

หลักสูตร ช่างไฟฟ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอด โดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ช่างไฟฟ้า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำช่างไฟฟ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	<p>๑.๑ บอกความสำคัญในประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำช่างไฟฟ้า ได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำช่างไฟฟ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำช่างไฟฟ้า</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการทำช่างไฟฟ้า</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ได้ ๒.๒ บอกวิธี ขั้นตอนการทำงานช่างไฟฟ้า	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำช่างไฟฟ้า ๒.๓ วิธีการเป็นผู้ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการทำช่างไฟฟ้า ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำช่างไฟฟ้า ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำช่างไฟฟ้าพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำช่างไฟฟ้า และฝึกปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำช่างไฟฟ้า	๕ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการเป็นผู้ประกอบอาชีพการทำช่างไฟฟ้า	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุม ๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมตามคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	-	๑๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๕ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>๓.๖ สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>๓.๖ กำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๗ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๓.๖ การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขาย</p>		
๔.	การเป็นผู้ประกอบอาชีพการทำช่างไฟฟ้า	<p>๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้</p> <p>๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ</p> <p>๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	-	๕ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ประชาชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ช่างไฟฟ้า

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ปัจจุบันเทคโนโลยีและระบบไฟฟ้ามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อาคารบ้านเรือน สถานประกอบการ และโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ล้วนต้องพึ่งพาระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน ส่งผลให้ความต้องการแรงงานด้านช่างไฟฟ้าที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนและประชาชนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน การจัดหลักสูตรช่างไฟฟ้าระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง จึงเป็นแนวทางในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านไฟฟ้า การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้อง การติดตั้ง ซ่อมบำรุง และการตรวจสอบระบบไฟฟ้าเบื้องต้น พร้อมทั้งคำนึงถึงมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานเป็นสำคัญ

ดังนั้น จึงได้จัดทำ หลักสูตรช่างไฟฟ้า (๓๕ ชั่วโมง) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพด้านช่างไฟฟ้า สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้า และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือรายได้เสริม อันสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาชีพ และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชนและสังคม

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านระบบไฟฟ้า การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางไฟฟ้าอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการติดตั้ง ซ่อมบำรุง และตรวจสอบระบบไฟฟ้าเบื้องต้น สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามหลักวิชาการ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดความเสี่ยงจากอันตรายทางไฟฟ้า และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมได้อย่างเหมาะสม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรช่างไฟ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้ เสริม	ประชาชนทั่วไป	๑๕	ศก.ระดับตำบล วังตะกู	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึง ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙,๙๐๐.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓๕ ชั่วโมง x ๑๔๐ บาท = ๔,๙๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๙,๙๐๐.....บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรช่างปูน	-	๙,๙๐๐.-	--	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพีระยา ฐูปูชา ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่างปูน

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานช่างปูนได้โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) ช่างไฟ
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ วัตถุประสงค์ และขอบเขตการฝึก
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ความรู้พื้นฐานงานช่างไฟ ประเภทของงานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	ความปลอดภัยในการทำงาน และการใช้เครื่องมือช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	การดูแลรักษาเครื่องมือและการจัดเก็บอย่างถูกวิธี (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ความรู้เรื่องวัสดุงานช่างไฟ (สายไฟ หลอดไฟ ฯลฯ) (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงาน (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	สาธิตการเดินระบบในอัตราส่วนที่เหมาะสม (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ฝึกปฏิบัติการระบบเพื่อความปลอดภัยโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	การแก้ปัญหาเบื้องต้นการเกิดผิดพลาด (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	หลักการวางแผนก่อนเริ่มทำงาน (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างไฟเบื้องต้น (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานช่างไฟเบื้องต้น โดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานช่างไฟเบื้องต้นให้ได้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	ตรวจสอบคุณภาพงานเดินสายไฟ (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถิง)

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ หลักการเดินสาย (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการเดินสาย (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการเดินสาย โดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ เทคนิคการเดินสายให้เรียบ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การเก็บรายละเอียดและแก้ไขงานเดินสาย (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ความรู้พื้นฐานการติดตั้งอุปกรณ์งานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการติดตั้งอุปกรณ์งานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์งานช่างไฟ โดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การติดตั้งอุปกรณ์งานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การเก็บงานและตรวจสอบคุณภาพ

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ งานช่างไฟขั้นประยุกต์ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ การซ่อมแซมงานช่างไฟเบื้องต้น (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ เทคนิคการประเมินคุณภาพงาน (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ แนวทางการคำนวณต้นทุนงานช่างไฟ (วิทยากร นายเจตพล พองสีถง)

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวม (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถง)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	สรุปผลงานฝึกปฏิบัติ (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถง)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ประเมินผลการฝึกอบรม (วิทยากร นายเจตพล ฟองสีถง)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	สรุปผล ปิดโครงการ และแนะนำการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม