

หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า คือ การนำสมุนไพรไทยที่มีสรรพคุณบรรเทาอาการปวด บวม อักเสบ มาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์พอกเข้าในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แบบสด แบบแห้ง เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ในครัวเรือนและชุมชน เป็นอาชีพที่ใช้เงินลงทุนไม่สูง ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)

2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & skill)

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกประวัติความเป็นมาและคุณค่าของการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า -ประวัติความเป็นมา -คุณค่าของการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า จำหน่าย 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	30นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าได้ 2. บอกวิธีการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าได้ 3. สามารถเตรียมวัตถุดิบได้ถูกต้อง และถูกสุขลักษณะ 4. สามารถทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าได้ 5. สามารถประเมินผลงานได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่ใช้ในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า 2. การเลือกสมุนไพรในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า 3. วิธีการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - ขั้นตอนการเตรียมสมุนไพรพอกเข้าแบบสดและแบบแห้ง - ขั้นตอนการผสม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยใช้สื่อใบความรู้ เรื่องการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า 2. วิทยากรสาธิตวิธีการทำแต่ละขั้นตอน พร้อมทั้งจัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำ การเลือกวัตถุดิบ วิธีการทำ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - ขั้นตอนการเตรียมสมุนไพรพอกเข้าแบบสดและแบบแห้ง - ขั้นตอนการผสม	30นาที	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			สมุนไพรพอกเข้าตามอัตราส่วน 3. การฝึกปฏิบัติแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า 4. การตรวจสอบคุณภาพ	สมุนไพรพอกเข้าตามอัตราส่วน - ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพ 4. วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน		
3	การบรรจุภัณฑ์	1. สามารถบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	1.บรรจุภัณฑ์ -ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	1. วิทยาการอธิบายการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การบรรจุภัณฑ์	30นาที	30นาที
4	การจัดจำหน่ายและการคำนวณต้นทุน	1. สามารถบอกช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 2. สามารถคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้	1. ช่องทางการจำหน่าย -การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ -การจำหน่ายในชุมชน 2. การคำนวณต้นทุนการผลิต 3. การกำหนดราคาขาย	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์	30นาที	30นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร /ใบความรู้ / แผ่นพับการทำแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยาการ/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
4. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตร การแปรรูปสมุนไพรพอกเขา ”

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแล

ผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อ ประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะ แนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของ ตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของ บุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดาเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการ ของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำ โครงการฝึกอาชีพ “วิชาการแปรรูปสมุนไพรพอกเขา” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือ ปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเขา
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท่านั่ง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้ โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation analysis (S)						
1. สำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่า คนในชุมชน อยากรเรียนอะไร	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ตำบล ท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	6 คน	ตำบล ท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Plan (P)						
3.เขียน โครงการและ ขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายใน การดำเนินงาน ตามนโยบาย จุดเน้นการ ดำเนินงาน ของ สำนักงาน สกร.	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบล ท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
4.จัดทำ/ พัฒนา หลักสูตร	เพื่อให้เหมาะสม และสอดคล้อง กับ ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบล ท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
5.ขออนุมัติ โครงการ/ จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความ เห็นชอบและขอ อนุมัติดำเนิน งานตามแผน ของโครงการ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	พื้นที่ ตำบลท่านั่ง	เดือน มีนาคม 2569	
6.ประสาน เครือข่าย/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการ จัดกิจกรรม การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	1 คน	พื้นที่ ตำบลท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์- มีนาคม 2569	
7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียม สถานที่	เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	6 คน	ตำบล ท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์- มีนาคม 2569	
Do (D)						
8.ดำเนินการ ตามหลักสูตร การทำกรแปรรูป สมุนไพร พอกเข้า จำนวน 6 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เข้า รับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความ เข้าใจ และมี ทักษะในการ แปรรูปสมุนไพร พอกเข้า	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	6 คน	บ้านหนังสือ ชุมชน รพ. สต.ท่านั่ง หมู่ ที่ 1 ตำบล ท่านั่ง อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 6-7 เดือน มีนาคม 2569 เวลา 9.00 - 12.00น. (วันละ 3 ชม. จำนวน 2 วัน)	หลักสูตรฝึก อาชีพ 3- 9 ชั่วโมง รหัส งบประมาณ 2033000500 5000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็น

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่อง ทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัวได้					ค่าวัสดุ 1,000 บาท ค่าวิทยากร 1,200 บาท รวมเป็นเงิน 2,200 บาท
Check (C)						
9. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อติดตามการนำความรู้ไปใช้	ครู นิเทศ สกร.อำเภอ โพนทะเล	1 คน	ตำบล ท่านั่ง	วันที่ 6-7 เดือน มีนาคม 2569 เวลา 9.00 - 12.00น. (วันละ 3 ชม. จำนวน 2 วัน)	
10. วัดผลและประเมินผล อนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	6 คน	ตำบลท่านั่ง	วันที่ 6-7 เดือน มีนาคม 2569	
11. สรุป รายงานการ ดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน มีนาคม 2569	
Action (A)						
12. ครูและบุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โพนทะเลร่วมกัน ทบทวนและปรับปรุง เพื่อ การดำเนิน กิจกรรมครั้งต่อไป	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิด ประสิทธิภาพ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โพนทะเล	เดือน มีนาคม2569	

7. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวนเงิน 2,200.-บาท(สองพันสองร้อยบาทถ้วน) ตามรายการดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200 บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	2,200 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอบรม การทำการแปรรูป สมุนไพรพอกเข้า	-	2,200	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐิษา คุ่มจ้อย ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครื่องมือ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเองและครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตร การแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า
ระหว่างวันที่ 6 ถึง วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569
ณ บ้านหนังสือชุมชน รพ.สต.ท่าม่วง หมู่ที่ 1 ตำบลท่าม่วง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.00 - 11.00 น.	บรรยายภาคทฤษฎี โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด) เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - ประวัติความเป็นมา - คุณค่าของการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้าจำหน่าย - ทิศทางการประกอบอาชีพ เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่ใช้ในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - การเลือกสมุนไพรในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า เรื่องบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เรื่องการจัดจำหน่ายและการคำนวณต้นทุน - การคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย - ช่องทางการจำหน่าย (การขายออนไลน์, การจำหน่ายในชุมชน)
11.00 - 12.00 น.	การฝึกปฏิบัติวิธีการทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด) - ขั้นตอนการเตรียมสมุนไพรพอกเข้าแบบแห้ง

วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2569

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 12.00 น.	การฝึกปฏิบัติทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า โดยวิทยากร (นางสาวมาเลียม ทองเกิด) เรื่องวิธีการทำการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า - ขั้นตอนการเตรียมสมุนไพรพอกเข้าแบบสด - ขั้นตอนการผสมสมุนไพรตามอัตราส่วนที่กำหนด - ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพ - การบรรจุภัณฑ์ เรื่องการกำหนดราคาขายและฝึกปฏิบัติการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ทดสอบความรู้หลังการอบรม/ประเมินความพึงพอใจ/สรุปองค์ความรู้
12.00 - 12.30 น.	
