

## การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรฝึกอบรม การทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู, น้ำพริกปลาย่าง) จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

### ความเป็นมา

น้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง)เป็นส่วนประกอบสำคัญของอาหารไทยที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ทั้งในครัวเรือนและในอุตสาหกรรมอาหาร เป็นเครื่องปรุงที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของรสชาติไทยที่เข้มข้นและมีกลิ่น หอมเฉพาะตัว จากการผสมผสานของสมุนไพรพื้นบ้าน เช่น พริกแห้ง ข่า ตะไคร้ กระเทียม หอมแดง และเครื่องเทศต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะให้รสชาติอร่อยแล้ว ยังมีคุณค่าทางโภชนาการและสรรพคุณทางสมุนไพรที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพในอดีต การทำน้ำพริกแกงเผ็ดมักถ่ายทอดกันภายในครอบครัวหรือชุมชน เป็น ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่แสดงถึงความละเอียดประณีตของคนไทย อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันวิถีชีวิตที่

เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง)ด้วยตนเองเริ่มลดน้อยลง ผู้คนหันไปพึ่งผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปมากขึ้น ทำให้ภูมิปัญญาการปรุงน้ำพริกแกงแบบดั้งเดิมเริ่มสูญหายไป ดังนั้นการจัดทำหลักสูตร “การทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง)” จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาการปรุงอาหารไทยดั้งเดิม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการผลิตน้ำพริกแกงเผ็ดที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย สามารถนำไปใช้ประกอบอาหารในครัวเรือน หรือพัฒนาเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ สร้าง รายได้เสริมให้กับครอบครัวและชุมชนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง)
2. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
3. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
6. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น วิชาการทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง)

### เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาย่าง) 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิด	30 นาที	-

				เป็นและมีความ เป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน		
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	<p>1. บอกวิธีการ เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำ น้ำพริกได้</p> <p>2. จัดทำการทำ น้ำพริก (น้ำพริก กากหมู , น้ำพริก ปลาอย่าง)ตาม ขั้นตอนได้ถูกต้อง</p> <p>3. เก็บรายละเอียด ของงานได้ เรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>1. การเตรียม พื้นที่</p> <p>2. การเตรียม ความพร้อม</p> <p>3. การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>4. วิธีการผลิต</p> <p>5. อันตราย จากการใช้ เครื่องมือการ ทำน้ำพริก (น้ำพริกกาก หมู , น้ำพริก ปลาอย่าง)</p> <p>6. เก็บ รายละเอียด ของงานได้ เรียบร้อย</p> <p>7. สรุป ขั้นตอนและ เทคนิคการทำ น้ำพริก (น้ำพริกกาก หมู , น้ำพริก ปลาอย่าง) ได้ ครบทุก ขั้นตอน</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เกี่ยวกับการ ทำน้ำพริกได้ถูกวิธี</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดู งานและสัมภาษณ์/ สนทนา กับผู้ ประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนชมการ สาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการ ผลิตทุกขั้นตอน</p> <p>4. ผู้เรียนรู้วิธีการ ทำน้ำพริก</p>	30 นาที	4 ชั่วโมง

3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่ และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ในการทำ น้ำพริก (น้ำพริก กากหมู , น้ำพริก ปลาอย่าง)ได้</p> <p>2. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์การ ทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาอย่าง) ได้</p> <p>3. อธิบาย มาตรฐานของการ ผลิตได้</p> <p>4. เจรจาท่อรอง ราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและ เป็นที่พึงพอใจของ ลูกค้า</p> <p>5. สรุป กระบวนการ บริหาร จัดการใน การทำน้ำพริก (น้ำพริกกากหมู , น้ำพริกปลาอย่าง) ได้</p>	<p>1. การคำนวณ ต้นทุนในการ ผลิตการทำ น้ำพริก (น้ำพริกกาก หมู , น้ำพริก ปลาอย่าง)</p> <p>2. การ ประชาสัมพันธ์ และ การหา ลูกค้า</p> <p>3. การควบคุม มาตรฐานของ การ บริการ</p> <p>4. การเจรจา ต่อรองราคา กับลูกค้า</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาไป ความรู้เรื่องการ คำนวณต้นทุนการ ผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของ การ บริการ และการ เจรจาท่อรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึก คำนวณ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า และ วิธีการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจา ต่อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้ บทบาทสมมติ และ สถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และ ผู้สอน สรุป กระบวนการบริหาร จัดการในการทำ น้ำพริก (น้ำพริก กากหมู , น้ำพริก ปลาอย่าง) ได้</p>	30นาที	-

4.	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	30 นาที	-
----	---------------------------	--	---	---	---------	---

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
2. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
3. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

## การวัดผลประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการทำน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมง
2. ความสอดคล้องกับนโยบาย (ระบุนโยบายและมาตรฐานที่สอดคล้อง) นโยบาย/มาตรฐานที่

## 2.1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

## 1) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

## ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่ กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

## ข้อที่ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

## ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผล ที่ได้รับจาก การเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองมีความ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาส ในการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตาม วรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชน ทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของ ตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม

ความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2 เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

1. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำชาเค็ม สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง ได้
2. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพ การทำน้ำพริก ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ การทำน้ำพริก
4. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียน สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เจื่อนใจคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

## 3 หลักการ

พอประมาณ

1. การจัดการเรียนรู้ ใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

ปัจจุบัน  
 มีเหตุผล  
 การทำน้ำพริก  
 ทำน้ำพริก  
 ชีวิตประจำวันได้

2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์

มีเหตุผล

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ การ
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพใหม่ ที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับตนเอง ครอบครัว มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติจริง และในการดำเนิน

#### 4 มิติ

มิติวิถึ

1. นำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
2. เวลาที่จัดการเรียนรู้มีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
3. นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

1. การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้

สู่ชุมชนได้

3. มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

1. บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
2. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปรากฏชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

#### 3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
3. การมีส่วนร่วม
4. ภูมิสังคม
5. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

### 3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไป ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และ พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยรูกง สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ได้ดำเนินการ สสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลห้วยรูกง พบว่าประชาชนส่วนหนึ่งมีความต้องการเรียนรู้

เกี่ยวกับการทำน้ำพริก ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการ ทำน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมงขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p><b>1) ชั้น วางแผน (Plan)</b></p> <p>1.1 สสำรวจ สภาพปัญหา ความต้องการ และวิเคราะห์ ความต้องการ</p> <p>1.2 จัด ประชุมวางแผน การดำเนินงาน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง ด้านการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาสังคม และชุมชน</p> <p>1.3 เขียน โครงการเสนอ ขออนุมัติ</p>	<p>ผู้บริหารและ ครูมีความ เข้าใจในแนว ทางการ ดำเนิน โครงการวัตถุประสงค์ และแผนการจัด กิจกรรม อย่างชัดเจน</p>	<p>1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. ผู้จัดการ เรียนรู้</p>	<p>1. จำนวน 1 คน 2. จำนวน 1 คน 3. จำนวน 2 คน</p>	<p>สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ</p>	<p>มกราคม 2569</p>	-

1.4 จัดทำ/ พัฒนา หลักสูตร 1.5 ประสานงาน แจ้ง กำหนดการ ประชุม 1.6 ประสาน สถานที่ 1.7 จัดเตรียม เอกสารวัสดุ อุปกรณ์						
2) <b>ชั้น ดำเนินงาน (Do)</b> 2.1 ผู้จัดการ เรียนรู้ ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การทำน้ำพริก	1. เพื่อให้ ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจและมี ทักษะในการ ประกอบ อาชีพการทำ น้ำพริก ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ได้เห็น	ประชาชน ตำบลห้วยพุก	จำนวน 6 คน	อาคารอเนก ประสงค์ หมู่ที่ 2 ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	วันที่ 15-17 ก.พ.2569	3,500.00

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.2 จัด ประชุมวางแผน ดำเนินการ กิจกรรมการ	กิจกรรม อย่างชัดเจน	1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. ผู้จัดการ เรียนรู้	1. จำนวน 1 คน 2. จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	มกราคม 2569	-

เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน 1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.6 ประสานสถานที่ 1.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์			3. จำนวน 2 คน			
<b>2) ชั้นดำเนินงาน (Do)</b> 2.1 ผู้จัดการเรียนรู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก	ประชาชนตำบลห้วยพุก	จำนวน 6 คน	อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	วันที่ 15-17 ก.พ.2569	3,500.00

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
-------------	--------------	---------------	----------	------------------	----------	----------

<p>ตามหลักสูตร การทำน้ำพริก</p>	<p>๒. เพื่อให้ ผู้เรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ได้เห็น ช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ น้ำพริก</p> <p>3. เพื่อให้ ผู้เรียนที่เข้า ร่วมโครงการมี อาชีพใหม่ที่ ก่อให้เกิดการ สร้างรายได้ ให้กับตนเอง และครอบครัว</p>					
<p>3) <b>ขั้น ตรวจสอบ (Check)</b></p> <p>3.1 การ ประเมินผล ก่อนโครงการ</p> <p>3.2 การ ประเมินผล ระหว่าง โครงการ</p> <p>3.3 การ ประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้น โครงการ</p>	<p>1. ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจและมี ทักษะในการ ประกอบ อาชีพการทำ น้ำพริก</p> <p>๒. ผู้เรียนที่ เข้าร่วม โครงการได้ เห็นช่องทาง ในการ ประกอบ อาชีพการทำ น้ำพริก</p> <p>3. ผู้เรียนที่ เข้าร่วม</p>	<p>ผู้เรียน</p>	<p>จำนวน 6 คน</p>	<p>บ้านเลขที่ 41/1 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p>	<p>วันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2569</p>	<p>-</p>

	โครงการมี อาชีพใหม่ที่					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ก่อให้เกิดการ สร้างรายได้ ให้กับตนเอง และครอบครัว					
4) <b>ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)</b> 4.1 รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล สรุป และจัดทำ รายงานการ ประเมิน โครงการ 4.2 ประชุม คณะทำงาน เพื่อนำข้อมูล จากการ ประเมิน โครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา ดำเนิน โครงการ ต่อไป	- สรุปผลการ ดำเนิน โครงการ - จัดทำรายงาน และนำผลไป ปรับปรุงการ ดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. ผู้จัดการ เรียนรู้	1. จำนวน 1 คน 2. จำนวน 1 คน 3. จำนวน 8 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	มีนาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ (ระบุประมาณการงบประมาณจากทุกกิจกรรมของโครงการ)

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 3,500.00 บาท (-สามพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 6 ชั่วโมง X 200 บาท = 1,200 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 2,300 บาท

7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

7.4 ค่าอาหารกลางวัน

7.5 ค่าบริหารจัดการ (โปรดระบุ.....)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชา การทำน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมง	-	3,500.00	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. องค์การบริหารส่วนตำบล
3. ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก

3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชน จำนวน 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเอง

และครอบครัว

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ(ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก	1. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบแบบปรนัย	1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (พต. 10) 2. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. 13) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. 20)
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. 20)
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต. 12)

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการทำน้ำพริก จำนวน ๒ ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ 27 ถึง 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569  
ณ บ้านเลขที่ 41/1 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยพุก อำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

09.00 - 12.00 น. เรื่อง การทำน้ำพริกกากหมู

วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ

โดยผู้จัดการเรียนรู้ นายสมพงษ์ หวังกุศล

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 - 12.00 น. เรื่อง การทำน้ำพริกปลาย่าง

วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ

โดยผู้จัดการเรียนรู้ นางฉัตรศรีณ์ หาแก้ว

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม