

หลักสูตรการทำไถ่อย่าง จำนวน 6 ชั่วโมง  
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ

แบบ พต.3

### ความเป็นมา

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกรอบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงามแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำไถ่อย่าง เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำไถ่อย่าง จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำไถ่อย่างกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพ** จำนวน 2 ชั่วโมง
  - 2.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่าง
    - 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่าง
2. **ทักษะในการประกอบอาชีพ** จำนวน 4 ชั่วโมง
  - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไถ่อย่าง
  - 2.2 การทำไถ่อย่าง
  - 2.3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่าง

โครงสร้างหลักสูตร “ การทำไถ่อย่าง ” หลักสูตร 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	- ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	30 นาที
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ	2. ความเป็นไปได้ใน การ ประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ ตลาด 2.3 การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	- ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพธุรกิจการประกอบ อาหาร - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ผู้เรียน สรุปความรู้	30 นาที	30 นาที
2. ทักษะการประกอบ 2.1 การเตรียม อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไถ่อย่าง 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำไถ่อย่าง 1.2 งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่ จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไถ่ อย่าง 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไถ่ อย่าง 3. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.2 การทำไถ่อย่าง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสม ของการทำไถ่อย่าง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอน การทำไถ่อย่าง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำไถ่อย่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณใน การทำไถ่อย่าง	2. การทำไถ่อย่าง 2.1 ส่วนผสมของ การทำไถ่อย่าง 2.2 ขั้นตอนการทำ ไถ่อย่าง 2.3 งบประมาณการ ทำไถ่อย่าง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ ทำไถ่อย่าง 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับการทำไถ่ ่อย่าง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ทำไถ่อย่าง 4. วิทยากรประเมินผล การทำไถ่อย่างของผู้เรียน		2 ชั่วโมง
2.3 การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำไถ่อย่าง	3.1 สามารถลดต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้ 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการ จัดการความ เสี่ยงได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด ในชุมชนได้	3.1 การลดต้นทุนการ ผลิตแต่คุณภาพคง เดิม 3.2 การศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและ การจัดการความ เสี่ยง 3.3 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชน	3.1 ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคง เดิม 3.2 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น และ มีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาด และ วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน	30 นาที	30 นาที

## สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่องการทำไถ่อย่าง

### การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ

## โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน สร.ระดับอำเภอฉะเชิงเทรา

### 1. ชื่อโครงการ การทำไถ่อย่าง

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกรอบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากความสำเร็จข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะเชิงเทรา ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำไถ่อย่าง จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำไถ่อย่างถูกวิธี

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

#### 5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำไถ่อย่างได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการทำไถ่ อย่างถูกวิธี	ครูศูนย์ การเรียนรู้	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	9 มี.ค. 2569	-
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะที่ ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ	คณะครูศูนย์การ เรียนรู้ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	10 มี.ค. 2569	-
3. ประสานงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบอาชีพสร้าง รายได้เสริม	ครูศูนย์ การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 7 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	11-12 มี.ค. 2569	-
4. ดำเนินการตาม โครงการฯ		ครูศูนย์ การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 9 คน	ตำบลบ้านนา	18 มี.ค. 2569	4,000 บาท
5. นิเทศ ติดตาม		ครูศูนย์ การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	19 มี.ค. 2569	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ครูศูนย์ การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	20 มี.ค. 2569	-

## 7. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 4,000.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 200 บาท x 6 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 1,200.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	เป็นจำนวนเงิน 2,080.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 300.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ )	เป็นจำนวนเงิน 420.- บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม				
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	/	-	-
2.ประชาสัมพันธ์	-	/	-	-
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	/	-	-
4 จัดเตรียมสถานที่	-	/	-	-
5 ดำเนินการจัดโครงการ การทำไถ่อย่าง	-	4,000 .- บาท	-	-
6 ติดตามประเมินผล/สรุป รายงาน	-	/	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิรุพท์ จันทราช ครูผู้ช่วย

นางสาววรรณิภา ทันทเที่ยง ครูศูนย์การเรียนรู้

นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์ ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

ที่ว่าการอำเภอวชิรบารมี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้นำชุมชน

ปราชญ์ชาวบ้าน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

## 12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำได้อย่างถูกต้องวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไก่ย่าง

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบพต.10
- นิเทศการฝึกอบรม/บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบพต. 20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต. 12

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

การทำไถ่อย่าง

วันที่ 18 มีนาคม 2569

ณ หอประชุมอำเภอวาริชภูมิ

\*\*\*\*\*

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการไถ่อย่าง
	โดย คณะครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวาริชภูมิ
เวลา 09.00 – 10.15 น.	บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการไถ่อย่าง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ วัตถุดิบ และการเลือกใช้อุปกรณ์
	โดยวิทยากร (นายสุพจน์ ลินทา)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยาย(ต่อ) เรื่อง ความเป็นมาของการไถ่อย่าง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ เลือกซื้อวัตถุดิบ และการเลือกใช้อุปกรณ์
	โดยวิทยากร (นายสุพจน์ ลินทา)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำไถ่อย่าง
	โดยวิทยากร (นายสุพจน์ ลินทา)
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 15.15 – 16.30 น.	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำไถ่อย่าง
	โดยวิทยากร (นายสุพจน์ ลินทา)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.