง
หมวกนิรภัย
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมหลอดไฟฟ้า
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมหลอดไฟฟ้า(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมพัดลมเพดาน
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมพัดลมเพดาน(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมพัดลมเพดาน(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการซ่อมพัดลมเพดาน(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเพิ่มหลอดไฟแสงสว่าง(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเพิ่มหลอดไฟแสงสว่าง(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเพิ่มหลอดไฟแสงสว่าง(ต่อ)
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนเก็บรายละเอียดชิ้นงาน
ร่วมกัน (วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรให้ความรู้เรื่องสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง
ทรัพยากร
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ความรู้เรื่องข้อกำหนด และควบคุมคุณภาพ ผลผลิต
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ
(วิทยากร โดย นายกฤษณ์ เพ็ชรโต)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม