

## หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

\*\*\*\*\*

#### ความสำคัญ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง และตอบสนองนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

## คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร การสานจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิด เป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	30 นาที	-
2. ทักษะการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	2.1 ประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ	2.1 ประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	<b>ขั้นตอนที่ 1.</b> การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ที่เตรียมไว้มาสาน สลับแนวตั้งกับแนวนอนให้มีลักษณะ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จากนั้นสานโดย เพิ่ม	30 นาที	3 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 ขั้นตอนการออกแบบ ลวดลายและการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	2.2.1 เส้นพลาสติก ขนาดต่างๆ สี สัน และ ลวดลาย 2.2.2 กรรไกร 2.2.3 ลวด 2.3 ขั้นตอนการ ออกแบบลวดลาย 2.4 ขั้นตอนการ ปฏิบัติการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	<p>รอบทีละ 1 เส้นทั้ง 4 ด้าน ให้ครบ จำนวนเส้นพลาสติก ที่เตรียมไว้ทำฐาน ดึงเส้น พลาสติก ให้แน่นเมื่อได้ ขนาด ตามที่ต้องการทำการ ยึดเส้นพลาสติก โดยใช้ วิธีการสานเพื่อบังคับไม่ให้ เส้น พลาสติก เคลื่อน จากนั้นพับเส้น พลาสติกให้ ตั้งเป็นส่วนตัวตะกร้า</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 2.</b> สานตัวตะกร้า นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ สานตัว ตะกร้า มาเริ่มสาน ตามลายที่กำหนดไว้ โดย เริ่มจากส่วนกลางตะกร้าจน รอบตัว ตะกร้า ดึงเส้น พลาสติกให้แน่น จากนั้นก็ เริ่มสานทีละ 1 เส้นไปจน ครบ จำนวนเส้นพลาสติกที่ เตรียมไว้สำหรับ ทำตัว ตะกร้า</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 3.</b> สานปาก ตะกร้า พับเส้นพลาสติกตัว ฐานลงทุกเส้น โดย สอดเส้น พลาสติกตามแนวจำนวน 2 ตา แล้งดึงเส้นพลาสติกให้ แน่น ทำการ สานวนรอบ ปากตะกร้าอีกครั้งโดยใช้ เส้นพลาสติกที่มีความยาว เป็น 2 เท่า ของเส้นตัว ตะกร้า</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.5 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุน การผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	30 นาที	
4.โครงการ ประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการการ ประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	30 นาที	30 นาที

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก หลักสูตร 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปงบประมาณ 2569

2 ขั้บเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมยอมรับสังคมคนสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง และตอบสนองนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่งงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

4.2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

4.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป เข้ารับการอบรม จำนวน 7 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สามารถนำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>1) ขั้ววางแผน (Plan)</b>						
1.1 สสำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ	1.บุคลากร รู้สภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	คณะครูและบุคลากร	10 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ	20 ม.ค 69	-
1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	2.มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้ตรงกับ				23 ม.ค. 69	
1.3 วางแผนการจัดประชุม	นโยบายและจุดเน้นของ				27 ม.ค. 69	
1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม	กรมส่งเสริมการเรียนรู้				27 ม.ค. 69	
1.5 ประสานสถานที่	3.มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินงานให้ตรงกับความต้องการ				6 ก.พ. 69	
1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	ของกลุ่มเป้าหมาย				6 ก.พ. 69	
	4.ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรม					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2) <sup>ขั้นดำเนินงาน(Do)</sup> 2.1 จัดประชุมบุคลากร	1.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมตรง วัตถุประสงค์	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	10 ก.พ. 69	-
2.2 จัดอบรมตามกิจกรรม	1. เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพ และพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้รับความรู้ไปสร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ ลด รายจ่าย แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต 2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของ อาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้บริโภค และแนวโน้มทางการ ตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคี เครือข่ายให้เกิดการ รวมกลุ่มและนำไปสู่การ สร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนอย่างยั่งยืน 3. เพื่อสนับสนุนให้เกิด ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่ม ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์จาก โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน	ประชาชน	7 คน	บ้านหนังสือ ชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	18 - 19 ก.พ. 69	2,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3) <b>ขั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อน โครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อทราบผลความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	24 ก.พ. 69	-
4) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อ นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาดำเนินโครงการ ต่อไป	เพื่อรวบรวมข้อมูลและ นำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	คณะครูและ บุคลากร	10 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอทับคล้อ	27 ก.พ. 69	-
<b>งบประมาณทั้งสิ้น</b>						2,200.-

### 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ  
20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.- บาท

**รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)**

### 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ....)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ....)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ....)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ....)
การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	-	18 – 19 ก.พ. 69	-	-

### 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจตน์สฤกษ์พิงศ์ รัตนบรรกรกุล ครูศูนย์การเรียนรู้

นางสาวปภากาญจน์ จันทร์จินดา ครูศูนย์การเรียนรู้

นางอัจฉราวรรณ หมอกขุนทด ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลทับคล้อ
- ผู้นำชุมชน
- เทศบาลทับคล้อ

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อโครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี))

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

## 12. ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือผลประโยชน์จากผลผลิต (Output)

ที่มีต่อบุคคล ชุมชน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม)

4.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

4.2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

4.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ระบุตัวชี้วัดที่แสดงผลงานเป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณและหรือคุณภาพอันเกิดจากงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สามารถนำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ระบุตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลประโยชน์จากผลผลิตที่มีต่อบุคคล ชุมชน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

2. พัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ(ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ)

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
3. ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการสานตะกร้าพลาสติก หลักสูตร 6 ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 19 กุมภาพันธ์ 2569

ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 4 บ้านหนองน้ำเต้า ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

8.30 - 09.00 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

09.00 - 12.00 น. เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ

1. ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ
3. ทิศทางการประกอบอาชีพ

เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ

- 2.1 ประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ชื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น เส้นพลาสติก  
ขนาดต่างๆ สี สัน และลวดลายในการสานตะกร้า

เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร
2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ
3. ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด  
ราคาขาย การ ส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า

เรื่อง โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

1. ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ
2. องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ
3. ประโยชน์ของโครงการ

โดยมี นางสาววรรณมา ลิทธิ เป็นวิทยากร

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569

09.00 - 12.00 น. เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ

1. การเลือกเส้นพลาสติกขนาดต่างๆ สี สัน และลวดลาย
2. ขั้นตอนการออกแบบลวดลาย
- 2.4 ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

โดยมี นางสาววรรณมา ลิทธิ เป็นวิทยากร