

หลักสูตรการทำขันโตกจากหวายประดิษฐ์

จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

.....

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำขันโตกจากหวายประดิษฐ์ หลักสูตร 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน ส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำขันโตกจากหวายประดิษฐ์
2. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 15 คน มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์	1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้ และการสร้างอาชีพ 3. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์	1. ความเป็นมาของการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 2. ความสำคัญของการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 3. ประโยชน์ของการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 4. ประเภทของการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์และประเภทการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ และแจกใบความรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ และการฝึกปฏิบัติ	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 2. ผู้เข้าอบรมสามารถสานและประกอบชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ได้	1. วัสดุอุปกรณ์ในการหวายเทียมการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ - วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ - ขั้นตอนการทำ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2. การเลือกวัสดุ - การทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์		36 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบชิ้นโตก จากหวายประดิษฐ์ ต่าง ๆ เช่น ลวดลายพื้นฐาน ลายสองเส้น สลับ ลายตาข่าย เป็นต้น		4. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		
3. การติดตามและประเมินผลทักษะในการทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์ได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขายชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์ 5. การส่งเสริมการขาย 6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7. การขายสินค้าออนไลน์	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ 7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชามคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำขันโตกจากหวายประดิษฐ์ หลักสูตร 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นเตรียมการ (วางแผนและประชาสัมพันธ์) 2. ขั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) 3. ขั้นติดตามและสรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ 2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ	จำนวน 15 คน	หมู่ที่ 3 ตำบล ไทรโรงโขน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 8 วัน (วันที่ 9-16 มีนาคม 2569)	13,200 บาท

	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้					
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 40 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 8,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 5,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		13,200 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (วิชาการทำขั้นโตกจากหวายประดิษฐ์)	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสาวิตรี ศรีไพร	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำชันโตกจากหวายประดิษฐ์ สามารถฝึกทักษะการทำชันโตกจากหวายประดิษฐ์และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรวิชาการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์

ระหว่างวันที่ 9-16 มีนาคม 2569

ณ หมู่ที่ 3 ตำบลไพรโรงโซน อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 9 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง
- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 14.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาและประโยชน์ของอาชีพการทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 14.30 น. – 15.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำชั้นโตกจากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |

วันที่ 10 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการขึ้นโครงชั้นโตก (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 15.00 น. | - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการขึ้นโครงชั้นโตก (ต่อ) (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |

วันที่ 11 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการสานฐานชั้นโตก (ช่วงบนและช่วงล่าง)
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการสานฐานชั้นโตก (ต่อ)
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 15.00 น. - ฝึกปฏิบัติการสานต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)

วันที่ 12 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการสานลวดลายชั้นโตก
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการสานลวดลายต่อเนื่อง
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ปฏิบัติการสานลวดลายต่อเนื่อง จนคล่อง
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)

วันที่ 13 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการเก็บขอบและตกแต่งชั้นโตก
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการตกแต่งเพิ่มเติม
(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)

วันที่ 14 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการทำชิ้นโตกจนสำเร็จเป็นรูปทรง (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 15.00 น. | - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติและแก้ไขข้อบกพร่อง (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |

วันที่ 15 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกฝึกปฏิบัติการทำชิ้นโตกต่อเนื่อง (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 15.00 น. | - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |

วันที่ 16 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 09.00 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกฝึกปฏิบัติการทำชิ้นโตกจนสำเร็จสมบูรณ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 15.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตกจากหวายประดิษฐ์ /แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น) |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

