

## หลักสูตรฝึกอบรม วิชาการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

## สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

## กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

## ความเป็นมา

การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทัน พัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้บนหลักการ "Learn to Earn" และการบริหารจัดการเชิงธุรกิจในครัวเรือน ผ่านภารกิจสำคัญ (Flagship) เช่น "Career Plus" ที่มุ่งเติมเต็มทักษะ (Upskill/Reskill) และสร้างโอกาสทางอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้เข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อความมั่นคงในเส้นทางอาชีพของประชาชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการสร้างงานสร้างรายได้อย่างแท้จริงผ่านระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกดิจิทัลในปัจจุบัน

สภาพสังคมปัจจุบันของตำบลห้วยตึงได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ซึ่งด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพหลักในครอบครัวที่ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างอาชีพขึ้นโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด คือ การถักไหมแบบญี่ปุ่น ซึ่งให้ความสำคัญกับความประณีต ความละเอียดความอดทน และถูกพัฒนามาจนกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีรูปแบบลวดลายที่ซับซ้อน สวยงาม และมีการใช้เทคนิคเฉพาะ ซึ่งสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์และความพิถีพิถันของช่างฝีมือ ความสำคัญของการถักไหมญี่ปุ่นไม่เพียงอยู่ที่ความสวยงามของผลงาน แต่ยังเป็นส่งเสริมสมาธิ ความอดทน และความคิดสร้างสรรค์ของผู้ถัก นอกจากนี้ยังสามารถต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจึงได้จัดทำหลักสูตร การถักไหมญี่ปุ่นในรูปแบบต่างๆ จำนวน 15 ชั่วโมงขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของประชาชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

## คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. วัสดุฝึกจริง
๕. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต.๑๐)
๓. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.๑๓)
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
๕. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๑)

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                   | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | ชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------|---|---|--|---------|---------|
|     |                          |   |   |  | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| ๑   | ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพหลักสูตรหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศการทำหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้</p> | <p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการทำหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้สำหรับการทำหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ</p> | <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> | ๑       | ชั่วโมง |

|   |  |  |  |   |  |            |
|---|--|--|--|---|--|------------|
| ๒ | ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ<br>การทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ | ๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้<br>๒.๒ บอกการทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้<br>๒.๓ บอกการทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้<br>๒.๔ บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ | ๒.๑ อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ<br>วัตถุดิบและอุปกรณ์<br><u>วัสดุ/อุปกรณ์</u><br>- ไหมพรม<br>- เข็มถักโคเซ<br>- พวงกุญแจ<br>- ใยสังเคราะห์<br>- ลูกตาตุ๊กตา<br><u>วิธีการทำ</u><br>- .เตรียมอุปกรณ์: ไหมพรมญี่ปุ่น (เส้นเล็ก), เข็มโครเซตเบอร์เล็ก (เช่น ๒.๐-๒.๕mm), ใยสังเคราะห์ (สำหรับยัด), เข็มเย็บ, และกรรไกร.<br>- เริ่มจากส่วนหัว: ถักเป็นวงกลมโดยใช้วิธี Magic Ring (MR) แล้วถักเพิ่มห่วงในแต่ละแถวเพื่อขยายวง จากนั้นลดห่วงเพื่อปิดวง (คล้ายการถักลูกบอล).<br>- ส่วนลำตัว: ถักเป็นวงกลมคล้ายหัว แต่ให้มีขนาดใหญ่กว่าและยาวกว่า.<br>- ส่วนหู: ถักเป็นสามเหลี่ยมเล็กๆ หรือรูปทรงที่ต้องการ. | ๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำหลักสูตรหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ<br>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ<br>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสมวัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ |  | ๑๐ ชั่วโมง |
|---|--|--|--|---|--|------------|

|   |                                   |   |  |  |           |  |
|---|-----------------------------------|---|--|--|-----------|--|
|   |                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนขา/แขน: ถักเป็นทรงกระบอกสั้นๆ.</li> <li>- ส่วนหาง: ถักเป็นเส้นยาวๆ.</li> <li>- ประกอบร่าง: นำชิ้นส่วนต่างๆ มาเย็บติดกันด้วยเข็มเย็บไหมพรม.</li> <li>- ตกแต่ง: ปักหน้าตา (ตา, จมูก, หนวด) ด้วยไหมสีอื่น หรือติดลูกตาพลาสติก.</li> </ul> <p>เทคนิคสำคัญที่ต้องใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควักธรรมดา (sc): ใช้เพิ่มลวดห่วงและสร้างรูปทรงหลัก.</li> <li>- ควักโซ่ (ch): ใช้เป็นจุดเริ่มต้น.</li> <li>- เพิ่มห่วง (inc): ถัก ๒sc ในห่วงเดียวเพื่อขยายวง.</li> <li>- ลดห่วง (dec): ถัก ๒sc ให้เหลือ ๑ห่วงเพื่อลดขนาด</li> </ul> <p>๒.๔ บรรจุภัณฑ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่ไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ</p> |  |           |  |
| ๓ | ๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ | <p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ</p>  | <p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ</p> | ๑ ชั่วโมง |  |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | <p>๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>๓.๔ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๕ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ได้</p> <p>๓.๖ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต</p> | <p>๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม</p> <p>๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๖ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๗ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์ และทำให้ธุรกิจเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p> | <p>๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำการทำขนมหม้อแกงถั่ว หม้อแกงเผือกและสังขยาฟักทองโรยหน้าฝอยทอง</p> <p>๓.๗ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |           |  |
|---|--|--|--|--|-----------|--|
| ๔ | ๔.โครงการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรหลักสูตรการถักไหมญี่ปุ่นรูปแบบต่างๆ | ๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้<br>๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้<br>๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้<br>๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล | ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ<br>๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล โดยใช้แบบวัดความรู้ และการสังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร | ๑ ชั่วโมง |  |
|---|--|--|--|--|-----------|--|

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

### ๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

#### ๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

#### ๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหัวดงจึง ได้จัดหลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ซึ่งไม่ได้เป็นเพียงการสอนอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ช่วยให้คนในท้องถิ่นมีอาชีพที่ยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก  | วัตถุประสงค์   | กลุ่มเป้าหมาย  | เป้าหมาย                                       | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา                                     | ระยะเวลางบประมาณ |
|--|--|--|--|------------------|--|------------------|
| <p><b>๑) ขั้นวางแผน (Plan)</b><br/>                     ๑.๑ สํารวจสภาพ ปัญหา ความต้องการ และ วิเคราะห์ความ ต้องการ<br/>                     ๑.๒ เขียนโครงการ เสนอ ขออนุมัติ<br/>                     ๑.๓ วางแผนการจัด ประชุม<br/>                     ๑.๔ ประสานงาน แจ้ง กำหนดการ ประชุม<br/>                     ๑.๕ ประสานสถานที่<br/>                     ๑.๖ จัดเตรียม เอกสาร วัสดุอุปกรณ์</p> | <p>- ครูมีความ เข้าใจ เกี่ยวกับ สภาพปัญหา ความ ต้องการ ของ ผู้เรียน</p>              | <p>- ครู<br/>                     -ประชาชนใน พื้นที่ตำบล หัวดง</p> | <p>- ๑ คน<br/>                     - ๑๕ คน</p> | <p>ตำบลหัวดง</p> | <p>๑๓-๑๕<br/>                     ก.พ.๖๙</p> | <p>๐.-</p>       |
| <p><b>๒) ขั้นดำเนินงาน (Do)</b><br/>                     ๒.๑ ประสานงานกับ ภาคี เครือข่ายในการ จัด สถานที่<br/>                     ๒.๒ ดำเนินงาน โครงการ</p>   | <p>- หน่วยงาน ให้ ความ ร่วมมือ ใน การจัด โครงการ/ กิจกรรม</p>                        | <p>- ครู<br/>                     - หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง</p>    | <p>- ๑ คน</p>                                  | <p>ตำบลหัวดง</p> | <p>๑๖-๑๙<br/>                     ก.พ.๖๙</p> | <p>๑๑,๓๐๐.๐๐</p> |
| <p><b>๓) ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br/>                     ๓.๑ การประเมินผล ก่อน โครงการ<br/>                     ๓.๒ การประเมินผล ระหว่างโครงการ ๓.๓ การ ประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ</p>  | <p>- โครงการมี การ ดำเนินการ อย่างมี คุณภาพ</p>                                      | <p>- ครู - ประชาชนใน พื้นที่ตำบล หัว ดง</p>                        | <p>- ๑ คน<br/>                     - ๑๕ คน</p> | <p>ตำบลหัวดง</p> | <p>๒๐-๒๒<br/>                     ก.พ.๖๙</p> | <p>๐.-</p>       |
| <p><b>๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</b><br/>                     ๔.๑ รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงาน การ ประเมินโครงการ<br/>                     ๔.๒ ประชุม คณะทำงานเพื่อนำข้อมูล</p>  | <p>- ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข เชิง คุณภาพ ตาม ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> | <p>- ครู<br/>                     - ผู้บริหาร</p>                  | <p>- ๑ คน<br/>                     - ๑ คน</p>  | <p>ตำบลหัวดง</p> | <p>๒๒-๒๔<br/>                     ก.พ.๖๙</p> | <p>๐.-</p>       |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| จากการ ประเมินโครงการ<br>ไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและ<br>พัฒนาดำเนินโครงการ<br>ต่อไป |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**๗. งบประมาณทั้งหมดโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้  
ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น  
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ  
๑๑,๓๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑๕ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๘,๓๐๐ บาท

**รวมทั้งสิ้น ๑๑,๓๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาท**

**ถ้วน)**

**๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมหลัก  | ไตรมาสที่ ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค. ๖๘) | ไตรมาสที่ ๒<br>(ม.ค.-มี.ค. ๖๙) | ไตรมาสที่ ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย. ๖๙) | ไตรมาสที่ ๔<br>(ก.ค.-ก.ย. ๖๙) |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ดำเนินงานตามโครงการ<br>พัฒนาอาชีพชุมชน<br>หลักสูตรการถักไหมญีปุ่น<br>รูปแบบต่างๆ | -                             | ๑๑,๓๐๐                         | -                               | -                             |

**๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางวารุณี เวียงนาค ครู ศูนย์การเรียนรู้

**๑๐. เครือข่าย**

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

**๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)**

ผู้เรียนมีทักษะการทำการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆตามมาตรฐานได้อย่างมีอาชีพ พร้อมสร้างสรรค์  
ผลงานที่สวยงามเพื่อต่อยอดสร้างรายได้จริง

**๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน  
หลักสูตร และมีผลงานที่พร้อมจำหน่ายได้จริง

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างรายได้เสริมได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัด และการประเมินผล

๑๔.๒ โดยใช้

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบวัดความรู้
- ชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

วันที่ ๑๗-๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๕ ตำบลหัวดง อำเภอเมืองพิบูลย์ จังหวัดพิบูลย์

\*\*\*\*\*

๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำ  
หลักสูตรการถักไหมญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ ๐ - ๑๕.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหม  
ญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหม  
ญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ ๐ - ๑๕.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหม  
ญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหม  
ญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ ๐ - ๑๕.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการทำหลักสูตรการถักไหม  
ญีปุ่นรูปแบบต่างๆ

(วิทยากรนางรสรินทร์ จันทระเทศ)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม