

หลักสูตรการจัดแจกันดอกไม้แห้ง จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมี สิ่งที่ต้องถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทน โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การจัดแจกันดอกไม้แห้ง ซึ่งเป็นอาชีพที่สามารถเสริมทักษะให้กับประชาชน เป็นอาชีพเสริมจากงานหลัก การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การรวมกลุ่มกันสร้างความสัมพันธ์ของคนในชุมชน สามารถสร้างรายได้ ได้อย่างมั่นคงให้กับผู้ที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ชุมชน และสังคม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำไส้กรอกพริกแกงมีการกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการ ของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว **จุดหมาย**

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

วันที่ 9 - 11 มิถุนายน 2569

จำนวน 9 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการจัดแจกันดอกไม้แห้ง จำนวน 9 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ชุมชน	30 นาที	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	2.1 บอกประวัติของการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 2.2 บอกอุปกรณ์ในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	2.1 ประวัติของการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 2.2 อุปกรณ์ในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการจัดแจกันดอกไม้แห้ง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	30 นาที	4 ชม

3. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดแจกันดอกไม้ แห้ง	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคง เดิมได้ 3.4 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนด ทิศทางเป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุน การผลิตการกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน 3.6 กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิตการกำหนด ราคาขายการส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้าคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายใส่กรอกพริกแกง 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า	1 ชม.	1 ชม.
---	--	--	--	--------------	--------------

	การขาย การกระจาย สินค้าได้				
4. โครงการประกอบ อาชีพการจัดแจกัน ดอกไม้แห้ง	4.1 เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.2 ตรวจสอบความ เป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ ปรับปรุงโครงการได้	4.1 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง 4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของ โครงการประเมินโครงการ/ปรับปรุง โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจัดแกกันดอกไม้แห้ง
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

1.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการจัดแจกันดอกไม้แห้ง

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน
ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด
ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ
ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง
ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5
ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพ
ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการ
เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น
เรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบ
ปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่ง
ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานอาหารเพื่อ
สุขภาพกันไม่น้อย ได้แก่อาหารคลีน ผักปลอดสารพิษที่ได้รับความนิยมอย่าง "เห็ดนางฟ้า" ซึ่งก็มีผู้ที่เพาะเห็ด
นางฟ้าเป็น "ช่องทางทำกิน" ได้อย่างน่าสนใจ และ สามารถเลือกรับประทานได้ง่าย เป็นทางเลือกสำหรับคนที่
อยากทานอาหารเพื่อสุขภาพ เพราะทั้งสด ไขมันต่ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ดูแลสุขภาพ จากแนวโน้มความนิยม
รับประทานอาหารเพื่อสุขภาพดังกล่าว ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนการเพาะเห็ดนางฟ้า แต่ไม่มีหน่วยงาน หรือบุคคลเปิด
สอน ในขณะที่เดียวกันผู้ประกอบการที่มาทำธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า สามารถสร้างรายได้ที่
มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถ
พัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ
กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่ม

รายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพวิชาการทำปลาต้ม
2. เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.เป้าหมาย ประชาชน ตำบลเนินปอ

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตร การจัดแจกันดอกไม้แห้ง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ เข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ลงมือปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ ได้มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้าง รายได้เสริม	ประชาชน ทั่วไป	6	บ้านเนินปอ ม.2 ต.เนินปอ	9 -11 สิงหาคม 2569	7,200

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 9 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,800 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 5,400 บาท

รวมทั้งสิ้น7,200.....บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
หลักสูตร การจัดแจกก้นดอกไม้แห้ง	-	-	-	7,200

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายสุรเดช มัจฉันท์

10. เครือข่าย 1.ปราชญ์ชาวบ้าน

2.ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง 1.โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต

2.โครงการการพัฒนาพัฒนาชุมชน

3.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดแจกก้นดอกไม้แห้ง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำการจัดแจกก้นดอกไม้แห้งโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1.แบบประเมินความพึงพอใจ

2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

กำหนดการ

หลักสูตรการทำปลาสาม

วันที่ 9 - 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ บ้านเนินปอ ม.2 ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

- | | |
|---------------|--|
| 08.00 - 08.30 | - ลงทะเบียน |
| 08.30 - 09.00 | - ครูกล่าว/ต้อนรับผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ/แนะนำวิทยากร |
| 09.00 - 10.00 | - วิทยากรให้ความรู้การจัดแจกันดอกไม้แห้ง |
| 10.00 - 12.00 | - วิทยากรให้เรียน ฝึกปฏิบัติ |

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

- | | |
|---------------|--|
| 08.30 - 09.00 | - ลงทะเบียน |
| 09.00 - 10.00 | - วิทยากรให้ความรู้การจัดแจกันดอกไม้แห้ง |
| 10.00 - 12.00 | - วิทยากรให้ผู้ฝึก ฝึกปฏิบัติ |

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

- | | |
|---------------|--|
| 08.30 - 09.00 | - ลงทะเบียน |
| 09.00 - 10.00 | - วิทยากรให้ความรู้การจัดแจกันดอกไม้แห้ง |
| 10.00 - 12.00 | - วิทยากรให้เรียน ฝึกปฏิบัติ |

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม