

หลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักและนำมาใช้ให้ประโยชน์เพื่อการรักษา โรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรมากขึ้น การทำน้ำสมุนไพร เป็นการแปรรูปสมุนไพรจากเดิมให้เป็นน้ำดื่ม โดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเพื่อให้มีรสชาติมารับประทานมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้าน ให้มีคุณค่าและราคามากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การทำน้ำสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด น้ำสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทย มาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำดื่มสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง

มีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำดื่มสมุนไพร
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.3 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	30	นาที่
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำดื่มสมุนไพร	2.1 บอกความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการ จัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.5 บอกขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ได้	2.1 ความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำ น้ำดื่มสมุนไพร 2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอน วิธีการทำน้ำดื่มสมุนไพร และผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอน วิธีการทำบรรจุภัณฑ์ /โลโก้ และฝึกปฏิบัติ	30	3 ชั่วโมง 30 นาที่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร	3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	
4.	โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัด และประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	30 นาที

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการทำน้ำดื่มสมุนไพร หลักสูตร 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปงบประมาณ 2569

2 ขั้วเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมยอมรับสังคมคนสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักและนำมาใช้ให้ประโยชน์เพื่อการรักษา โรคภัย ใช้เจิบตั้งแต่มัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรมากขึ้น การทำน้ำสมุนไพร เป็นการแปรรูปสมุนไพรจากเดิมให้เป็นน้ำดื่ม โดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเพื่อให้มีรสชาติ มารับประทานมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้าน ให้มีคุณค่าและราคามากยิ่งขึ้น การจัดการ ศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การทำน้ำสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้าน ต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึง ประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมี การประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคือ อาหารเพื่อบริโภค ประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด น้ำสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำดื่มสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและ สร้างรายได้ ให้กับตนเอง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

4.2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างความสำเร็จให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

4.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป เข้ารับการอบรม จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำน้ำดื่มสมุนไพร สามารถนำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) ขั้วนางแผน (Plan)	1.บุคลากร รู้สภาพ	คณะครูและ	10 คน	ศูนย์การเรียนรู้		
1.1 สสำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ	ปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากร		ระดับอำเภอ	18 ธ.ค. 68	-
1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	2.มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้ตรงกับนโยบายและจุดเน้นของ			ทับคล้อ	22 ธ.ค.. 68	
1.3 วางแผนการจัดประชุม	กรมส่งเสริมการเรียนรู้				25 ธ.ค. 68	
1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ	3.มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินงานให้ตรงกับความต้องการ				25 ธ.ค. 68	
1.5 ประสานสถานที่	ของกลุ่มเป้าหมาย				5 ม.ค. 69	
1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	4.ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรม				5 ม.ค. 69	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2) ^{ขั้น} ดำเนินการงาน(Do)						
2.1 จัดประชุมบุคลากร	1.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมตรง วัตถุประสงค์	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	7 ม.ค 69	-
2.2 จัดอบรมตามกิจกรรม	1. เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพ และพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้รับความรู้ไปสร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ ลด รายจ่าย แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต 2.เพื่อพัฒนาผลผลิตของ อาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้บริโภค และแนวโน้มทางการ ตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคี เครือข่ายให้เกิดการ รวมกลุ่มและนำไปสู่การ สร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนอย่างยั่งยืน 3.เพื่อสนับสนุนให้เกิด ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่ม ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์จาก โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน	ประชาชน	7 คน	บ้านหนังสือ ชุมชน หมู่ที่ 6 ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	9 - 10 ม.ค. 69	2,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3) ^{ขั้น} ตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อน โครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อทราบผลความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	15 ม.ค. 69	-
4) ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อ นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาดำเนินโครงการ ต่อไป	เพื่อรวบรวมข้อมูลและ นำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	19 ม.ค. 69	-
งบประมาณทั้งสิ้น						2,200.-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ
20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.)
การทำน้ำดื่มสมุนไพร	-	9 - 10 ม.ค. 69	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจตน์สฤษดิ์พงศ์ รัตนบรรณกุล ครูศูนย์การเรียนรู้

นางสาวปภาภรณ์ จันทร์จินดา ครูศูนย์การเรียนรู้

นางอัจฉราวรรณ หมอกขุนทด ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลทับคล้อ
- ผู้นำชุมชน
- เทศบาลตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อโครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี))

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือผลประโยชน์จากผลผลิต (Output)

ที่มีต่อบุคคล ชุมชน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม)

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ระบุตัวชี้วัดที่แสดงผลงานเป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณและหรือคุณภาพอันเกิดจากงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำน้ำดื่มสมุนไพร สามารถนำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ระบุตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลประโยชน์จากผลผลิตที่มีต่อบุคคล ชุมชน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
2. พัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ(ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ)

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
3. ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการทำน้ำดื่มสมุนไพร หลักสูตร 6 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 9 มกราคม 2569 ถึง 10 มกราคม 2569

ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 6 บ้านสายดงยาง ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

วันที่ 9 มกราคม 2569

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

8.30 - 09.00 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

09.00 - 12.00 น. เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ

1. ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การทำน้ำดื่มสมุนไพร
2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำน้ำดื่มสมุนไพร
3. ทิศทาง พัฒนาการประกอบ อาชีพการทำน้ำดื่ม สมุนไพร

เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ

1. ความเป็นมาของ การทำน้ำดื่มสมุนไพร
2. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์

เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
3. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

เรื่อง โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร

1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ

โดยมี นางชั้นถม กลิ่นเกล้า เป็นวิทยากร

วันที่ 10 มกราคม 2569

09.00 - 12.00 น. เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ

1. ขั้นตอนการ จัดเตรียมอุปกรณ์ การทำน้ำดื่มสมุนไพร
2. ขั้นตอนการทำ น้ำดื่มสมุนไพร
3. ขั้นตอนการทำ บรรจุภัณฑ์/โลโก้

เรื่อง โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร

1. องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ
2. ประโยชน์ของโครงการ

โดยมี นางชั้นถม กลิ่นเกล้า เป็นวิทยากร

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม