

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำวิจัย จำนวน ๖ ชั่วโมง
หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ

๒. กลุ่มผู้สูงอายุ

๓. กลุ่มที่ไม่มีอาชีพ

๔. กลุ่มที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อนได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อนได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๓๐ นาที	

		๑.๓ บกทศททางกร ประกอบอาชีพได้				
๒	๒. ทักษการ ประกอบ อาชีพ การทำก้วยจับ	๒.๑บอกประวัติ ของก้วยจับ ๒.๒บอกอุปกรณ์การ ทำก้วยจับ ๒.๓บอกวิธีการทำ ก้วยจับ	๒.๑ ประวัติ ของก้วยจับ ๒.๒ อุปกรณ์ในการ ทำก้วยจับ ๒.๓ วิธีการก้วยจับ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับประวัติการทำก้วยจับ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ในการทำก้วยจับ พร้อมวิธีการ ทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓๐ นาที	๔ ชม.
๓	๓.การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ การสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	
๔	๔.โครงการ ประกอบ อาชีพการทำ ก้วยจับ	๔.๑ บอก ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพได้ ๔.๒ บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัด และประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมอาชีพวิชาการทำกล้วยฉาบ

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

สอดคล้องมาตรฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้. ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ และการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม) และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกออาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่ม

อาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการทำกายจับ
- ๒.๒ เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้และขยายโอกาส

๕. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๗ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพที่ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอ และมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
- ๓. กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประเมินผลจากการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้รายบุคคลได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. การฝึกทักษะอาชีพการทำกายจับ ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูลออนไลน์ แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตามประเมินผลและรายงาน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการทำกายจับ ๒ เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต ๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และขยายโอกาส	ประชาชน	๗ คน	หมู่ที่ ๙ ตำบลวังจี้	๒๖-๒๗ ก.พ ๖๕	๒,๑๐๐ -

๗. แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๕๑๑๕๐๐ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท(สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑.ค่าวัสดุ

เป็นเงินจำนวน ๕๐๐.-บาท

๑.ค่าตอบแทนวิทยากร

เป็นเงินจำนวน ๑,๒๐๐.-บาท

รวมทั้งสิ้น (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

เป็นเงินจำนวน ๒,๑๐๐.- บาท

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
๑. การฝึกทักษะอาชีพการทำกายจับ ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูลออนไลน์ แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตามประเมินผลและรายงาน		๒,๑๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำหมู่บ้าน ประชาชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการฝึกอบรมอาชีพ

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนกับ สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ โดยการฝึกทักษะอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำแข็ง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำแข็ง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำแข็ง

มีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ลงทะเบียนเรียนในการทำก๋วยจั๊บน้ำแข็ง และการวัดผลประเมินผล สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. แบบนิเทศติดตาม

กำหนดการ
โครงการฝึกอบรมอาชีพวิชาการทำกล้วยฉาบ
ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจันทน์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สีนประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยฉาบ	๓๐ นาที ๒.๓๐ ชม.	นางกัลยรัตน์ บุญดล

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สีนประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑.ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยฉาบ ๒.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.โครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยฉาบ	๒ ชม. ๓๐ นาที ๓๐ นาที	นางกัลยรัตน์ บุญดล