

หลักสูตรการทำขนมดอกดิน จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ขนมหอย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจอาหาร-ขนมหอย เป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทาบคล้อ เล็งเห็นว่าการทำขนมดอกดินถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ ประชาชนทั่วไปจะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือ ทำเป็นอาชีพเสริมได้เช่นกัน

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
- 2.มุ่งเน้นให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำขนมดอกดิน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- 1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำขนมดอกดิน
- 2.เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ผู้ไม่มีอาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำขนมดอกดิน 2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำขนมดอกดิน	1.วิทยากรให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำขนมดอกดิน	30 นาที	
2.ทักษะในการประกอบอาชีพ	1. สามารถทำเย็บกระทง รูปแบบที่ต้องการได้ 2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการทำขนมดอกดิน และปฏิบัติได้จริง	1.การทำขนมดอกดินรูปแบบที่ต้องการได้ 2. ขั้นตอน 2.1การเตรียมวัสดุอุปกรณ์/เย็บกระทง 2.2 สวนผสมของการทำขนมดอกดิน 2.3 ขั้นตอนการทำขนมดอกดิน และปฏิบัติ ได้จริง	1. อธิบายเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอน/เย็บกระทง และการทำขนมดอกดิน 2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนและการทำขนมดอกดิน 3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำขนมดอกดิน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะ	3.1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำ ความรู้ไปประ	3.1. ความรู้ความเข้าใจในการ ทำขนมดอกดิน 3.2. ทักษะการปฏิบัติ 3.3.	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	30 นาที	-

	ยุคใดใน ชีวิตประจำวัน ได้	คุณภาพของผลงาน/ ผลการปฏิบัติ 3.4. แบบประเมินความพึง พอใจ	3. ผู้เรียนทำแบบ ประเมินความพึง พอใจ		
--	------------------------------	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำขนมดอกดิน/ใบความรู้
- 2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- 3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
- 2. ทักษะการปฏิบัติ
- 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
- 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- 1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำขนมดอกดิน หลักสูตร 6 ชั่วโมง
- 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

งบประมาณ 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐาน สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ ใช้งานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณา การให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็การจัดการศึกษาตลอด ชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวน ประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอุดหนุน ชนบทไทย เปนเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความ ละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นสิ่งที่มี ความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบ อาชีพธุรกิจอาหาร-ชนบทไทย เปนอาชีพอิสระ ในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทาบคล้อ เล็งเห็นว่าการทำขนมดอกดินถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ ประชาชน ทั่วไปจะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือ ทำเป็น อาชีพเสริมได้เช่นกัน

4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำขนมดอกดิน

4.2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป เข้ารับการอบรม จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำขนมไทยพื้นบ้าน เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation						
1. สำรวจความต้องการเรียน ประชาสัมพันธ์	- เพื่อรับสมัครผู้เรียน	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	2 ก.พ. 2569	
2. การวิเคราะห์ สภาพปัญหา	เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหา	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	3 ก.พ. 2569	
Plan						
3. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	เพื่อวางแผนและ มอบหมายการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	5 คน	ศกร.ระดับ อำเภอทับคล้อ	4 ก.พ. 2569	
4. ประสาน เครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	4 ก.พ. 2569	
5. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายในการ ดำเนินงานตาม	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาเจ็ดยุก	5 ก.พ. 2569	

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
9. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	3 คน	ศาลา เอนกประสงค์ บ้านยางสามต้น ใต้ ม.12 ต.เขา เจ็ดลูก	26-27 ก.พ. 2569	
10. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศาลา เอนกประสงค์ บ้านยางสามต้น ใต้ ม.12 ต.เขา เจ็ดลูก	26-27 ก.พ. 2569	
Action						
11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครูผู้รับผิดชอบ สรุปรายงานผล	1 คน 1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอทับคล้อ	28 ก.พ. 2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวนเงิน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.-บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.-บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2569.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
-------------	---	--	---	---

8.ดำเนินการตามโครงการ สาธิตและปฏิบัติการทำ ขนมดอกดิน จำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำ ขนมดอกดิน 2. ฝึกปฏิบัติการทำขนม ดอกดิน		ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 26-27 ก.พ. 2569 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1.ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200บาท = 1,200.- 2. ค่าวัสดุฝึกอบรม =1,000.- รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท		
--	--	---	--	--

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำขนมดอกดิน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาขนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายให้คงอยู่ต่อไป

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำขนมดอกดิน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำขนมดอกดิน ครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำขนมดอกดิน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำขนมดอกดินเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างกระบวนการอบรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรมโครงการฯการทำขนมดอกดิน

ระหว่างวันที่...26...ถึง...27..เดือนกุมภาพันธ์..พ.ศ.2569

ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านยางสามต้นใต้ ม.12 ต.เขาเจ็ดยอด อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

วันที่ 1

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 10.30 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
- 10.45 - 12.00 น. เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ
วิธีการ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำขนมดอกดิน
โดยวิทยากร (ชื่อ นางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)
- 11.00 - 11.15 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. เรื่อง ทักษะในการ ประกอบอาชีพ
วิธีการอธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอน/เย็บกระทง และการ
ทำขนมดอกดิน
โดยวิทยากร (ชื่อ นางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)
- 14.00 - 14.15 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 14.20 - 16.30 น. เรื่อง ทักษะในการประกอบอาชีพ
วิธีการ - ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนและการทำขนมดอกดิน
- สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำขนมดอกดิน
- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม
โดยวิทยากร (ชื่อ นางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)

วันที่ 2

- 09.00 - 10.30 น. เรื่อง ทักษะในการประกอบอาชีพ โดยวิทยากร (ชื่อ นางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)
- 10.45 - 12.00 น. เรื่อง ทักษะในการประกอบอาชีพ โดยวิทยากร (ชื่อ นางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)
- 11.00 - 11.15 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. ดำเนินการต่อเนื่อง
- 14.00 - 14.15 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 14.15 - 16.30 น. เรื่อง การติดตามและ ประเมินผลการฝึกทักษะ
โดยวิทยากร (ชื่อนางสาววันเพ็ญ อ้อยเพชร)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม