

หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
จำนวน 3 ชั่วโมง
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ภาคการเกษตรประสบปัญหาสำคัญคือ ผลผลิตออกสู่ตลาดพร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่เป็นของสดที่เน่าเสียง่าย (Perishable) ทำให้เกษตรกรขาดอำนาจในการต่อรองราคาและสูญเสียรายได้หากไม่สามารถจำหน่ายได้ทันเวลาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (Agro-processing) จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว เพราะไม่เพียงแต่ช่วย ยืดอายุการเก็บรักษา แต่ยังเป็น การ สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับสินค้า ช่วยเปลี่ยนจากวัตถุดิบราคาถูกให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีราคาสูงขึ้น ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบันที่เน้นความสะดวกและสุขภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนผ่านจากการขายผลผลิตสด ไปสู่การเป็นผู้ผลิตสินค้าแปรรูปที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย และเป็นที่ต้องการของตลาด ซึ่งจะส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น</p>	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p>	<p>1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>6. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>7. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p>	30	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุผลผลิตทางการเกษตรได้</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>2. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>3. บรรจุภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>4. วิทยากรประเมินผลการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของผู้เรียน</p> <p>5. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>7. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน</p>	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้</p>	<p>1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน</p> <p>2. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>3. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>4. การส่งเสริมการขาย</p>	<p>1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</p> <p>4. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้</p> <p>5. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	30	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร/ใบงาน
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ภาคการเกษตรประสบปัญหาสำคัญคือ ผลผลิตออกสู่ตลาดพร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่เป็นของสดที่เน่าเสียง่าย (Perishable) ทำให้เกษตรกรขาดอำนาจในการต่อรองราคาและสูญเสียรายได้หากไม่สามารถจำหน่ายได้ทันเวลา การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (Agro-processing) จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว เพราะไม่เพียง แต่ช่วย ยืดอายุการเก็บรักษา แต่ยังเป็น การ สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับสินค้า ช่วยเปลี่ยน จากวัตถุดิบราคาถูกให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีราคาสูงขึ้น ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบันที่ เน้นความสะดวกและสุขภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับเกษตรกร และผู้ที่สนใจ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนผ่านจากการขาย ผลผลิตสด ไปสู่การเป็นผู้ผลิตสินค้าแปรรูปที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย และเป็นที่ต้องการของตลาด ซึ่งจะส่งผลให้ เกษตรกรมีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้จัดส่งเสริมอาชีพหลักสูตร การทำแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อใช้สำหรับจัด กระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ที่สนใจ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบ อาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบ อาชีพ เมื่อจบหลักสูตร แล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การ เป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการ เลือกใช้ วัตถุดิบได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 6 คน

/6. วิธีดำเนินการ...

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ^{ขั้น} ดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ) 3. ^{ขั้น} ติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและการ เลือกใช้วัตถุดิบได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ทักษะการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 6 คน	ศูนย์ฝึกออาชีพ ชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพาน หิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 1 วัน (วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569)	1,200 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 3 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน	600 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน	600 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)		

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรการ แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร)	-	1,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสุธาสินี ปันใจ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการเลือกใช้วัตถุดิบ
ได้ สามารถฝึกทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของ
หลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

ณ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.30 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
(วิทยากร โดย นางลำพิ่ง ภูหริย์วงศ์สุข)
- เวลา 09.30 น. – 11.30 น. - วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ
เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- เวลา 11.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม
(วิทยากร โดย นางลำพิ่ง ภูหริย์วงศ์สุข)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม