

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือน โดยมักพบใช้มากกว่า 1 ค้ำ ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดดอกหญ้าจะทำได้จากช่อดอกหญ้าตองกง หรือที่เรียกหญ้าไม้กวาด รวมถึงหญ้าชนิดอื่น เช่น อ้อ และแขมหรือแขมใหญ่ ด้วยการนำช่อดอกมาตากให้แห้ง พร้อมสลัดดอกให้ร่วงหมดด้วยเครื่อง ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นผืน และถักติดกับค้ำไม้ไผ่

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1บอกประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า 2.2บอกอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3บอกวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 ประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 อุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3 วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากแบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill
เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และ
การต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตาม
นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝัง
และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่าง
เรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง มีอาชีพที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน,
การสร้างสื่อ (Youtube) ตามแนวการจัดการกิจกรรม โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้
ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสร้างสรรค์ตอบสนองตามความ
ต้องการ ความสนใจของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่าง
เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยี
มาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่
อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึง
จัดโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับประชาชน
ทั่วไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกออาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และแนวโน้มทางการตลาด

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า นำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation						
1. สำรวจความต้องการเรียน ประชาสัมพันธุ์	- เพื่อรับสมัคร ผู้เรียน	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	2 ก.พ. 2569	
2. การวิเคราะห์ สภาพปัญหา	เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหา	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	3 ก.พ. 2569	
Plan						
3. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	เพื่อวางแผนและ มอบหมายการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	5 คน	ศกร.ระดับ อำเภอทับคล้อ	4 ก.พ. 2569	
4. ประสานเครือข่าย /วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	4 ก.พ. 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับตำบลเขาทราย	10 ก.พ. 2569	
6. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ครูผู้รับผิดชอบ	1 โครงการ	ศกร.ระดับตำบลเขาทราย	10 ก.พ. 2569	

Do

7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่พัสดุ	2 คน	ศกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	18 ก.พ. 2569	
8.ดำเนินการตามโครงการสาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด	ประชาชนทั่วไป	6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย	20-21 ก.พ. 2569	2,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Check						
9. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	3 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย	20-21 ก.พ. 2569	
10. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย	20-21 ก.พ. 2569	
Action						
11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครูผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผล	1 คน 1 เล่ม	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	27 ก.พ. 2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวนเงิน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.-บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.-บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 2,200.-บาท (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ. ศ. 2569)
8.ดำเนินการตามโครงการ สาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาด ดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2.ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอก หญ้า		ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 20-21 ก.พ. 2569 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1.ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200บาท = 1,200.- 2. ค่าวัสดุฝึกอบรม =1,000.- รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกศกัญญา ทาสีดา ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า สามารถนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าครบถ้วนตามแผนงานและ
ระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างกรอบรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม โครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 20 ถึง 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569
ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนเรียน
09.00 - 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
09.30 - 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
10.00 - 12.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 11.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า(ต่อ) โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
11.00 - 11.30 น.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
11.30 - 12.00 น.	แนวทางโครงการประกอบอาชีพ -ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ -องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ -ประโยชน์ของโครงการ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
12.00-12.30 น.	ทดสอบหลังเรียน / พิธีปิด

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม