

หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง จำนวน 30 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับ แผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิก โฉมประเทศ หมายเหตุ ที่ 12 ไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต โดยเพิ่มกำลังคน คุณภาพรองรับ ภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพใน ทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะ ในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ ประชาชน ระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการ พัฒนาทักษะ อาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไป ประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตร อาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม หลักสูตร

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนอง นโยบายของรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาและเรียนรู้เพื่อต่อยอดอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้นำความรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างปูกระเบื้อง สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา วันที่ 9 – 14 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวน 30 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ประวัติความเป็นมา	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญ ความเป็นมาของช่างปูกระเบื้องได้	ความสำคัญ ความเป็นมา ลักษณะพิเศษของช่างปูกระเบื้อง	วิทยากรบรรยาย	30 นาที	-
2	การเลือกวัสดุในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	การเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	1.วิทยากรอธิบายสาธิต 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชม.
3	การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	การเตรียมอุปกรณ์ประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	- วิทยากรบรรยายและสาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้เรียนสามารถรู้ขั้นตอนพื้นฐานได้	ขั้นตอนการปฏิบัติ	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	2 ชม.	21 ชม.
5	การรักษาอุปกรณ์	ผู้เรียนสามารถรักษาชิ้นงานให้คงทนและสวยงามได้	1. หลักการรักษาชิ้นงาน 2. วิธีการรักษาชิ้นงาน - ขั้นตอน วิธีการเคลือบ - ขั้นตอนการลมนควีน	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชม.
6	การบริหารจัดการอาชีพ	ผู้เรียนสามารถวางแผน ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการ ประกอบอาชีพช่าง ปูกระเบื้องได้	-การวางแผนการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง -การดำเนินการสำรวจแหล่ง ทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุนในท้องถิ่น -การบริหารการตลาด -คำนวณทุนและราคาบริการ -เทคนิคการส่งเสริมการบริการ - การประชาสัมพันธ์ - การควบคุมคุณภาพในการผลิต	- วิทยากรบรรยาย	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน
2. คลิปวิดีโอ (สาธิต)
3. ภูมิปัญญา / แหล่งเรียนรู้
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบวัดความรู้
6. แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบวัดความรู้
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
 - ประเมินวิทยากร
 - ประเมินการจัดการเรียนรู้
4. ชิ้นงานของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

1.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาช่างปุกระเบื้อง

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปีที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุข โภค มี ความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพช่างปุกระเบื้องเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้ ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพช่างปุกระเบื้องจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือก ในการสร้างอาชีพหนึ่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามง่ามเห็นความสำคัญ ต้องอาศัยองค์ความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญา และฝีมือจากหลากหลายแขนง ดังนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับ การพัฒนาและเรียนรู้ต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพวิชาช่างปูกระเบื้อง
2. เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.เป้าหมาย ประชาชน ตำบลสามง่าม

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	15	ศกร.ระดับตำบล เนินปอ ม.2 ตำบล เนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร	9 - 14 กุมภาพันธ์ 2569	6,000

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 30 ชั่วโมง x 200 บาท = 6,000 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม -

รวมทั้งสิ้น6,000.....บาท (หกพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง	-	6,000	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายสุรเดช มั่งจันทร์
10. เครือข่าย 1.ปราชญ์ชาวบ้าน
2.ผู้นำชุมชน
11. โครงการที่เกี่ยวข้อง 1.โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต
2.โครงการการพัฒนาพัฒนาชุมชน
3.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ
- 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 คน
- 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำมีทักษะการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้
14. การติดตามและประเมินผลโครงการ
- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กำหนดการ
หลักสูตรอาชีพปุกระเบื้อง
วันที่ 4-6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลเนินปอ ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม / ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึก	- ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 – 10.00 น.	ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ความเป็นมา ความสำคัญของอาชีพ	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	แนะนำเครื่องมือช่างปุกระเบื้อง ลักษณะความสำคัญวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมลงมือปฏิบัติ	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างปุกระเบื้อง เบื้องต้น	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
09.00 – 10.00 น.	หลักการวัด การคำนวณพื้นที่ การตีเส้น และการออกแบบ	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	สาธิตและฝึกการการผสมปูนในการก่อกระเบื้อง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
09.00 – 10.00 น.	ออกแบบและวางแผนการทำงาน	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ตกแต่ง เก็บงาน และตรวจคุณภาพ	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	ประเมินผล สรุป และปิดการฝึก	-วิทยากร

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
09.00 – 10.00 น.	ออกแบบและวางแผนการทำงาน	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
09.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		
09.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการช่างปุกระเบื้อง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ตกแต่ง เก็บงาน และตรวจคุณภาพ	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	ประเมินผล สรุป และปิดการฝึก	-วิทยากร