

หลักสูตรฝึกอบรมการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ

ความเป็นมา

ไข่เค็มเป็นอาหารพื้นบ้านของคนมาตั้งแต่สมัยโบราณและเป็นที่ยอมรับในการบริโภคของคนไทยในทุก ๆ ภาค การผลิตไข่เค็มนั้นมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนในการทำ จึงเหมาะที่จะส่งเสริมการทำไข่เค็มให้เป็นที่แพร่หลายสำหรับบุคคลและชุมชนต่าง ๆ การผลิตไข่เค็มถือเป็นเทคโนโลยีชาวบ้านวิธีหนึ่งที่ทำมานานจนถึงทุกวันนี้ โดยเริ่มแรกจุดประสงค์ในการทำไข่เค็มนั้น เพื่อเป็นการยืดอายุการเก็บไข่เป็ดที่หลีกเลี่ยงจากการบริโภคสด ต่อมาความนิยมในการบริโภคไข่เค็มมีมากขึ้น จนพัฒนาการผลิตไข่เค็มเพื่อการบริโภคในครัวเรือนมาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า ซึ่งการจำหน่ายอาจเป็นในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ไข่เค็มเพื่อการรับประทานโดยตรงหรือนำไปทำเป็นไส้ขนม เช่น ขนมเปี๊ยะ ขนมไหว้พระจันทร์ ตลอดจนใช้เป็นส่วนประกอบในอาหารต่าง ๆ

ไข่เค็มดินสอพอง เป็นวิธีถนอมอาหารที่ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในการยืดอายุการเก็บไข่สดให้นานขึ้น ความพิเศษของการใช้ “ดินสอพอง” เป็นส่วนผสมหลักในการหมัก เนื่องจากดินสอพองมีฤทธิ์เป็นด่างพอกไข่เป็ดทำให้เนื้อไข่ขาวนุ่มละมุน ไม่เค็มจัด และไข่แดงมันเยิ้ม กลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ไม่เหมือนทั่วไป

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะบับ จึงเห็นความสำคัญที่จะนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงได้ทำหลักสูตรการทำไข่เค็มดินสอพอง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำไข่เค็มดินสอพองเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพองได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	1	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง	2.1 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.1 ความรู้ทั่วไปการเลือกซื้อวัตถุดิบและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์		3

			<p>2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไข่เค็มดินสอพอง</p> <p>2.3 ขั้นตอนการทำไข่เค็มดินสอพอง</p> <p>2.4 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มดินสอพอง</p>	<p>2.2 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไข่เค็มดินสอพองและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนวิธีการทำไข่เค็มดินสอพองและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนวิธีการบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มดินสอพอง และฝึกปฏิบัติ</p>		
3	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>3.3 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>3.3 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.4 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและฝึกปฏิบัติ</p>	30 นาที	30 นาที
4	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>4.2 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลพร้อมสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p>	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไข่เค็มดินสอพอง
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงานมาตรฐานการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่ม
เป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ
การจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการจ้างงานของ
ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskil/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียน สร้างรายได้
ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. หลักการและเหตุผล

ไข่เค็มเป็นอาหารพื้นบ้านของคนมาตั้งแต่สมัยโบราณและเป็นที่ยอมรับในการบริโภคของคนไทยในทุก ๆ ภาค การผลิตไข่เค็มนั้นมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนในการทำ จึงเหมาะที่จะส่งเสริมการทำไข่เค็มให้เป็นที่แพร่หลายสำหรับบุคคลและชุมชนต่าง ๆ การผลิตไข่เค็มถือเป็นเทคโนโลยีชาวบ้านวิธีหนึ่งที่ทำมานานจนถึงทุกวันนี้ โดยเริ่มแรกจุดประสงค์ในการทำไข่เค็มนั้น เพื่อเป็นการยืดอายุการเก็บไข่เปิดที่หลีกเลี่ยงจากการบริโภคสด ต่อมาความนิยมในการบริโภคไข่เค็มมีมากขึ้น จนพัฒนาการผลิตไข่เค็มเพื่อการบริโภคในครัวเรือนมาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า ซึ่งการจำหน่ายอาจเป็นในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ไข่เค็มเพื่อการรับประทานโดยตรงหรือนำไปทำเป็นไส้ขนม เช่น ขนมเปียะ ขนมไหว้พระจันทร์ ตลอดจนใช้เป็นส่วนผสมในอาหารต่าง ๆ

ไข่เค็มดินสอพอง เป็นวิธีถนอมอาหารที่ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในการยืดอายุการเก็บไข่สดให้นานขึ้น ความพิเศษของการใช้ “ดินสอพอง” เป็นส่วนผสมหลักในการหมัก เนื่องจากดินสอพองมีฤทธิ์เป็นด่างพอไข่เปิดทำให้เนื้อไข่ขาวนุ่มละมุน ไม่เค็มจัด และไข่แดงมันเยิ้ม กลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ไม่เหมือนทั่วไป

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี จึงเห็นความสำคัญที่จะนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงได้ทำหลักสูตรการทำไข่เค็มดินสอพอง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มดินสอพอง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำไข่เค็มดินสอพองเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ประชาชนในเขตตำบลวังโมกข์ จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำไข่เค็มดินสอพองได้ตามหลักสูตร
2. ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	สร้างความพร้อมให้บุคลากรรู้ สภาพปัญหาความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ผอ.และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 12 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	4 มีนาคม 2569	-
2. ประชุมคณะ ทำงานเพื่อจัดทำ แผนการดำเนินงาน	สร้างความพร้อมให้บุคลากร มีแนวทางการจัดกิจกรรม และจัดเตรียมแผนการ ดำเนินงาน	ผอ.และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 12 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรี	5 มีนาคม 2569	-
3. ประสานงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	สร้างความพร้อมให้วิทยากร และมีแนวทางการจัดกิจกรรม	ประชาชน ตำบลวังโมกข์	จำนวน 7 คน	ณ บ้านหนอง หญ้าปล้อง หมู่ที่ 2 ตำบลวังโมกข์ อำเภอวชิรบุรี	6 มีนาคม 2569	-
4. ดำเนินการตาม โครงการ	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการ ทำไข่เค็มดินสอพองเป็นไปตาม หลักสูตรกำหนด 2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปใช้พัฒนา อาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้	ประชาชน ตำบล วังโมกข์	จำนวน 6 คน	ณ หอประชุม อำเภอวชิรบุรี หมู่ที่ 13 ตำบลบ้านนา อำเภอวชิรบุรี	18 มีนาคม 2569	3,432 บาท

5. นิเทศ ติดตาม	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการและชิ้นงาน	ประชาชน ตำบลวังโมกข์	จำนวน 6 คน	ณ หอประชุม อำเภอชริบารมี หมู่ที่ 13 ตำบลบ้านนา อำเภอชริบารมี	19 มีนาคม 2569	-
6. สรุปผลการดำเนินงานประเมินผล	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ	ประชาชน ตำบลวังโมกข์	จำนวน 6 คน	สภ.ระดับอำเภอ ชริบารมี	23 มีนาคม 2569	-

(กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย)

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 เป็นเงิน 3,432.- บาท (สามพันสี่ร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	(1 คน x 200 บาท x 6 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 1,200.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นจำนวนเงิน 1,512.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(6 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 300.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน	(6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 420.- บาท
		รวมทั้งสิ้น 3,432.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
1. จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. นิเทศ ติดตาม 6. สรุปผลการดำเนินงานประเมินผล	-	3,432.- บาท	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยฉัตร คชฤทธิ์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน
3. ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานประกันคุณภาพ
- นิเทศภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำไข่เค็มดินสอพองได้
2. ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำไข่เค็มดินสอพอง
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ไปปฏิบัติทำไข่เค็มดินสอพองได้ด้วยตนเอง
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ เพื่อสร้างรายได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

กำหนดการจัดอบรม

โครงการหลักสูตรฝึกอบรมการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 6 ชั่วโมง

วันที่ 18 มีนาคม 2569

ณ หอประชุมอำเภอวาริชภูมิ จังหวัดพิจิตร

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.30 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
10.45 - 12.00 น.	บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการทำไข่เค็มดินสอพอง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นางบังอร เมืองสุข)
11.00 - 11.15 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	สาธิตวิธีการทำไข่เค็มดินสอพอง โดยวิทยากร (นางบังอร เมืองสุข)
14.00 - 14.15 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
14.20 - 16.30 น.	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทำไข่เค็มดินสอพอง โดยวิทยากร (นางบังอร เมืองสุข) และสรุปการจัดอบรมโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการทำไข่เค็มดินสอพอง

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม