**แบบ พต. 3**

**หลักสูตรการทำขนมยิ้มเสน่ห์ จำนวน 6 ชั่วโมง**
**หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป**
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล**

**ความเป็นมา**

ขนมไทยเป็นภูมิปัญญาที่สะท้อนความละเอียดอ่อน ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น บ้านวัดหลวง ตำบลท่าบัว เป็นชุมชนที่ยังคงรักษาศิลปะการทำขนมไทยแบบดั้งเดิมไว้ได้อย่างงดงาม ขนมยิ้มเสน่ห์เป็นชื่ออีกชื่อหนึ่งของขนมที่หลายคนเรียกว่า ขนมหัวเราะ หรือ “ขนมหัวแตก” ก็มี เพราะเวลาทอดแล้วหน้าขนมจะแตกออกคล้ายรอยยิ้ม หรือ “ยิ้ม” ของมนุษย์ จึงมีชื่อว่า “ยิ้มเสน่ห์” เพื่อสื่อถึงความน่ารักของขนมชนิดนี้ ลักษณะความหมายของชื่อ “เสน่ห์” เป็นไปในแนวว่า ทำให้ผู้รับประทานรู้สึกมีความสุข หรือ “มีเสน่ห์” เพราะชื่อ “ยิ้มเสน่ห์” สื่อว่าเป็นขนมที่สร้างรอยยิ้ม สร้างความสนุกในขณะรับประทาน ขนมชนิดนี้จึงมีความสำคัญทั้งในด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนาให้ขนมไทยก้าวสู่ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ของชุมชน

ขนมยิ้มเสน่ห์เป็นขนมไทยโบราณที่สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งมีเอกลักษณ์ของขนมไทยโบราณที่มีประวัติยาวนาน มีความบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ด้านอาหารและสะท้อนถึงวัฒนธรรมไทยโบราณ สร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคม มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ โดยเน้นความสำคัญของการเตรียมวัตถุดิบที่สดใหม่ โดยเฉพาะแป้ง น้ำตาล และกะทิ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน เนื้อขนมที่ได้มีความกรอบนอกนุ่มใน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งส่งผลต่อรสชาติที่อร่อยและมีกลิ่นหอม ขนมชนิดนี้เป็นที่นิยมในงานเทศกาลต่าง ๆ และนิยมทำขึ้นเพื่อใช้เป็นของว่างต้อนรับแขกผู้ใหญ่ โดยเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

**กลุ่มเป้าหมาย**

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & skill)

**ระยะเวลา**

จำนวน 6 ชั่วโมง
- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรการทำขนมยิ้มเสน่ห์ จำนวน 6 ชั่วโมง**

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1. บอกความเป็นมาของการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | 1. ความเป็นมาของการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>2.วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ | 10 นาที | - |
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมยิ้มเสน่ห์ | 1. บอกอุปกรณ์การทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. บอกวิธีการทำขนมยิ้มเสน่ห์ | 1. อุปกรณ์ในการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. วิธีการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>1. เตรียมส่วนผสมแป้ง<br>2. ตีส่วนผสมไข่และน้ำตาล<br>3. ผสมแป้งกับส่วนไข่<br>4. ปั้นและเตรียมทอด<br>5. ทอดให้“ยิ้มเสน่ห์” | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>1. เตรียมส่วนผสมแป้ง<br>- ร่อนแป้งสาลีกับผงฟูเข้าด้วยกัน 1 รอบ เพื่อให้เนื้อขนมฟูเบาพักไว้ก่อน<br>2. ตีส่วนผสมไข่และน้ำตาล<br>- ตีไข่ไก่กับน้ำตาลทรายให้เข้ากัน (ไม่ต้องตีจนขึ้นฟูมาก แค่ละลายน้ำตาล) | 20 นาที | 4 ชั่วโมง 30 นาที |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | | - เติมเนยละลายหรือใช้น้ำมันพืชแทนก็ได้<br>- ใส่กลิ่นวานิลลา แล้วคนให้เข้ากัน (สามารถใส่สีธรรมชาติ เช่น สีเหลืองจากฟักทอง หรือสีเขียวจากใบเตย เพื่อเพิ่มความน่ากิน)<br>3. ผสมแป้งกับส่วนไข่<br>- ค่อย ๆ เทแป้งลงในส่วนผสมไข่<br>- ใช้พายยางคนให้เข้ากันจนได้เนื้อแป้งนุ่ม ไม่เหลวเกินไป (ถ้าแป้งเหลว ให้เติมแป้งเพิ่มทีละน้อย)<br>4. ปั้นและเตรียมทอด<br>- ปั้นแป้งเป็นก้อนกลมขนาดเท่าลูกชิ้นใหญ่ หรือพอคำ<br>- คลุกงาขาวให้ทั่วลูกแป้ง<br>5. ทอดให้ “ยิ้มเสน่ห์”<br>- ตั้งน้ำมันให้ร้อนปานกลาง (ประมาณ 160–170°C)<br>- หรี่ไฟอ่อน แล้วใส่ขนมลงทอด<br>- เคล็ดลับ:อย่ากลับขนมเร็ว ให้ปล่อยให้ด้านหนึ่ง “แตก” เองก่อน หน้าขนมจะแตกเป็นรอยยิ้มโดยธรรมชาติ<br>- เมื่อเหลืองทองและยิ้มสวย ตักขึ้นพักให้สะเด็ดน้ำมัน<br>- พักให้เย็น แล้วบรรจุใส่ภาชนะ | | |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 3 | การบรรจุภัณฑ์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ | 1.บรรจุภัณฑ์<br>- ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์<br>- การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์<br>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์<br>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์<br>3. วิทยากรประเมินผลการบรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน | 10 นาที | 20 นาที |
| 4 | ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ | สามารถบอกช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ | 1. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>2. การบริหารต้นทุนและกำไรเบื้องต้น<br>3. แนวทางการจำหน่าย | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารต้นทุนและกำไรเบื้องต้น<br>3. จัดให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกปฏิบัติการกำหนดราคาขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ | 20 นาที | 10 นาที |

**สื่อการเรียนรู้**

1. ศึกษาจากเอกสาร /ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**การวัดและประเมินผล**

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

**เกณฑ์การจบหลักสูตร**

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

**แบบ พต.5**

**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569**

**1. ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำขนมยิ้มเสน่ห์”

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย**

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569**

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

**มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

**จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569**

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn”ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

**ภารกิจสำคัญ (Flagship)**

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

**3. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีภารกิจสำคัญในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบสอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชน จากข้อมูลพบว่าชุมชนบ้านวัดหลวง ตำบลท่าบัว เป็นชุมชนที่ยังคงรักษาศิลปะการทำขนมไทยแบบดั้งเดิมไว้ได้อย่างงดงาม ขนมยิ้มเสน่ห์เป็นชื่ออีกชื่อหนึ่งของขนมที่หลายคนเรียกว่า ขนมหัวเราะ หรือ “ขนมหัวแตก” ก็มี เพราะเวลาทอดแล้ว หน้าขนมจะแตกออกคล้ายรอยยิ้ม หรือ “ยิ้ม” ของมนุษย์ จึงมีชื่อว่า “ยิ้มเสน่ห์” เพื่อสื่อถึงความน่ารักของขนมชนิดนี้ ลักษณะความหมายของชื่อ “เสน่ห์” เป็นไปในแนวว่า ทำให้ผู้รับประทานรู้สึกมีความสุข หรือ “มีเสน่ห์” เพราะชื่อ “ยิ้มเสน่ห์” สื่อว่าเป็นขนมที่สร้างรอยยิ้ม สร้างความสนุกในขณะรับประทาน ขนมชนิดนี้จึงมีความสำคัญทั้งในด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนาให้ขนมไทยก้าวสู่ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ของชุมชน

เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบสอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “วิชาการทำขนมยิ้มเสน่ห์" ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

**4. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมยิ้มเสน่ห์
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ สามารถอนุรักษ์ขนมไทยโบราณและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเองได้

**5. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท่าบัว จำนวน 6 คน

**เชิงคุณภาพ**

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

**6. วิธีการดำเนินการ**

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Situation analisys ( S )** | | | | | | |
| 1. สำรวจความต้องการเรียน | - เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร | ประชาชนทั่วไป | 6 คน | ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| 2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย | - เพื่อศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 6 คน | ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| **Plan (P)** | | | | | | |
| 3.เขียนโครงการและขออนุมัติ | เพื่อให้สอดรับกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน สกร. | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 1 คน | ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| 4.จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร | เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 1 คน | ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| 5.ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม | - เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 1 คน | พื้นที่ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.ประสานเครือข่าย/วิทยากร | - เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน) | ผู้รู้ ภูมิปัญญา | | พื้นที่ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| 7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่ | เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 6 คน | ตำบลท่าบัว | เดือนกุมภาพันธ์ 2569 | |
| **Do (D)** | | | | | | |
| 8.ดำเนินการตามหลักสูตรการทำขนมยิ้มเสน่ห์ จำนวน 6 ชั่วโมง | 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมยิ้มเสน่ห์<br>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเองและ ครอบครัวได้<br>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถอนุรักษ์ขนมไทยโบราณและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเองได้ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | 6 คน | ศกร.ระดับตำบลท่าบัว หมู่ที่ 2 บ้านวัดหลวง ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร | ระหว่างวันที่ 21 - 22 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. | หลักสูตรฝึกอาชีพ 3- 9 ชั่วโมง รหัสงบประมาณ 20330005005000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็นค่าวัสดุ 1,000 บาท ค่าวิทยากร 1,200 บาท รวมเป็นเงิน 2,200 บาท |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Check (C)** | | | | | | |
| 9. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้ | - เพื่อนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>- เพื่อ ติดตามการนำความรู้ไปใช้ | ครู นิเทศ สกร.อำเภอโพทะเล | 1 คน | ตำบลท่าบัว | เดือน กุมภาพันธ์ 2569 | |
| 10. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร | - เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง | ประชาชนทั่วไป | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ตำบลท่าบัว | เดือน กุมภาพันธ์ 2569 | |
| 11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ | เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงาน | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 1 คน | ตำบลท่าบัว | เดือน มีนาคม 2569 | |
| **Action (A)** | | | | | | |
| 12. ครูและบุคลากร สกร. ระดับอำเภอโพทะเล ร่วมกันทบทวนและปรับปรุง เพื่อการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป | เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ | ครูศูนย์การเรียนรู้ | 1 คน | สกร.ระดับอำเภอโพทะเล | เดือน มีนาคม 2569 | |

**7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท

7.1.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200 บาท

**8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569) |
|---|---|---|---|---|
| หลักสูตรฝึกอาชีพ การทำขนมยิ้ม เสน่ห์ | - | 2,200 | - | - |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวนพรัตน์ เครือกลัด ครูศูนย์การเรียนรู้

**10. เครือข่าย**

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ปราชญ์ชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

**12. ผลลัพธ์ (Out come)**

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำขนมยิ้มเสน่ห์ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ขนมไทยโบราณของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป

**13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำขนมยิ้มเสน่ห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเอง และ ครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ร่วมอนุรักษ์ขนมไทยโบราณและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง
5. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมยิ้มเสน่ห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

**กำหนดการ**

**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำขนมยิ้มเสน่ห์”**

**ระหว่างวันที่ 21 - 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569**

**ณ ศกร.ระดับตำบลท่าบัว หมู่ที่ 2 บ้านวัดหลวง ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**

08.00 น. - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 น. - 09.30 น. เรื่อง การฝึกอาชีพการทำขนมยิ้มเสน่ห์
บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ
ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร

09.30 น. - 12.00 น. ลงมือปฏิบัติการทำขนมยิ้มเสน่ห์
โดยวิทยากร (นางสาวนงนุช ทองแจ่ม)

**วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**

08.00 น. - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 น. - 09.30 น. เรื่อง การฝึกอาชีพการทำขนมยิ้มเสน่ห์

09.30 น. - 12.00 น. ลงมือปฏิบัติการทำขนมยิ้มเสน่ห์
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
ทดสอบความรู้หลังการอบรม
โดยวิทยากร (นางสาวนงนุช ทองแจ่ม)

**หมายเหตุ** รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม