

หลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบ ปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ และการประสบปัญหาน้ำท่วมใน ประเทศไทยทำให้อาชีพช่างก่อสร้างจึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้านช่างต่าง ๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษาให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหาร จัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนใน หลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ในปัจจุบันอาคารบ้านเรือนแทบทุกแห่งจะต้องมีการก่อปูนตามอาคารสถานที่และห้องต่าง ๆ เพื่อความสวยงาม และเพื่อให้อาคารบ้านเรือนมีความคงทนแข็งแรง ซึ่งแบบบ้านหรือการก่อสร้างนั้นก็ขึ้นอยู่กับผู้อาศัยว่าต้องการแบบไหน หรือเทียบกับความต้องการประหยัดของเจ้าของบ้านแต่ละราย เจ้าของบ้านบางรายอาจจะเห็นว่า การสร้างหรือก่อด้วยปูนอาจไม่จำเป็นสำหรับการอยู่อาศัย บ้านที่ไม่ได้ก่อปูนก็สามารถ อยู่อาศัยได้ สามารถคุ้มแดดคุ้มฝนได้แต่อย่างไรก็ตาม การมีบ้านที่คงทนถาวรก็เป็นประโยชน์ต่อผู้อยู่อาศัยหลายประการ เช่น ทำให้เกิดความ สวยงามเรียบร้อย ช่วยปิดกั้นการเดินท่อ และสายไฟต่างๆ ด้านบนเอาไว้ ป้องกันฝนป้องกันลม และเพื่อให้มีบ้านที่คงทนสวยงาม เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วจะเห็นว่างานก่อสร้างจึงจำเป็นอย่างมากและให้ประโยชน์ใช้สอยอย่างคุ้มค่าทีเดียว เจ้าของบ้านจึงไม่ควรจะมองข้ามความสำคัญนี้ไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	<p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างปูนได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูน</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	๒ ชม.	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์การช่างปูนได้ ๓. การเลือกซื้อวัสดุการช่างปูน ๔. วิธีการช่างปูน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒. อุปกรณ์ช่างปูน ๓. การเลือกซื้อวัสดุการช่างปูน ๔. วิธีผสมปูน คนปูนช่างปูน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ช่างปูน ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสมของช่างปูน ๒.๔ อธิบายขั้นตอนการก่อสร้างและลงมือปฏิบัติ	๑ ชม.	๒๕ ชม.
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ ๒. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๔. สามารถคิดต้นทุนการผลิต บอกราคาจ้างอย่างเหมาะสม	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓. กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจ้าง	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๓ การกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างปูน ๓.๔ วิทยากรดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดการรับจ้างเทพูนหรือก่อสร้าง	๒ ชม	๒ ชม.
๔.	โครงการ ประกอบอาชีพ	๑. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนด	๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตาม		๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ราคาขาย การส่งเสริมการขายได้</p> <p>๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้</p> <p>๕. สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๔. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาด</p> <p>๕. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๔. การกำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขาย</p> <p>ขนมจีบ</p> <p>๕.ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างปูน
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ช่างปูน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านอาหารและขนมไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง ขนมถั่วแปบเป็นขนมไทยพื้นบ้านที่มีเอกลักษณ์ด้านรสชาติ ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทุกช่วงวัย สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาขนมไทยควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การทำขนมถั่วแปบ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำขนมไทยอย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมแป้ง การทำไส้ถั่ว การนึ่งและการคลุกขนม รวมถึงการคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ และช่วยสืบสานขนมไทยพื้นถิ่นให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักขนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานช่างปูนได้โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) ช่างปูน
วันที่ ๑-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- | | |
|---------------|--|
| ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ | ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ วัตถุประสงค์ และขอบเขตการฝึก |
| ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ | ความรู้พื้นฐานงานช่างปูน ประเภทของงานช่างปูน(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ | ความปลอดภัยในการทำงาน และการใช้เครื่องมือช่างปูน(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ | แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างปูน(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ | การดูแลรักษาเครื่องมือและการจัดเก็บอย่างถูกวิธี(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- | | |
|---------------|--|
| ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ | ความรู้เรื่องวัสดุงานช่างปูน (ปูน ทราย น้ำ) (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ | การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงาน(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ | สาธิตการผสมปูนในอัตราส่วนที่เหมาะสม(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ | ฝึกปฏิบัติการผสมปูนโดยผู้เข้ารับการอบรม |
| ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ | การแก้ปัญหาการผสมปูนที่ไม่เหมาะสม(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- | | |
|---------------|---|
| ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ | หลักการก่ออิฐและการวางแนว(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ | สาธิตการก่ออิฐ(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |
| ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ | ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐโดยผู้เข้ารับการอบรม |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ | ฝึกก่ออิฐให้ได้ระดับและแนวตรงโดยผู้เข้ารับการอบรม |
| ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ | ตรวจสอบคุณภาพงานก่ออิฐ(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง) |

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ หลักการฉาบปูนผนัง(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการฉาบปูน(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการฉาบปูนโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ เทคนิคการฉาบให้เรียบ(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การเก็บรายละเอียดและแก้ไขงานฉาบ(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ ความรู้พื้นฐานการปูกระเบื้อง(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการปูกระเบื้อง(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการปูกระเบื้องโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การยาแนวกระเบื้อง(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การเก็บงานและตรวจสอบคุณภาพ

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ งานช่างปูนขั้นประยุกต์(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ การซ่อมแซมงานปูนเบื้องต้น(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ เทคนิคการประเมินคุณภาพงาน(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ แนวทางการคำนวณต้นทุนงานช่างปูน(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวม(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	สรุปผลงานฝึกปฏิบัติ(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ประเมินผลการฝึกอบรม(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	สรุปผล ปิดโครงการ และแนะนำการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม