

หลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & skill)

- ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง
- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค ได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบายเนื้อหา 2. วิทยากรให้ความรู้	20 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. บอกความเป็นมาการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2. บอกอุปกรณ์การทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 3. บอกวิธีการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค	1. ความเป็นมาของการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2. อุปกรณ์ในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 3. วิธีการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 3.1 วางแบบลงบนผ้า วาดแบบลงตัดผ้าเนื้อ 0.5-0.7 ซม. วาดแพทเทิร์นด้านหน้าและด้านหลัง 2 แผ่น ตกแต่งหูช้าง ตาช่าง แล้วจากนั้นนำผ้ามาประกบกันแล้วเย็บ ใช้การเย็บแบบด้นถอยหลัง	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	4 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3.2 แทะงเข็มที่ร้อยด้ายและมัดปม เรียบร้อยแล้วจากทางด้านในของผ้า ออกมาด้านนอก</p> <p>3.3 แทะงเข็มขึ้นมาทางด้านซ้ายมือ โดยให้ห่างจากเข็มแรกเท่ากับเข็มที่สอง ไปทางซ้าย ตอนนี้เข็มจะอยู่ทางด้านบนของผ้า และอยู่ฝั่งซ้ายของเข็มแรก</p> <p>3.4 แทะงเข็มลงไปทางฝั่งขวามือ โดยให้ชิดกับเข็มแรกที่ทะงขึ้นมา</p> <p>3.5 เมื่อเย็บเกือบรอบตัวข้าง เหลือช่องไว้กลับผ้า จากนั้นกลับผ้าออกมาแล้วตัดเย็บเคราะห์ให้แน่น สอยปิดรูที่เหลือ</p>			
3.	การบรรจุภัณฑ์	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้</p>	<p>1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.1 ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.2 หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท</p> <p>2. การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน</p> <p>2.1 วัสดุประเภทกระดาษ ขวดพลาสติก กระจก โลหะ ขวดแก้ว</p> <p>2.2 การเลือกวัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์</p> <p>2.3 ใช้วัสดุดิบสำหรับสร้างบรรจุภัณฑ์</p> <p>3. แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.1 การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์ แพ็คเกจ บ็อกเซ็ต</p> <p>3.2 การออกแบบตัวอักษร</p> <p>3.3 การออกแบบฉลาก</p> <p>4 การออกแบบภาพประกอบ</p> <p>4.1 การออกแบบสี</p> <p>4.2 การจัดบ็อกเซ็ตเพิ่มมูลค่า</p> <p>5.การเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์</p> <p>5.1 แอปพลิเคชัน tiktok</p> <p>5.2 แอปพลิเคชัน facebook ,line</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	20 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค”

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็น ของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- 3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskil/Reskil/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตร อาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร

การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบสอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “วิชาการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่

ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท่าบัว จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation analysis (S)						
1. สำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ตำบลท่าบัว	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครูศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลท่าบัว	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Plan (P)						
3.เขียน โครงการและ ขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายใน การดำเนินงาน ตามนโยบาย จุดเน้นการ ดำเนินงาน ของ สำนักงาน สกร.	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
4.จัดทำ/ พัฒนา หลักสูตร	เพื่อให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
5.ขออนุมัติ โครงการ/ จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความ เห็นชอบและขอ อนุมัติ ดำเนินงานตาม แผนของ โครงการ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	พื้นที่ ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
6.ประสาน เครือข่าย/ วิทยากร	- เพื่อ ดำเนินการจัด กิจกรรม การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา		พื้นที่ ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียม สถานที่	เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	6 คน	ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
Do (D)						
8.ดำเนินการ ตามหลักสูตร การทำซ้ำ น้อยป้องกันนิ้ว ล็อค	1. เพื่อให้ ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความ เข้าใจ และมี	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	6 คน	ณ ศาลา อเนกประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้าน คลองตางาว ตำบลท่าบัว	วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 เวลา 09.00 น. - 12.00 น.	หลักสูตรฝึก อาชีพ 3- 9 ชั่วโมง รหัส งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จำนวน 6 ชั่วโมง	ทักษะในการทำ ช่างน้อยป้องกัน นิ้วล็อค 2. เพื่อให้ ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อ ยอดในการ ประกอบอาชีพ หรือ สร้าง ช่องทางรายได้ ใหม่ให้กับ ตนเอง และ ครอบครัวได้			อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร		2033000500 5000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็น ค่าวัสดุ 1,000 บาท ค่าวิทยากร 1,200 บาท รวมเป็นเงิน 2,200 บาท
Check (C)						
9. นิเทศ ติดตาม การ จัดกิจกรรม การเรียนรู้/ และติดตาม การนำความรู้ ไปใช้	- เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ - เพื่อ ติดตาม การนำความรู้ ไปใช้	ครู นิเทศสร. อำเภอ โพทะเล	1 คน	ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
10. วัดผลและ ประเมินผล อนุมัติการจบ หลักสูตร	- เพื่อ ประเมินผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง	ประชาชน ทั่วไป	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ตำบลท่าบัว	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
11. สรุป รายงานการ ดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ครูศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่าบัว	เดือน มีนาคม 2569	
Action (A)						
12. ครูและ บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โพทะเล ร่วมกัน	เพื่อทบทวน และปรับปรุง กระบวนการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล	เดือน มีนาคม 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ทบทวนและปรับปรุง เพื่อการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป	วางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ					

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1.1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	บาท
7.1.2	ค่าวัสดุฝึกอบรม	1,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	2,200	บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อก	-	2,200	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนพรัตน์ เครือกลัด ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อก สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ร่วมอนุรักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
5. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค”
ระหว่างวันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านคลองตางาว ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 08.00 น. - 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 น. - 09.30 น. เรื่อง การฝึกอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมอุปกรณ์
ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร
- 09.30 น. - 12.00 น. ลงมือปฏิบัติการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
โดยวิทยากร (นางชัญญา นุช หอมเย็น)

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 08.00 น. - 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 น. - 09.30 น. เรื่อง การฝึกอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
- 09.30 น. - 12.00 น. ลงมือปฏิบัติการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค สรุปลงโครงการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
ทดสอบความรู้หลังการอบรม
โดยวิทยากร (นางชัญญา นุช หอมเย็น)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม