

## หลักสูตรฝึกอบรม การทำขนมลิ่มกลิน จำนวน 6 ชั่วโมง

### 1.ความเป็นมา

ในสภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปัจจุบันที่ค่าครองชีพสูงขึ้น การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ระยะเวลาเรียนสั้น (Short Course) และสามารถเริ่มดำเนินการได้ทันทีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การทำขนมลิ่มกลินเป็นอาหารพื้นบ้านที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น มีขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน สามารถเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้จริง อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาหารไทยดั้งเดิม และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้ ทั้งในรูปแบบการขายหน้าร้าน ตลาดชุมชน และการจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ ผู้เข้าร่วมสามารถผลิตได้อย่างโบราณ เพื่อบริโภคในครัวเรือน ช่วยลดค่าใช้จ่าย และสามารถ นำความรู้และทักษะในการแปรรูปอาหาร สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม หรือพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชน เพื่อให้มีทักษะในการพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น การทำอย่างโบราณเพื่อการขาย จึงเป็นอาชีพที่สามารถ สร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เทคนิคการผลิตต้นทุนแต่ยังคงคุณภาพ และ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ หลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

### 2.หลักการของหลักสูตร

**หลักการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ** เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถสร้างรายได้ได้จริงทันทีหลังจบหลักสูตร

**หลักการเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติ (Learning by Doing):** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย เพื่อให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจในตัวสินค้า

**หลักการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายโอกาส:** สอนให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากร เลือกใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า และลดการสูญเสีย (Waste) เพื่อให้มีกำไรสูงสุดในเชิงพาณิชย์

**หลักความยืดหยุ่นและการเข้าถึง:** ออกแบบเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจ ไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับผู้คนทั่วไปที่มีพื้นฐานต่างกัน และสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทพื้นที่ของตนเอง

**หลักการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้:** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แบ่งปันไอเดียการสร้างสรรค์ใหม่ๆ เพื่อต่อยอดจินตนาการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคต

### 3.จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

### 4.เป้าหมาย

ประชาชน

### 5.ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

### 6.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 1.4 ลักษณะของผู้บริโภค 1.5 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 1.6 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย	1.1 อธิบายเนื้อหา 1.2 วิเคราะห์ให้ความรู้	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2.2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	2.1ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 2.2การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2.3ขั้นตอนการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 2.4นำเนื้อไถ่และหนังไถ่มาล้างให้สะอาด นำไถ่หั่นเป็นชิ้นยาวประมาณ 2ซ.ม 2.5โซลกระเทียมพริกไทยรากผักชีให้ละเอียดนำไปหมักกับเนื้อไถ่ และหนังไถ่ 2.6เติม ผงปรุงรส	2.1 วิทยากรให้ความรู้ 2.2 ลงมือปฏิบัติ 2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	5 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 3.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 3.4 การวางแผนการผลิต 3.5 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย 3.6 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.7 การกระจายผลผลิต 3.8 การวางแผนการตลาด 3.9 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการ	3.1 วิทยากรให้ความรู้ 3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ประกอบอาชีพได้อย่าง            โบราณเพื่อการขาย</p> <p>3.10 การวิเคราะห์            ศักยภาพในการประกอบ            อาชีพได้อย่างโบราณเพื่อ            การขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของ              ลูกค้า</li> <li>- การขาดแคลนวัสดุ</li> <li>- ค่าใช้จ่ายได้อย่าง              โบราณเพื่อการขาย</li> <li>- คู่แข่งทางการผลิต              และจำหน่าย</li> </ul> <p>3.2 การแก้ปัญหา            ความเสี่ยงในการประกอบ            อาชีพได้อย่างโบราณเพื่อ            การขาย</p>			
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 มีโครงการประกอบ อาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาอาชีพของตนเอง	<p>4.1 ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพใ            ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพใ            ่อย่าง            โบราณเพื่อการขาย</p> <p>4.3 การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพใ            ่อย่าง            โบราณเพื่อการขาย</p> <p>4.4 การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของการประกอบ โครงการประกอบอาชีพใ            ่อย่างโบราณเพื่อการขาย            เพื่อการมีงานทำอย่าง            มั่นคง</p>	<p>4.1 วิทยากรให้ความรู้</p> <p>4.2 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน            ด้วยกัน</p>	20 นาที	-

## 7. สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้ /แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

## 9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

### 1. ชื่อโครงการ การทำไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขารู้เรา เท่า ทันเพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดคนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเบ็ญจนารังจัดได้จัดโครงการฝึกอบรมการทำ ไก่ย่างโบราณเพื่อการขายขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เทคนิคการ ลดต้นทุนแต่ยังคงคุณภาพ และ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ หลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>1.ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนจำนวน 6 คน	บ้านเลขที่ 409/3 ม.1 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร	วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00-12.00 น	2,200.-บาท
<b>2. ขั้นดำเนินการ(Do)</b> 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย	2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุดิบได้					
<b>3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b> 3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)	3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้					
<b>4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A)</b> 4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)						

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
โครงการฝึกอบรม การทำไถ่อย่าง โบราณเพื่อการขาย	-	2,200.- บาท	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,200.- บาท		

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ

## 10. เครือข่าย

- 1.ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร
- 2.ประชาชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย มีทักษะในการเลือกซื้อ  
คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย ไม่น้อยกว่า 6 คน

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ  
โครงการฝึกอบรมการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย  
ระหว่างวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2569  
บ้านเลขที่ 409/3 ม.1 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

.....

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.30 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางดวงใจ ศรีม่วง)

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 19.30 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้หลังการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย ลงมือปฏิบัติทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย สรุปโครงการ โดยวิทยากร (นางดวงใจ ศรีม่วง)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม