

หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 12 ชั่วโมง  
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชรบารมี

### ความเป็นมา

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตาม ระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย ผลิต ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่จะต้องดูแลสุขภาพของตนเองและช่วยดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชรบารมี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 12 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพ** จำนวน 3 ชั่วโมง
  - 2.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ
    - 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ
2. **ทักษะในการประกอบอาชีพ** จำนวน 9 ชั่วโมง
  - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ
  - 2.2 การปลูกผักปลอดสารพิษ
  - 2.3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

โครงสร้างหลักสูตร “ การปลูกผักปลอดสารพิษ” หลักสูตร 12 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	- ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพผู้เรียน สรุปความรู้	90 นาที	120 นาที
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	- ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการประกอบอาหาร - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ผู้เรียนสรุปความรู้	90 นาที	120 นาที
2. ทักษะการประกอบ 2.1 การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	120 นาที	120 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.2 การปลูกผักปลอดสารพิษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การปลูกผักปลอดสารพิษ               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ส่วนผสมของการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>2.2 ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>2.3 งบประมาณการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>4. วิทยากรประเมินผลการปลูกผักปลอดสารพิษของผู้เรียน</li> </ol>		300 นาที
2.3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</li> <li>3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</li> <li>3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> <li>3.2 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</li> <li>3.3 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> <li>3.2 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> <li>3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</li> </ol>	120 นาที	60 นาที

## สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ

### การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน  
สกร.ระดับอำเภอชรบารมี

แบบ พต.5

1. ชื่อโครงการ การปลูกผักปลอดสารพิษ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้อง กับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผน ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่ อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะ สั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชรบารมี ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 12 ชั่วโมง เพื่อเป็นการ

พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษถูกวิธี

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้

#### 5. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำได้อย่างดีและนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษถูกวิธี	ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	6 มี.ค. 2569	-
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้าง	คณะครูศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	9 มี.ค. 2569	-
3. ประสานงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง		ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 7 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	10 มี.ค. 2569	-
4. ดำเนินการตาม โครงการฯ		ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 15 คน	ตำบลบ้านนา	11-12 มี.ค. 2569	10,400 บาท
5. นิเทศ ติดตาม		ครูศูนย์การเรียนรู้ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	16-17 มี.ค. 2569	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ครูศูนย์การเรียนรู้ และผู้เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน 15 คน	สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	18 มี.ค. 2569	-

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่นโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 10,400 .- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 200 บาท x 12 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 2,400.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	เป็นจำนวนเงิน 4,400.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 1,500.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 70 บาท x 2 มื้อ )	เป็นจำนวนเงิน 2,100.- บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม				
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	/	-	-
2.ประชาสัมพันธ์	-	/	-	-
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	/	-	-
4 จัดเตรียมสถานที่	-	/	-	-
5 ดำเนินการจัดโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	-	10,400 .- บาท	-	-
6 ติดตามประเมินผล/สรุป รายงาน	-	/	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิรุฬห์ จันทราช ครูผู้ช่วย  
นางสาววรรณิภา ทั้นเที่ยง ครูศูนย์การเรียนรู้  
นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์ ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ผู้นำชุมชน  
ปราชญ์ชาวบ้าน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบพต.10
- นิเทศการฝึกอบรม/บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบพต. 20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต. 12

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

การปลูกผักปลอดสารพิษ

วันที่ 16 มีนาคม 2569

ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ม.9 ตำบลบ้านนา

\*\*\*\*\*

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการปลูกผักปลอดสารพิษ
เวลา 09.00 – 10.15 น.	โดย คณะครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออหิชาธรรมิ บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการปลูกผักปลอดสารพิษ ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยาย(ต่อ) เรื่อง ความเป็นมาของการปลูกผักปลอดสารพิษ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 15.15 – 16.30 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

การปลูกผักปลอดสารพิษ

วันที่ 17 มีนาคม 2569

ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ม.9 ตำบลบ้านนา

\*\*\*\*\*

เวลา 09.00 – 10.15 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ โดย วิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 15.15 – 16.30 น.	สรุปโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยวิทยากร (นายพิชิต นาคเกิด )

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.