

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำสบู่อครีบกทาแพ จำนวน ๖ ชั่วโมง
หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพ

ความเป็นมา

ในปัจจุบันผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพผิวพรรณด้วยผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่ปลอดภัย ปราศจากสารเคมีอันตราย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สบู่อครีบกทาแพถือเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณค่า เนื่องจากกาแพมีคุณสมบัติช่วยขจัดเซลล์ผิวที่เสื่อมสภาพ กระตุ้นการไหลเวียนโลหิต ลดความหมองคล้ำ และช่วยให้ผิวเนียนนุ่มสดใส อีกทั้งยังสามารถนำกาแพซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้มาแปรรูปเพิ่มมูลค่า ลดปริมาณขยะ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การดำเนินกิจกรรมการทำสบู่อครีบกทาแพจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ บรรจุภัณฑ์ยังมีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าและความน่าเชื่อถือของผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยปกป้องคุณภาพของสบู่อครีบกทาแพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มโอกาสทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น การจัดทำกิจกรรมการทำสบู่อครีบกทาแพควบคู่กับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จึงเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการประกอบอาชีพ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทำสบู่อครีบกทาแพและ บรรจุภัณฑ์” นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การผลิตสบู่อครีบกทาแพ ไปจนถึงการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

๒. บูรณาการความรู้ด้านสุขภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้ เช่น กาแพ ผสานกับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพผิวและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๓. ส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ มุ่งพัฒนาทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการตลาดเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมได้

๔. คำนึงถึงความปลอดภัยและความยั่งยืนเน้นกระบวนการผลิตที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสบู่สครับกาแฟจากวัสดุธรรมชาติ และสามารถผลิตสบู่สครับกาแฟที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้บริโภคได้

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ และเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับตนเองและชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ

๒. กลุ่มผู้สูงอายุ

๓. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ

๔. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑) ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒) ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำสบู่อครีบ กาแพ	๑.๑ บอกความสำคัญใน ประกอบอาชีพการทำสบู่อ ครีบกาแพ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ สบู่อครีบกาแพ ๑.๓ บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแพ ๑.๔ บอกทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแพ	เนื้อหาการทำสบู่อครีบ กาแพความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสบู่อครีบกาแพ ความหมายและประเภท ของสบู่อครีบ ประโยชน์ของกาแพต่อ ผิวพรรณคุณสมบัติของ กากกาแพและสารสกัด จากกาแพ ข้อควรระวัง ในการใช้ สบู่อครีบ วัตถุประสงค์และ อุปกรณ์ในการทำสบู่อครีบ กาแพ เบสสบู่กลีเซอริน / เบสสบู่สมุนไพร กากกาแพหรือผงกาแพ น้ำมันบำรุงผิว เช่น น้ำมัน มะพร้าว น้ำมันมะกอก น้ำหอม หรือน้ำมันหอม ระเหย อุปกรณ์ในการ หลอม ผสม และขึ้นรูปสบู่	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก ๑.๔ กำหนดทิศทาง พัฒนาการดำเนินการ ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ด้านได้แก่การ นำเอาศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	๑ ชั่วโมง	

๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ	๒.๑ บอกประวัติของการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ ๒.๒ บอกอุปกรณ์ในการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ ๒.๓ บอกวิธีการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ ๒.๔ สามารถทำการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟได้	ขั้นตอนการทำสบู่อครีบกาแฟ ๑. การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ ๒. การหลอมเบสสบู่อ ๓. การผสมกากกาแฟและส่วนผสมต่าง ๆ ๔. การถอดพิมพ์และตรวจสอบ ๕. การทดสอบพิมพ์และการบ่มสบู่อ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการทำสบู่อครีบกาแฟสครีบกาแฟ	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแฟ	๑. เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพมีความรู้และทักษะด้านการวางแผนการผลิต การจัดการวัตถุดิบ ต้นทุน และการควบคุมคุณภาพ ในการทำสบู่อครีบกาแฟอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพสามารถบริหารจัดการด้านบรรจุภัณฑ์ การตลาด และรายรับ-รายจ่าย เพื่อนำไปพัฒนาและต่อยอดการประกอบอาชีพการทำสบู่อครีบกาแฟให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน	๑. การเลือกใช้วัตถุดิบที่ปลอดภัย ๒. การทดสอบการแพ้ง่อนต้นคุณภาพเบื้องต้น ๓. การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ๔. หลักสุขอนามัยในการผลิต การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์สบู่อครีบกาแฟ ๕. ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ การเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖. การออกแบบฉลากและข้อมูลบนบรรจุภัณฑ์ ๗. การเพิ่มมูลค่าและสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและการจำหน่ายเบื้องต้น ๘. การคำนวณต้นทุนการผลิต การตั้งราคาจำหน่าย แนวทางการจำหน่ายในชุมชนและช่องทาง	ขั้นการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการอาชีพ ให้ผู้เรียนฝึกการค้าขาย ต้นทุน การตั้งราคา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการวางแผนการจำหน่าย เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ขั้นสรุปและประเมินผล สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเมินผลจากการปฏิบัติจริงและความพึงพอใจ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการนำความรู้ไปใช้และต่อยอดในอนาคต	๓๐ นาที	

			ออนไลน์ การต่อยอดเป็น อาชีพเสริม		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ,เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย แบบ พต ๑๐
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้ แบบ พต ๑๒
๓. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
๔. การติดตามผู้ผ่านการอบรม โดยใช้ แบบ พต ๒๐
๕. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

๑. ชื่อโครงการ วิชาการทำสบู่สครับกาแฟ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

๑) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อที่ ๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๑.๒ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่ กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผล ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้อะไรเพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาส ในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่ รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับ

การรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตน
มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม
ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่อครีบกาแพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง ได้

๒. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

๓. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ การทำสบู่อครีบกาแพ

๔. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียน สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การจัดการเรียนรู้ ใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
 ๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์ปัจจุบัน
- มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการประกอบอาชีพการทำ
สบู่สครับกาแฟ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำ
สบู่สครับกาแฟ

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพใหม่ ที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับตนเอง ครอบครัว
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัดผล

- นำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดการเรียนรู้มีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. ทำตามลำดับขั้น

๓. การมีส่วนร่วม

๔. ภูมิสังคม

๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

สังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการทำงาน

๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม การพัฒนาอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ชาติโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัด การศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็น รากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ว ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตำบลวังจี้ว พบว่าประชาชนส่วนหนึ่งมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการ ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ว จึงได้จัด โครงการ การทำสบู่อุปโภคบริโภคจำนวน ๖ ชั่วโมง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่อุปโภคบริโภค
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบู่อุปโภคบริโภค
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๕. เป้าหมาย

ประชาชนตำบลวังจี้ว จำนวน ๗ คน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ ๑.๒ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน ๑.๓ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๔ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร ๑.๕ ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม ๑.๖ ประสานสถานที่ ๑.๗ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และแผนการจัดกิจกรรม อย่างชัดเจน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. ผู้จัดการเรียนรู้	๑. จำนวน ๑ คน ๒. จำนวน ๑ คน ๓. จำนวน ๒ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	(ม.ค.๒๕๖๙)	-
๒) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) ๒.๑ ผู้จัดการเรียนรู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำสบู่ออร์แกนิก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่ออร์แกนิก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบู่ออร์แกนิก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ประชาชนตำบลวังจี้ว	จำนวน ๗ คน	ศกร.ระดับตำบลวังจี้ว ม.2 ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร	วันที่ ๙ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๙๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๓) ชั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบูสครับกาแฟ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบูสครับกาแฟ ๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ผู้เรียน	จำนวน ๗ คน	แปลงแม่ถ่อน ม.๓ ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร	วันที่ ๕-๖ ก.พ. ๒๕๖๙	-
๔) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	-สรุปผลการดำเนินโครงการ -จัดทำรายงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. ผู้จัดการเรียนรู้	๑. จำนวน ๑ คน ๒. จำนวน ๑ คน ๓. จำนวน ๗ คน	สกร.ระดับ อำเภอตงเจริญ	มี.ค. ๒๕๖๙	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ จำนวน ๑,๙๐๐ บาท (-หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน-)

๗.๑ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน X ๖ ชั่วโมง X ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๗๐๐ บาท

๗.๓ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๗.๔ค่าอาหารกลางวัน

๗.๕ค่าบริหารจัดการ (โปรดระบุ.....)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙)
โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน วิชาการทำสบู่สครับ กาแฟ จำนวน ๖ ชั่วโมง	-	๑,๙๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายพรเทพ แก้วตา ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑๐.๑ ผู้นำชุมชน ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร

๑๐.๒ ชมรมผู้สูงอายุ ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแฟ

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแฟ

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลวังจี้ จำนวน ๗ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแพ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแพ	๑. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบแบบปรนัย	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๑๐) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. ๑๓) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสบู่สครับกาแพ	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๒๐)
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๒๐)
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต. ๑๒)

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
วิชาการทำสบู่สครับกาแฟ จำนวน ๒ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศกร.ระดับตำบลวังจี้ว ม.๒ ต.วังจี้ว อ.ตงเจริญ จ.พิจิตร

วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง การทำสบู่สครับกาแฟ
วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ
โดยผู้จัดการเรียนรู้ นางสาวน้ำผึ้ง เกตุตอน

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง การทำสบู่สครับกาแฟ
วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ
โดยผู้จัดการเรียนรู้ นางสาวน้ำผึ้ง เกตุตอน

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม