

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือน โดยมักพบใช้มากกว่า 1 ด้าม ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดดอกหญ้าจะทำได้จากช่อดอกหญ้าตองกง หรือที่เรียกหญ้าไม้กวาด รวมถึงหญ้าชนิดอื่น เช่น อ้อ และแฉมหรือแฉมใหญ่ ด้วยการนำช่อดอกมาตากให้แห้งพร้อมสลัดดอกให้ร่วงหมดด้วยเครื่อง ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นผืน และถักติดกับด้ามไม้ไผ่

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. **ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า
 - อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ** จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. **โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

โครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1บอกประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า 2.2บอกอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3บอกวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 ประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 อุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.3 วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ	30 นาที	4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	30 นาที	

	3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4.โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

1. ชื่อโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการ
ต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง มีอาชีพที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ (Youtube) ตามแนวการจัดการกิจกรรม โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึงจัดโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
- 2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า นำความรู้ไปเป็นช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation						
1. สำรวจความต้องการเรียน ประชาสัมพันธ์	- เพื่อรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	19 มิ.ย. 2569	
2. การวิเคราะห์สภาพปัญหา	เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	19 มิ.ย. 2569	
Plan						
3. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	เพื่อวางแผนและมอบหมายการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5 คน	ศกร.ระดับ อำเภอทับคล้อ	19 มิ.ย. 2569	
4. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	19 มิ.ย. 2569	
5. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	19 มิ.ย. 2569	
6. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ครูผู้รับผิดชอบ	1 โครงการ	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	19 มิ.ย. 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Do						
7. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบเจ้าหน้าที่พัสดุ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	19 มิ.ย. 2569	
8. ดำเนินการตามโครงการสาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด	ประชาชนทั่วไป	6 คน		23-24 มิ.ย. 2569	2,200.-
Check						
9. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	3 คน		23-24 มิ.ย. 2569	
10. วัดผลและประเมินผลอนุมติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	6 คน		23-24 มิ.ย. 2569	
Action						
11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการ	ครูผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผล	1 คน 1 เล่ม	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	26 มิ.ย. 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์					

7. งบประมาณโครงการ

เงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวนเงิน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.-บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.-บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
8.ดำเนินการตามโครงการ สาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาดดอก หญ้าจำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า			ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 23-24 มิ.ย. 2569 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1.ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200บาท = 1,200.- 2. ค่าวัสดุฝึกอบรม =1,000.- รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม โครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 23 ถึง 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2569
ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านไควน หมู่ที่ 5 ตำบลเขาเจ็ดยักษ์

วันที่ 23 มิถุนายน 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนเรียน
09.00 - 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร
09.30 - 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร
10.00 - 12.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 11.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า(ต่อ) โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร
11.00 - 11.30 น.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร
11.30 - 12.00 น.	แนวทางโครงการประกอบอาชีพ -ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ -องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ -ประโยชน์ของโครงการ โดย วิทยากร นางวันเพ็ญ อ้อยเพชร
12.00-12.30 น.	ทดสอบหลังเรียน / พิธีปิด

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม