

หลักสูตรวิชาการสานพัด
จำนวน 5 ชั่วโมง
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ปัจจุบันการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพแก่ประชาชนเป็นภารกิจสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน การจัดหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการจักสานไม้ไผ่ เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักสูตร วิชาการสานพัด เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่าย และการจักสานไม้ไผ่เป็นภูมิปัญญาหัตถกรรมพื้นบ้านไทยที่สืบทอดกันมานาน โดยการนำไม้ไผ่มาตัด ผ่า และจักเป็นตอกเส้นเล็กๆ แล้วสานขัดกันขึ้นรูปเป็นภาชนะใช้สอย เช่น ตะกร้า กระบุง กระดัง หรือ กระเป่า มีขั้นตอนสำคัญคือการเลือกไม้ ไผ่ประมาณ 1-2 ปี, การเหลาดอกให้เรียบเสมอกัน, สานลายต่างๆ และปิดท้ายด้วยการทาน้ำยาป้องกันมอด และสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระหรือการจำหน่ายในชุมชนได้ จึงจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดหลักสูตรเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน หลักสูตร วิชาการสานพัด เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะด้านการจักสานไม้ไผ่เป็นภูมิปัญญาหัตถกรรมพื้นบ้านไทยที่สืบทอดกันมานาน โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในชุมชน และสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมได้ จึงได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานจักสาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจักสานไม้ไผ่
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี
4. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
5. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
6. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้าง หลักสูตรวิชาการสานพัด จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการ ประกอบ อาชีพการ สานพัด	1.1 เพื่อให้ผู้เรียน อบรมมีความรู้ทักษะและมี ความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ 1.2 สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการทำได้อย่าง ปลอดภัย 1.3 สามารถถักสาน ได้อย่างถูกวิธีใน รูปแบบต่างๆ 1.4 ตลอดจนสามารถเก็บ บำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี	1.1 ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพธุรกิจ จากการสานพัด 1.3 การสานพัด 1.4 ทิศทางในการเลือก ประกอบอาชีพการสาน พัด	1.1 วิทยากรอธิบายในการ เลือกช่องทางอาชีพในการ ทำจากการสานพัด 1.2 วิทยากรอธิบายใน ธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์ สามารถสร้างรายได้ 1.3 วิทยากรอธิบายการ เรียนรู้เบื้องต้น 1.4 บอกการพัฒนาสู่ แนวทางเพิ่มทักษะได้อย่าง ถูกวิธี	30 นาที	-
ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ สานพัด	2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการสานพัด 2.2 เพื่อได้แหล่งที่มา ของการสานพัด 2.3 เพื่อให้รู้วิธีการทำ แบบต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง 2.4 เพื่อให้รู้รูปแบบใหม่ และประยุกต์ร่วมกับวัสดุ อื่นๆ ได้	2.1 การเตรียมเอกสาร ประกอบอาชีพในการ สานพัดจากไม้ไผ่ 2.2 ประวัติการสานพัด จากจักสานไม้ไผ่ ใน แหล่งชุมชน 2.3 การจัดการขั้นตอน กระบวนการสานพัดจาก ไม้ไผ่ด้วยวิธีที่ถูกต้อง 2.4 การทำลวดลายและ การประยุกต์รูปแบบใหม่ ในชิ้นงาน	2.1 วิทยากรปฏิบัติและ นำเข้าสู่เนื้อหาในการทำ จริง 2.2 วิทยากรเล่าประวัติ พร้อมการกระตุ้นให้เกิด ความมั่นใจในการทำ ผลิตภัณฑ์แบบจริงจัง 2.3 ลงมือสอนในรูปแบบที่ กำหนดไว้และเน้นจุดสำคัญ 2.4 ให้ผู้เรียนปฏิบัติจนเกิด ทักษะและสามารถใช้ ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ ได้อย่าง กลมกลื่น	30 นาที	3 ชั่วโมง
การบริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพการ สานพัด	3.1 สามารถบริหาร การสานพัดได้อย่าง ถูกต้อง 3.2 สามารถจัดการ ตลาด 3.3 บอกแหล่งที่มา ของวัสดุได้	3.1 สามารถบริหารการ จัดการในการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ อย่างถูกต้อง 3.2 สามารถจัดการ บริหารการตลาดของ แหล่งจำหน่ายได้ และในการทำฐานข้อมูล 3.3 สสำรวจและศึกษา	3.1 วิทยากรอธิบายสาระ ความรู้ให้แม่นยำในการ ปฏิบัติจริง 3.2 วิทยากรอธิบายแหล่ง จำหน่ายการตลาด ฐานข้อมูล 3.3 วิทยากรบอกแหล่ง จำหน่าย วัสดุ วัตถุดิบ พร้อมอธิบาย	20 นาที	

	3.4 สามารถกำหนดรูปแบบให้เปลี่ยนแปลงหรือคงเดิมได้	แหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียน 3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม	3.4 อธิบายในรูปแบบต่างๆของตัวผลิตภัณฑ์สามารถออกแบบขึ้นมาใหม่ได้		
โครงการประกอบอาชีพจัดการสานพัต	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	20 นาที	

			ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
การ ประเมินผล งานและการ ต่อยอด อาชีพ	ผู้เรียนสามารถ ประเมินผลงานและนำ ความรู้ไปต่อยอดอาชีพได้	ผลงานการสานพัด	อภิปราย	20 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจักสานพัดจากไม้ไผ่
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ผลงานจากการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้
 - 1.1 ผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการสานพัด
2. ด้านทักษะการปฏิบัติ
 - 2.1 ผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติการสานพัดได้ถูกต้องตามขั้นตอน
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรมทั้งหมด
2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและมีผลงานการทำหมุสะเต๊ะครบถ้วนตามหลักสูตร
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน สร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

1. ชื่อโครงการ วิชาการสานพัด

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพแก่ประชาชนเป็นภารกิจสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน การจัดหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาหารเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักสูตรการสานพัดเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่าย ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระหรือการจำหน่ายในชุมชนได้ จึงจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สร.) ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน หลักสูตร วิชาการสานพัดเป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะด้านอาหาร ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่าย กระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน และสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมได้ จึงได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสานพัดอย่างถูกวิธี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ดำเนินการวางแผน แผนการจัดโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม	เพื่อวางแผนและ เตรียมความพร้อม ด้านบุคลากร	ครู ศกร	11 คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	2 ก.พ.69	
ขั้นดำเนินการ จัด กิจกรรมฝึกอบรมโดย แบ่งเป็นภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับความ รู้และทักษะ ด้านการสานพัด สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอน	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	6 คน	หอประชุมอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	5 มี.ค. 69	แผนงาน : ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อย บาทถ้วน)
ขั้นติดตามและ ประเมินผล ดำเนินการประเมินผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมโครงการจาก การสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ	เพื่อประเมินผล การเรียนรู้และ ทักษะของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ครู ศกร	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	10 มี.ค. 69	
ขั้นสรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินการสรุปผลการ ดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินโครงการ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	ครู ศกร	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	16 มี.ค. 69	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- 7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน × 200 บาท × จำนวน 5 ชั่วโมง = 1,000.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,400.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
ดำเนินการวางแผนการจัดโครงการ	-	โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อย บาทถ้วน)	-	-
ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม	-		-	-
ติดตามและประเมินผล ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้	-		-	-
ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ	-		-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ประชาชนในพื้นที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) :

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำหุสตะเต้
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติการทำหุสตะเต้ได้ถูกต้องตามขั้นตอน

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

ประชาชนในพื้นที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงความคิดเห็น
2. สสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
3. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

กำหนดการจัดอบรมหลักสูตรวิชาการสานพัด

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ หอประชุมโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

08.00 - 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมวิชาการสานพัด โดย นางดาวรุ่ง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง - ทำแบบทดสอบก่อนอบรม
09.00 -12.00 น.	- กิจกรรมการฝึกอบรมวิชาการสานพัด เรื่องขั้นตอนการสานพัด โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศร
12.00 - 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	- กิจกรรมการฝึกอบรมวิชาการสานพัด เรื่องขั้นตอนการสานพัด (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศร - แบบทดสอบหลังอบรม - การวัดผลและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจ โดย คณะครู สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
-	

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

10.-00 - 10.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน