

หลักสูตรอาชีพช่างไม้ จำนวน 15 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์กลางของสมาชิกทุกคน ในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียงเป็นสิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้ศึกษา อบรมเลี้ยงดู ถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

อาชีพช่างไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น สำนักงาน สกร.จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างติดตั้งบานประตู และหน้าต่าง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและการติดตั้งบานประตู-หน้าต่าง การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้อง งานติดตั้ง งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้
4. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพช่างไม้
5. เพื่อให้สามารถวางแผนอาชีพช่างไม้
6. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 31 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาชีพช่างไม้
 - 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 การใช้แรงงาน
 - 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.6 ทุน
- 1.3 แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาอาชีพช่างไม้
- 2.2 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้
 - 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา
 - 2.2.3 การเลือกวัสดุ
 - 2.2.4 การทำแบบประตูและหน้าต่าง
- 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้
 - 2.3.1 การตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง
 - 2.3.2 การติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ
 - 2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา
- 2.3 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของอาชีพช่างไม้

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ

3.1.1 การบริหารวัสดุ

3.1.2 การบริหารแรงงาน

3.1.3 การคิดราคา

3.1.4 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาด

3.2.1 การหาลูกค้า

3.2.2 การให้บริการ

3.2.3 การประชาสัมพันธ์

3.3 การวางแผนการดำเนินงาน

3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน

4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 2 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้

4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างไม้

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพช่างไม้ ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิปัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร
3. วุฒิปัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างไม้ ได้</p> <p>1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น</p> <p>1.3 บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างไม้ ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.6 ทุน</p> <p>1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้</p>	<p>1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างไม้</p> <p>1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้ จากเอกสาร website</p> <p>1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด 	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบ อาชีพช่างไม้	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นใน วิชาช่างไม้</p> <p>2.2 เตรียมการประกอบอาชีพ ช่างไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัดวัสดุ - ทำแบบประตูและ หน้าต่าง <p>2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพ ช่างไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัดและประกอบประตู และหน้าต่าง - ติดตั้งลูกบิดประตู กลอน หน้าต่าง และบานพับ - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อ ควรระวัง ความปลอดภัย และ การเก็บรักษา <p>2.3 ตรวจสอบคุณภาพของการช่างไม้</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้</p> <p>2.2 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่าง ไม้</p> <p>2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บ รักษา</p> <p>2.2.3 การเลือกวัดวัสดุ</p> <p>2.2.4 การทำแบบประตูและ หน้าต่าง</p> <p>2.3 ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้</p> <p>2.3.1 การตัดและประกอบประตู และหน้าต่าง</p> <p>2.3.2 การติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ</p> <p>2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา</p> <p>2.4 ชั้นการตรวจคุณภาพของการ อาชีพช่างไม้</p>	<p>2.1 ศึกษาการติดตั้งบานประตู และหน้าต่าง จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะช่างไม้</p>	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพช่างไม้	<p>3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างไม้ได้</p> <p>3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้</p> <p>3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.1.1 การบริหารวัสดุ</p> <p>3.1.2 การบริหารแรงงาน</p> <p>3.1.3 การคิดราคา</p> <p>3.1.4 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.2.1 การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การให้บริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน 	<p>3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร / ผู้เรียน</p> <p>3.3 บรรยายให้ความรู้</p> <p>3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน 	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4.2 การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ			
4. โครงการอาชีพช่างไม้	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้	4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับ	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้		การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรอาชีพช่างไม้

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน
ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอด
ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในหลายด้าน โดยเฉพาะด้านรายได้ การประกอบอาชีพ และความมั่นคงในการดำรงชีวิต ประชาชนจำนวนมากยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน งานช่างไม้เป็นทักษะอาชีพพื้นฐานที่มีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านการซ่อมแซม ปรับปรุงที่อยู่อาศัย การผลิตและซ่อมแซมเครื่องใช้ไม้สอยภายในครัวเรือน ตลอดจนการสร้างสรรคผลิตภัณฑ์จากไม้เพื่อการจำหน่าย ซึ่งเป็นอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ด้วยต้นทุนไม่สูง ใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ตามความเหมาะสม นอกจากนี้ งานช่างไม้ยังเป็นอาชีพที่ตลาดแรงงานมีความต้องการอย่างต่อเนื่อง สามารถต่อยอดไปสู่งานด้านเฟอร์นิเจอร์ งานตกแต่งภายใน และงานช่างก่อสร้างในระดับชุมชน

ดังนั้น หลักสูตรฝึกอาชีพวิชาช่างไม้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านงานช่างไม้ ตั้งแต่การรู้จักประเภทของไม้และวัสดุ การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้อง การปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริงในการวัด ตัด เจาะ ประกอบ และผลิตชิ้นงานไม้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการถ่ายทอดประสบการณ์ จากวิทยากร เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความละเอียดรอบคอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพอิสระหรือกลุ่มอาชีพในชุมชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพช่างไม้ที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติอาชีพช่างไม้ได้จริง
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้

5. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตรอาชีพช่างไม้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพช่างไม้ที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติอาชีพช่างไม้ได้จริง 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้	ประชาชนทั่วไป	15 คน	โคมเอนกประสงค์ ม.4 ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร	วันที่ 4-6 มี.ค.69	3,000.-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 15 ชั่วโมง x 200 บาท = 3,000 บาท

รวมทั้งสิ้น2,100.....บาท (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตรอาชีพช่างไม้	-	3,000.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายฉัตรชัย บัณฉิตย

10. เครือข่าย

- 1.ปราชญ์ชาวบ้าน
- 2.ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต
- 2.โครงการการพัฒนาพัฒนาชุมชน
- 3.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานช่างไม้ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถผลิตหรือซ่อมแซมชิ้นงานไม้พื้นฐานได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม ช่วยเพิ่มโอกาสในการพึ่งพาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิต

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้านงานช่างไม้ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง ผลิตหรือซ่อมแซมชิ้นงานไม้พื้นฐานได้ และนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาเป็นอาชีพ/อาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กำหนดการ

หลักสูตรอาชีพช่างไม้

วันที่ 4-6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลรังนก ตำบลรังนก อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม / ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึก	- ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 – 10.00 น.	ความรู้พื้นฐานงานช่างไม้ ประเภทของไม้ และการเลือกใช้	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	แนะนำเครื่องมือช่างไม้ และความปลอดภัยในการทำงาน	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างไม้เบื้องต้น	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปบทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569		
09.00 – 10.00 น.	หลักการวัดขนาด การตีเส้น และการอ่านแบบ	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	สาธิตและฝึกการตัด เจาะ และไสไม้	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการประกอบชิ้นงานตามแบบ	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	สรุปบทเรียน / ตอบข้อซักถาม	-วิทยากร
วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569		
09.00 – 10.00 น.	ออกแบบและวางแผนการทำงาน	-วิทยากร
10.00 - 12.00 น.	ลงมือผลิตชิ้นงานจริง	-วิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ตกแต่ง เก็บงาน และตรวจคุณภาพ	-วิทยากร
14.30 – 15.00 น.	ประเมินผล สรุป และปิดการฝึก	-วิทยากร