

หลักสูตรการทำทาร์ตไข่ จำนวน 5 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต และการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาศักยภาพ ของตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะด้านการประกอบอาชีพและการสร้าง รายได้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้มีความมั่นคงและ ยั่งยืนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการฝึกอาชีพระยะสั้น เป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการส่งเสริมให้ ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในด้านการประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง อันสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอาชีพด้านการแปรรูปอาหารและขนม เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ได้รับความ สนใจจากประชาชน เนื่องจากสามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้เงินลงทุนไม่สูง วัตถุประสงค์ได้ในท้องถิ่น และสามารถดำเนินการได้ในระดับครัวเรือน ทั้งยังสามารถต่อยอดไปสู่การจำหน่ายในตลาดชุมชน ตลาดนัด ร้านค้า รวมถึงช่องทางออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของประชาชนในปัจจุบันทาร์ตไข่เป็นขนมอบ ประเภทหนึ่งที่มีความนิยมอย่างแพร่หลาย มีรสชาติอร่อย รูปลักษณ์สวยงาม และเป็นที่ยอมรับของ ผู้บริโภคทุกช่วงวัย สามารถผลิตได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งเพื่อบริโภคภายในครัวเรือนหรือเพื่อจำหน่ายเชิง พาณิชยกรรม อีกทั้งขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน สามารถเรียนรู้ได้ในระยะเวลาอันสั้น เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐาน ด้านเบเกอรี่ หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพเพิ่มเติม

จากเหตุผลดังกล่าว หน่วยงานจึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำทาร์ตไข่ ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้เข้ารับการอบรม ตั้งแต่การเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์ การเตรียมส่วนผสม การผลิตทาร์ตไข่อย่างถูกสุขลักษณะและได้มาตรฐาน ตลอดจนการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาจำหน่าย และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรการทำทาร์ตไข่ยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาอาชีพในระดับชุมชน ส่งเสริม การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสร้างโอกาสในการรวมกลุ่มของประชาชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดความรู้ด้านอาชีพ อันนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนอย่างยั่งยืน ตาม แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลป วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง
6. โครงการประกอบอาชีพการทำทาร์ตไข่

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการทำทาร์ตไข่ หลักสูตร 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่ได้</p> <p>2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่ ได้</p> <p>3.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำทาร์ตไข่ ได้</p> <p>4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่ได้</p>	<p>1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่</p> <p>2.ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่</p> <p>3.แหล่งเรียนรู้</p> <p>4.ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำทาร์ตไข่</p>	<p>1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน</p> <p>2.วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ ในชุมชนจาก ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>3.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก</p> <p>4.กำหนดทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละ พื้นที่</p>	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.บอกอุปกรณ์ในการทำทาร์ตไข่ 2.บอกวิธีการทำทาร์ตไข่	1.อุปกรณ์ในการทำทาร์ตไข่ - แป้งสาลี - เนยสด - น้ำตาลไอซิ่ง - ไข่ไก่ 2.วิธีการทำทาร์ตไข่ว่อนแป้งสาลีและน้ำตาลไอซิ่ง ลงในชามผสมใส่เนยสด เย็นลงไป ใช้ที่ตัดแป้งหรือส้อมตัดเนยให้เข้ากับแป้งจนมีลักษณะคล้ายเม็ดทรายใส่ไข่แดงและน้ำเย็นลงไป นวดเบาๆ ให้เข้ากันจนแป้งจับตัวเป็นก้อนห่อแป้งด้วยพลาสติกแรป นำไปแช่ตู้เย็นอย่างน้อย 30 นาทีนำแป้งออกจากตู้เย็น คลึงแป้งให้บางประมาณ 3 มิลลิเมตร กรุแป้งลงในพิมพ์ทาร์ตขนาด 5 ซม. ใช้ส้อมจิ้มกันทาร์ตให้ทั่ว นำเข้าแช่ตู้เย็นอีกครั้งระหว่างทำไส้ทาร์ต	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ในการทำทาร์ตไข่ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในวิธีการทำและ ผัก ปฏิบัติ		3



ทำไส้ทาร์ต:

ผสมไข่แดง นมสด วิ
ปปิ้งครีม น้ำตาลทราย
เกลือ และกลิ่นวานิล
ลาในชามผสม คนให้
เข้ากัน

กรองส่วนผสมผ่าน
กระชอน เพื่อให้เนื้อไส้
เนียน



อบทาร์ต:

วอร์มเตาอบที่อุณหภูมิ
200 องศาเซลเซียส
นำพิมพ์ทาร์ตออกจาก
ตู้เย็น เทส่วนผสมไส้
ทาร์ตลงไปประมาณ
3/4 ของพิมพ์

นำเข้าอบประมาณ 15-
20 นาที หรือจนกว่า
หน้าทาร์ตจะมีสีน้ำตาล
ไหม้

นำออกจากเตา พักให้
เย็นลง พร้อมเสิร์ฟ



เคล็ดลับ:

การใช้เนยสดเย็นจัดจะ
ช่วยให้แป้งทาร์ตกรอบ
ร่วน

การกรองไส้ทาร์ตจะ
ช่วยให้เนื้อสัมผัสเนียน
นุ่ม

การอบด้วยไฟแรง
ในช่วงท้ายจะช่วยให้

			<p>หน้าทาร์ตมีสีน้ำตาล ไหม้สวยงามการใส่ กลิ่นวนิลาช่วยดับกลิ่น คาวไข่และเพิ่มความ หอม การพักทาร์ตให้เย็นลง ก่อนเสิร์ฟจะช่วยให้ เนื้อไส้เซตตัวและมี รสชาติอร่อยยิ่งขึ้นหาก ต้อง การเพิ่มความ หอม สามารถเพิ่มผิวเล มอนขูดลงในส่วนผสม ไส้ทาร์ตได้เล็กน้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1.สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>2.สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คง เดิมได้</p> <p>4.สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความ เสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>5.สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด ในชุมชนได้</p> <p>6.สามารถกำหนด ทิศทางเป้าหมาย กล ยุทธ์และแผนการ จัดการตลาดได้</p> <p>6. สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคา ขาย การ ส่งเสริมการ ขาย การ กระจาย สินค้าได้</p>	<p>1.สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>2.การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิต ที่ต้องการ</p> <p>3.การลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม</p> <p>4.การศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงและ การจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>5.การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการ ของตลาด ใน ชุมชน</p> <p>6.กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาด</p> <p>7.การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>1.สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่ง ทรัพยากร</p> <p>2.การกำหนดและการ ควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>3.ศึกษาการลดต้นทุน การผลิต แต่คุณภาพ คงเดิม</p> <p>4.ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมี แนวทางใน การจัดการความเสี่ยง</p> <p>5.ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>6.การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และ แผนการจัดการ ตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการทำ ปลาหมึก ย่างน้ำจิ้มรสเด็ด</p> <p>7.ดำเนินการตาม กระบวนการ จัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การ ส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้า</p>	0.5	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1.โครงการประกอบอาชีพการการทำทาร์ตไข่ 2.บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.บอกประโยชน์ของโครงการได้ 5.ดำเนินการวัดและประเมินผล	1.โครงการประกอบอาชีพการการทำทาร์ตไข่ 2.บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.บอกประโยชน์ของโครงการได้ 5.ดำเนินการวัดและประเมินผล 6.ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 7.องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 8.ประโยชน์ของโครงการ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 2.ดำเนินการวัดและประเมินผล	0.5	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำทาร์ตไข่
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำทาร์ตไข่

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เป็นภารกิจสำคัญของหน่วยงานด้านการศึกษาและการพัฒนาสังคม เนื่องจากประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาด้านรายได้และโอกาสในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการฝึกอาชีพระยะสั้น เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทันที อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันสอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้านการพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนอาชีพด้านการแปรรูปอาหารและขนม เป็นอาชีพที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ เนื่องจากใช้เงินลงทุนไม่สูง วัตถุดิบสามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น และมีความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง ทาร์ตไข่เป็นขนมอบที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคทุกช่วงวัย มีรสชาติอร่อย รูปลักษณ์น่ารับประทาน และสามารถจำหน่ายได้หลากหลายช่องทาง ทั้งในระดับชุมชนและเชิงพาณิชย์ อีกทั้งกระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานด้านเบเกอรี่ หรือผู้ที่ต้องการเริ่มต้นประกอบอาชีพใหม่

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนอย่างเป็นระบบ หน่วยงานจึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำทาร์ตไข่ ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำทาร์ตไข่อย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร สามารถคำนวณต้นทุน กำหนดราคาจำหน่าย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้เสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายฉัตรชัย บัณฑิตย์
10. เครือข่าย 1.ปราชญ์ชาวบ้าน
2.ผู้นำชุมชน
11. โครงการที่เกี่ยวข้อง 1.โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต
2.โครงการการพัฒนาพัฒนาชุมชน
3.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะสามารถทำทาร์ตไข่ได้จริง มีทักษะอาชีพและนำไปสร้างรายได้เสริมได้
13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ
- 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน
- 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถทำทาร์ตไข่ได้จริงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
14. การติดตามและประเมินผลโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

กำหนดการ

หลักสูตรการทำทาร์ตไข่

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ โดมเอนกประสงค์ ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน	- ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 – 10.00 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทาร์ตไข่ วัตถุดิบ อุปกรณ์ และสุขาภิบาลอาหาร	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	สาธิตขั้นตอนการทำขนมปัง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการทำขนมปัง	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปผลการฝึก ประเมินผล และแนวทางการต่อยอด เป็นอาชีพ	-วิทยากร