

หลักสูตร ช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์ เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ กระจาดานไวท์บอร์ด หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการช่างเฟอร์นิเจอร์อย่างเข้ามาประยุกต์ได้อย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำช่างเฟอร์นิเจอร์ยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งใน การฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ได้เป็นอย่างดีช่างเฟอร์นิเจอร์ในยุคแรกเริ่มจากความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น ที่นั่ง ที่นอน โต๊ะนั่งเขียนหนังสือหรือที่เก็บของง่าย ๆ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบเฟอร์นิเจอร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างเฟอร์นิเจอร์ได้อย่าง ถูกต้องและมี ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.ความต้องการ ของตลาด ๔.ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน ศึกษา ข้อมูล จากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์ใน ปัจจุบันต่อความต้องการ ของ ตลาด การจัดหา วัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อ หาข้อสรุป แนวโน้ม ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.วิทยากรอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การแต่งกายของผู้ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อมเพื่อความ ปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การ ป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความ ปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ ๔. วิทยากร ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ ทิศ การ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ ๕. ทิศทางการประกอบอาชีพใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม		
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑. ชั้นเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒. ชั้นการฝึก ทักษะช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓. ศึกษาดูงาน ในแหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถาน ประกอบการในชุมชน	๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเฟอร์นิเจอร์ - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อมชนิด ต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก เลือกวัสดุตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดย วิทยากรควบคุมการทำงานทุก ขั้นตอน ๓. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตามกระบวนการ เชื่อม และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงาน จาก แหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจาก เรียนรู้	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>เพื่อหาสรุป แนวทางการพัฒนาการเฟอร์นิเจอร์</p> <p>๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน</p> <p>๖. การตัด ต่อ ใสไม้ การทำเดือย และร่อง</p> <p>๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน</p>		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทางในการ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้างรายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้	<p>๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการ</p>	<p>๑.การวางแผน การผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>- การวางแผน การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>- การ ดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ในท้องถิ่น</p> <p>๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.การควบคุม คุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน</p> <p>๔. ประเมินทักษะ การทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และสาธิตการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้ ดังนี้</p> <p>- ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>- การศึกษาและสำรวจแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น</p> <p>-การออกแบบเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น</p> <p>หลักการออกแบบการใช้งาน</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้การ บริหารการการตลาด</p> <p>- การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทาง ใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๒. ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>๓. ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔. ผู้เรียนอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕. ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ สอดคล้องของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๖. ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบ ของ โครงการ ประกอบ อาชีพ</p> <p>๔. การเขียน โครงการ อาชีพ</p> <p>๕. การประเมิน ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพแล้ว จัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ใน การดำเนินกิจกรรม การ</p> <p>๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูล จากใบ ความรู้ ตัวอย่างการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อ สรุป แนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ</p> <p>๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการ อาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๖.กำหนดให้ผู้เรียน เขียน โครงการอาชีพ</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ของตนเอง เพื่อ เสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ อาชีพ ต่อไป ๗.เรียนรู้วิธีการอ่านแบบ แ ล ะ ป ร ะ ก อ บ เพอร์นิเจอร์ประเภท ต่างๆ</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์
๒. วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๑ ชม.ขึ้นไป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๑ ชม.ขึ้นไป) เรื่อง ช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์ชนิดต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมถึงการคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป มีทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลา लागบประมาณ
หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	ศก.ระดับตำบลวังสำโรง	๙-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ (ระบุประมาณการงบประมาณจากทุกกิจกรรมของโครงการ)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (แบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชม.ขึ้นไป) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙,๙๐๐.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓๕ ชั่วโมง x ๑๔๐ บาท = ๔,๙๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙,๙๐๐ บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์	๙,๙๐๐			

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา บากอง ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำเฟอร์นิเจอร์ การเตรียมวัสดุ และเลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ต้นไม้ชีวิตวัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ต้นไม้ชีวิตผลผลิต (Output)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์ให้แก่ประชาชนที่สนใจ
- ๒) ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓) ประชาชนได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์

๑๓.๒ ต้นไม้ชีวิตผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์เพิ่มขึ้น
- ๒) ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (แบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชม.ขึ้นไป) ช่างเฟอร์นิเจอร์
วันที่ ๙ - ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศกร.ระดับตำบลวังสำโรง ต.วังสำโรง อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

ปฐมนิเทศ ความปลอดภัย และพื้นฐานช่างไม้

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ แนะนำหลักสูตร ความต้องการของตลาด แนวโน้มอาชีพ และกฎความปลอดภัย
ในการทำงาน (Workshop Safety) (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ ความรู้เรื่องไม้ประเภทต่างๆ (ไม้จริง, ไม้สังเคราะห์, ไม้อัด) และการเลือกใช้วัสดุ
อุปกรณ์ให้เหมาะสม (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เครื่องมือและการอ่านแบบ

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือช่างไม้พื้นฐาน และเครื่องจักรกลงานไม้ (สว่าน, เลื่อยวงเดือน,
เครื่องไสไม้) (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ การเขียนแบบร่าง (Sketch), การอ่านแบบเฟอร์นิเจอร์ และการวางแผนการตัดไม้
(วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

การวัด ตัด และเตรียมชิ้นส่วน (Preparation)

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ : ฝึกการวัดขนาด, การร่างแบบลงบนไม้, และลงมือตัดไม้ตามขนาดที่ออกแบบ
(วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ : ฝึกการวัดขนาด, การร่างแบบลงบนไม้, และลงมือตัดไม้ตามขนาดที่ออกแบบ
(วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙

การประกอบโครงสร้าง (Assembly - Part ๑)

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ: เทคนิคการเข้ามุม, การประกอบโครงสร้างหลัก (เช่น ขาโต๊ะ, โครงตู้) โดยใช้
วัสดุไม้จริง (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ: เทคนิคการเข้ามุม, การประกอบโครงสร้างหลัก (เช่น ขาโต๊ะ, โครงตู้) โดยใช้
วัสดุไม้จริง (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

การประกอบชิ้นส่วนย่อย (Assembly - Part ๒)

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ: การติดตั้งบานพับ, การทำลึ้นชัก, และการประกอบส่วนประกอบย่อยเข้ากับโครงสร้างหลัก (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ: การติดตั้งบานพับ, การทำลึ้นชัก, และการประกอบส่วนประกอบย่อยเข้ากับโครงสร้างหลัก (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๙

การเก็บรายละเอียดผิว (Finishing & Sanding)

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ: การขัดผิวไม้, การอุดรอยโหว่, และการทำความสะอาดชิ้นงานเพื่อเตรียมลงสีหรือเคลือบเงา (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ: การขัดผิวไม้, การอุดรอยโหว่, และการทำความสะอาดชิ้นงานเพื่อเตรียมลงสีหรือเคลือบเงา (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙

การเคลือบเงาและการประเมินผล

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ การพ่นสี/ทาสีเคลือบผิว (Wood Finishing) และการตรวจสอบความเรียบร้อยครั้งสุดท้าย (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ การคำนวณต้นทุน, การตั้งราคาขาย, การนำเสนอผลงาน, และประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร (วิทยากร นายไพฑูรย์ เอี่ยมวงษา)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม