

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำก๋วยจั๊บ จำนวน ๓ ชั่วโมง
หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความ เหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผน ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ
๒. กลุ่มผู้สูงอายุ
๓. กลุ่มที่ไม่มีอาชีพ
๔. กลุ่มที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๑๕	นาที่
๒	๒. ทักษะการ	๒.๑บอกประวัติของก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๒.๑ ประวัติของก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๑๕	๒ ชม. นาที่

	ประกอบอาชีพ การทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๒.๒บอกอุปกรณ์การทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๒.๓บอกวิธีการทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๒.๒ อุปกรณ์ในการทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๒.๓ วิธีการทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ในการทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน พร้อมวิธีการ ทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์		
๓	๓. การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ การสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า	๑๕ นาที	
๔	๔. โครงการ ประกอบ อาชีพการ ทำ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน	๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัด และประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๑๕ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำก๋วยจั๊บ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill
เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการ
ต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

สอดคล้องมาตรฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้. ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ และการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม) และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความ เหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผน ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษาผ่านระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสุวิสาหกิจชุมชน

เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน
- ๒.๒. เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้และขยายโอกาส

๕. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพที่ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอ และมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
๓. กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประเมินผลจากการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้รายบุคคลได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. การฝึกทักษะอาชีพ การทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูลออนไลน์ แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตาม ประเมินผลและ รายงาน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๒. เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และขยายโอกาส	ประชาชน	๖ คน	หมู่ที่ ๒ ตำบลวังจั่ว	๙ มิ.ย ๖๙	๑,๒๐๐ -

๗. แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองกระจายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท(หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑. ค่าวัสดุ เป็นเงินจำนวน ๖๐๐.-บาท

๒.ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงินจำนวน ๖๐๐.-บาท

รวมทั้งสิ้น (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) เป็นเงินจำนวน ๑,๒๐๐.- บาท

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)
๑. การฝึกทักษะอาชีพ การทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูลออนไลน์ แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตามประเมินผล และรายงาน			๑,๒๐๐.-	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

ผู้นำหมู่บ้าน ประชาชน

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

๑๒.ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนกับ สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ โดยการฝึกทักษะอาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน

มีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในการทำก๋วยจั๊บน้ำร้อน และการวัดผลประเมินผลสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. แบบนิเทศติดตาม

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตร การทำกล้วยฉาบ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ณ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สีนประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยฉาบ ๒. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓. โครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยฉาบ	๑๕ นาที ๒.๑๕ ชม. ๑๕ นาที ๑๕ นาที	นางภััสสรา พรหมอยู่