

หลักสูตร ช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชา ชีพแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและ การพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการ ที่จะเรียนวิชาชีพแบบชั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างกระจกอลูมิเนียม เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็ประตูด ออาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง ได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุ กระจก ซึ่งการตกแต่งจะนิยมใช้กระจกอลูมิเนียมเป็นส่วนประกอบ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็น ครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพหนึ่ง ที่ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้ นอกจากนี้การทำช่างกระจกอลูมิเนียมยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งใน การฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมี งานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมี ความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตใน รูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่าง กระจกอลูมิเนียมเพื่อฝึก ทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบกระจกอลูมิเนียม	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพช่างอลูมิเนียมได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างอลูมิเนียมได้อย่าง ถูกต้องและมี ความปลอดภัยใน การ ทำงาน</p>	<p>๑. ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม</p> <p>๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>๓. ความต้องการ ของตลาด</p> <p>๔. ความปลอดภัยใน การทำงาน</p>	<p>๑. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน ศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการ ของ ตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกายของผู้ประกอบ อาชีพช่างเชื่อมเพื่อความปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การป้องกันความ ปลอดภัย - มาตรการความปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ <p>๔. วิทยากร ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ ทิศ การประกอบอาชีพใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง</p>	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างอลูมิเนียมได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้</p>	<p>๑. ชั้นเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานช่างอลูมิเนียม <p>๒. ชั้นการฝึก ทักษะช่างอลูมิเนียม</p> <p>๓. ศึกษาดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ ส ถาน ประกอบการในชุมชน</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการอลูมิเนียม - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อมชนิดต่างๆ <p>๒. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก เลือกวัสดุ ตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดย วิทยากรควบคุมการทำงานทุก ขั้นตอน <p>๓. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตามกระบวนการ เชื่อม และ ตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงาน จาก แหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ ส ถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียน อภิปรายผลจาก เรียนรู้ เพื่อหาสรุป แนวทางการพัฒนาการอลูมิเนียม</p> <p>๕. ให้ผู้เรียนจัดทำ ชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน</p>	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>๖. การตัด ต่อ ไม้ การทำเดือย และร่อง</p> <p>๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน</p>		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทาง ใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	<p>๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่ง และ ระบุนโยบายการเงินทุนใน การ สนับสนุนการ ประกอบ อาชีพช่างอลูมิเนียมได้</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และ เปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการ บริการ และ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิตการ</p>	<p>๑.การวางแผน การผลิตและการ สํารวจข้อมูล</p> <p>- การวางแผน การประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม</p> <p>- การ ดำเนินการ สํารวจ แหล่ง ทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ในท้องถิ่น</p> <p>๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่า และประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.การควบคุม คุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน</p> <p>๔. ประเมินทักษะ การทำงานช่างอลูมิเนียม</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ และสาธิตการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้ ดังนี้</p> <p>- ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>- การศึกษาและสํารวจแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น</p> <p>-การออกแบบอลูมิเนียมเบื้องต้นหลักการ ออกแบบ สัดส่วนการใช้งาน</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายและ ให้ ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้การ บริหารการ การตลาด</p> <p>- การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการ ประกอบอาชีพ	<p>๑. สามารถสํารวจ และศึกษาทำเลที่ตั้งได้</p> <p>๒. สามารถคิด คำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้</p>	<p>๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน</p> <p>๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์</p>	<p>๑. สํารวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย</p> <p>๒. ศึกษาต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้ ๕. สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาด ๕. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายขนมจีบ ๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างอุตสาหกรรม
๒. วิทยากร เฉพาะด้าน
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ช่างอลูมิเนียม

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านอาหารและขนมไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง ขนมถั่วแปบเป็นขนมไทยพื้นบ้านที่มีเอกลักษณ์ด้านรสชาติ ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทุกช่วงวัย สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาขนมไทยควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การทำขนมถั่วแปบ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำขนมไทยอย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมแป้ง การทำไส้ถั่ว การนึ่งและการคลุกขนม รวมถึงการคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ และช่วยสืบสานขนมไทยพื้นถิ่นให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักขนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานช่างอูมิเนียมโดยไม่ต้องมีผู้สอน

กำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) ช่างอลูมิเนียม
วันที่ ๘ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ และภาพรวมงานช่างอลูมิเนียม
(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ความปลอดภัยในการทำงาน และการใช้เครื่องมือ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การดูแลรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ประเภทของวัสดุอลูมิเนียมและการเลือกใช้ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ การอ่านแบบงานอลูมิเนียมเบื้องต้น (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ สาธิตการวัด ตัด และเจาะอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ ฝึกปฏิบัติการวัดและตัดอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ ฝึกปฏิบัติการเจาะและประกอบชิ้นงาน (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ หลักการประกอบโครงอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการประกอบกรอบอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการประกอบกรอบโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การตรวจสอบแนว ระดับ และความแข็งแรง (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การแก้ไขงานที่ไม่ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ความรู้พื้นฐานงานประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการประกอบประตู-หน้าต่าง(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการประกอบโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การติดตั้งอุปกรณ์ประกอบ (บานพับ มือจับ) (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การตรวจสอบคุณภาพงานติดตั้ง(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ งานอลูมิเนียมแบบบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการประกอบบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการประกอบบานเลื่อนโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การติดตั้งและปรับตั้งบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การแก้ไขปัญหาบานฝืด/บานไม่ตรงแนว(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ งานซ่อมแซมอลูมิเนียมเบื้องต้น(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ เทคนิคการเก็บงานให้เรียบร้อยโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การประเมินคุณภาพงานช่างอลูมิเนียม(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การคำนวณต้นทุนและราคางาน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวมโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	สรุปผลงานการฝึก(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ประเมินผลการฝึกอบรม
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	สรุปผล ปิดโครงการ และแนะนำแนวการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม