

**หลักสูตรวิชาการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ) จำนวน 12 ชั่วโมง**  
**สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**

**ความเป็นมา**

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านอาหารและขนมไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่า การประกอบอาชีพหลักส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

งานฝีมือถือเป็นชิ้นงานที่สะท้อนภูมิปัญญา วิถีชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และความประณีตของคนไทย ผ่านกระบวนการผลิตที่พิถีพิถัน รูปลักษณ์สวยงาม การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ)ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทั้งด้านลวดลาย วิธีการทำ และแบบสีต่างๆ สามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย สร้างรายได้ และต่อยอดเป็นอาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรมและบริการได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความชอบและวัตถุประสงค์บางอย่าง เพื่อที่จะได้นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที

- ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก

(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง

- การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ

- การเตรียมเส้นพลาสติก

- วิธีการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)

- แพคเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

- วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

- การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ การวัดเส้น

- การเลือกวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค

- ช่องทางการตลาด

- การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์

- คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

#### 4. โครงการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ)

จำนวน 30 นาที โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น

- การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่าย
- การจัดการต้นทุน กำหนดราคาขาย
- การวิเคราะห์ระยะเวลาการผลิต จำหน่าย
- การวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นประเภทอาชีพหลัก/อาชีพเสริมในการประกอบอาชีพ

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ และหรือการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

#### 3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
4. วัสดุฝึกจริง
- 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### การและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.13)
4. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
5. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) จำนวน 12 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) ได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) ได้</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	30	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)	<p>2.1 บอกประวัติการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) ได้</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)ได้</p> <p>2.3 สามารถจักสานเส้น</p>	<p>2.1 วัสดุและอุปกรณ์ในการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)</p> <p><b>วัสดุทำการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก</b></p> <p><b>อุปกรณ์</b></p> <p>1. เส้นพลาสติก (เส้นเล็ก)</p> <p>2. กระดาษกาวหนังไก่</p> <p>3. กรรไกร</p> <p>4. เข็มหมุด</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)</p> <p>2.3 การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) และฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>		10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>พลาสติกเส้นเล็ก(กระเป๋ าใบเล็กและแก้วเยติ)ได้</p> <p>2.4 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ได้</p>	<p><b>2.2 ขั้นตอนการทำจกสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋ าใบเล็กและแก้วเยติ)</b></p> <p>ขั้นตอนการเตรียมเส้นพลาสติก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัดเส้นพลาสติก 12 และ 17 เส้นทำกระเป๋ า (แล้วแต่ขนาดและแบบที่เราต้องการ)</li> <li>2. นำเส้นพลาสติกมาตัดตามแบบกระเป๋ าและแก้ว</li> <li>3.นำมาคัดเลือกเส้นเพื่อจัดสานพื้นฐานกระเป๋ าและแก้ว</li> <li>4. นำเส้นพลาสติกมาสานตามแบบเป็นกันกระเป๋ าและแก้ว</li> <li>5.แล้วนำแบบกระเป๋ ามาขึ้นแบบข้างกระเป๋ าโดยการสายขัดสลับลาย</li> <li>6.ทำสายกระเป๋ าโดยทำเป็นเปีย แล้วติดกับตัวกระเป๋ า</li> <li>7. ติดกระดุม ตกแต่ง</li> <li>8. หยอดกาว เพื่อความแน่น</li> </ol>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.4 การบรรจุภัณฑ์	<p><u>การทำแก้วเยติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตัดเส้นพลาสติก 10 และ 12 เส้นทำแก้วเยติ (แล้วแต่ขนาดและแบบที่เราต้องการ)</li> <li>2. นำเส้นพลาสติกมาตัดตามแบบแก้ว</li> <li>3.นำมาคัดเลือกเส้นเพื่อจัดสานพื้นฐานแก้ว</li> <li>4. นำเส้นพลาสติกมาสานตามแบบเป็นกันแก้ว</li> <li>5.แล้วนำแบบแก้วมาขึ้นแบบเป็นทรงโดยการสายขัดสลับลายให้สวยงาม</li> <li>6.ทำสายแก้วโดยทำเป็นเปีย แล้วติดกับตัวแก้ว</li> </ol> <p><u>เคล็ดลับเพิ่มเติม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สำหรับการที่เริ่มหัดทำใหม่ ควรใช้กาวหนังไก่ หรือเข็มหมุดติดฐานแก้วและกระเป๋าก่อน จะทำให้ง่ายต่อการสานขั้นต่อไป</li> </ol> <p><b>2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถขึ้นหรือใส่ถุงปากจีบขนาดที่พอดีกับผลิตภัณฑ์ ตกแต่งให้สวยงาม</li> </ul>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหาร จัดการใน การ ประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถศึกษาช่อง ทางการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้าได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ แผนการ จัดการตลาด และการออกแบบโลโก้</p> <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการ ส่งเสริมการขาย การส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่าน ช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบน แพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้ว เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลก ออนไลน์และทำให้ธุรกิจการทำจacksonเส้น พลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าย่อยและแก้วเยติ) เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ แผนการจัดการ ตลาด และการออกแบบโลโก้ที่เกี่ยวข้องกับการ จักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าย่อยและแก้วเยติ)</p> <p>3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	1 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)	สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้โดย 4.1 สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่ายได้ 4.2 สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขาย ระยะเวลาการผลิตได้ 4.3 สามารถกำหนดวิเคราะห์เป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริมได้	4.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ตลาด และแหล่งจำหน่าย 4.2 การวิเคราะห์ต้นทุน 4.3 การกำหนดราคาขาย 4.4 การกำหนดระยะเวลาการผลิต 4.5 การตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	4.1 ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็น กลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน) เกี่ยวกับการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  4.2 แหล่งจำหน่าย/วิธีการ 4.3 ระยะเวลาการผลิต 4.4 การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	30 นาที	-

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ)

## 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตรักษ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

## 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านอาหารและขนมไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่า การประกอบอาชีพหลักส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

งานฝีมือถือเป็นชิ้นงานที่สะท้อนภูมิปัญญา วิถีชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และความประณีตของคนไทยผ่านกระบวนการผลิตที่พิถีพิถัน รูปลักษณะสวยงาม การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ)ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทั้งด้านลวดลาย วิธีการทำ และแบบสีต่างๆ สามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย สร้างรายได้ และต่อยอดเป็นอาชีพในกลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก(กระเป่าใบเล็กและแก้วเยติ) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์ที่ง่าย เพื่อที่จะได้นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

4.2 เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักการทำจักสานท้องถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

4.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป่าใบเล็ก และแก้วयेติ)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ เข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือ ปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้ มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้ เสริม	ประชาชนทั่วไป	15 คน	องค์การ บริหารส่วน ตำบลปากทาง	19 20 26 27 กุมภาพันธ์ 2569	13,200.-

#### ๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 13,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 12 ชั่วโมง x 200 บาท = 2,400 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 10,800 บาท

รวมทั้งสิ้น .....13,200.....บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตรการทำจักสานเส้น พลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบ เล็กและแก้วयेติ)		13,200-	--	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางภรณ์ เลาวกุล ครู ศกร.

## 10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมสามารถจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วयेติ) ได้

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 คน ( ร้อยละ 100)

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วयेติ)

โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบวัดความรู้
3. ชิ้นงาน
4. แบบติดตามผู้เข้ารับการอบรม

**ตารางกำหนดการ**  
**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน**  
การทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง อ.เมือง จ.พิจิตร  
\*\*\*\*\*

13 กุมภาพันธ์ 2569

09.00 น – 09.30 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

09.30 น – 10.00 น. - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก  
(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ) ความเป็นมา คุณค่าและการประยุกต์มาจากวัสดุ  
ธรรมชาติ และการเลือกแบบและเส้นสี (วิทยากร นางอักษร กลุ่มมจิตรต์)

10.00 น – 12.00 น. - ความรู้ด้านการเลือกแบบและเส้นสี

14 กุมภาพันธ์ 2569

09.00 น – 12.00 น. - วิทยากรทบทวนและเริ่มฝึกปฏิบัติการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก  
(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  
การเลือกแบบและเส้นสีของกระเป๋าการตัดและวัดขนาดของแบบกระเป๋าและเส้น  
พลาสติก การเลือกเส้นสีที่เข้ากันไปในโทนเดียวกัน โดยผู้เข้ารับการอบรม

19 กุมภาพันธ์ 2569

09.00 น – 12.00 น. - วิทยากรทบทวนและเริ่ม ฝึกปฏิบัติการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก  
(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  
การวางแบบกันกระเป๋า การขึ้นทรงกระเป๋า สานแบบขัดลายเส้น การสานขึ้นโครง  
กระเป๋า

20 กุมภาพันธ์ 2569

09.00 น – 12.00 น. - ฝึกปฏิบัติการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  
สานต่อจากเดิมตรงขอบกระเป๋า เก็บขอบกระเป๋า ทำการติดหูกระเป๋า และเก็บ  
รายละเอียดให้สวยงาม  
- ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติกเส้นเล็ก  
(กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)  
- ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเพื่อจัดทำโครงการประกอบอาชีพการทำจักสานเส้นพลาสติก  
เส้นเล็ก (กระเป๋าใบเล็กและแก้วเยติ)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



