

## หลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

“ช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค” เป็นอุปกรณ์บริหารนิ้วมือที่ออกแบบให้ใช้งานง่าย มีลักษณะนุ่ม ยืดหยุ่น ช่วยกระตุ้นการเคลื่อนไหวของข้อนิ้วและกล้ามเนื้อ สามารถใช้บีบ-คลายเพื่อฝึกกล้ามเนื้อ เพิ่มแรงบีบมือ และลดความตึงเครียดของข้อต่อ การสร้างชิ้นงานจากวัสดุที่หาได้ง่าย ต้นทุนต่ำ สามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในชุมชน สร้างรายได้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างยั่งยืน

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

#### คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

## กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม ( up skill & skill )

## ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค ได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	15 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค	1. บอกความเป็นมา การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 2. บอกอุปกรณ์ การทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 3. บอกวิธีการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้ว ล็อค	1. ความเป็นมาของการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 2. อุปกรณ์ในการ ทำช่างน้อย ป้องกัน นิ้วล็อค 3. วิธีการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 3.1 วางแบบลงบนผ้า วาดแบบลง ตัดผ้าเผื่อ 0.5-0.7 ซม. วาดแพทเทิร์น ด้านหน้าและด้านหลัง 2 แผ่น ตกแต่งหูข้าง ตาข้าง จากนั้นนำผ้ามาประกบ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยใช้สื่อใบความรู้ เรื่องการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 2. วิทยากรสาธิตวิธีการทำแต่ละขั้นตอน พร้อมทั้งจัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำช่างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ทำช่างน้อย ป้องกันนิ้ว ล็อค 4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	15 นาที	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>กันแล้วเย็บ ใช้การ ด้นถอยหลัง</p> <p>3.2 แทะเข็มที่ร้อย ด้ายและมัดปม เรียบร้อยแล้วจาก ทางด้านในของผ้า ออกมาด้านนอก</p> <p>3.3 แทะเข็มขึ้นมา ทางด้านซ้ายมือ โดยให้ห่างจากเข็ม แรกเท่ากับเข็มที่ สอง ไปทางซ้าย ตอนนี้เข็มจะอยู่ ทางด้านบนของผ้า และอยู่ฝั่งซ้าย ของเข็มแรก</p> <p>3.4 แทะเข็มลงไป ทางฝั่งขวามือ โดย ให้ชิดกับเข็มแรก ที่ ทะขึ้นมา</p> <p>3.5 เมื่อเย็บเกือบ รอบตัวข้าง เหลือ ช่องไว้กลับผ้า จาก นั้นกลับผ้าออกมา แล้วยึดใยสังเคราะห์ ให้แน่น สอยปีดรูที่ เหลือ</p> <p>3.6 ตรวจสอบ คุณภาพของชิ้นงาน</p>			
3	การบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียน บอกวัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียน</li> </ol>	<p>1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการออก แบบบรรจุภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความสำคัญ ของการบรรจุภัณฑ์</li> <li>1.2 หลักการออก แบบบรรจุภัณฑ์แต่ ละประเภท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ และสาธิตการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบฉลาก การ ออกแบบภาพประกอบ ผลิตภัณฑ์</li> </ol>	15 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้	<p>2. การจำแนกและ ชนิดของ บรรจุ ภัณฑ์ตามการใช้ งาน</p> <p>2.1 วัสดุประเภท กระดาษ ขวด พลาสติก กระจก โลหะ ขวดแก้ว</p> <p>2.2 การเลือกวัสดุ ในการทำ บรรจุ ภัณฑ์</p> <p>2.3 ใช้วัสดุดิบ สำหรับสร้าง บรรจุ ภัณฑ์</p> <p>3. แนวทางการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์</p> <p>3.1 การออกแบบ รูปทรงบรรจุภัณฑ์ แพ็คเกจ บ็อกเซ็ท</p> <p>3.2 การออกแบบ ตัวอักษร</p> <p>3.3 การออกแบบ ฉลาก</p> <p>4 การออกแบบ ภาพประกอบ</p> <p>4.1 การออกแบบ สี</p> <p>4.2 การจัดบล็อก เซ็ทเพิ่มมูลค่า</p>			
4	การจัดจำหน่าย	<p>1. สามารถบอก การคิดต้นทุน การ กำหนดราคาขายได้</p> <p>2. บอกช่องทาง การจำหน่ายได้</p>	<p>1. การกำหนดราคา ขาย</p> <p>2. ช่องทาง การ จำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย การจำหน่าย</p>	15 นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับการทำข้างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
4. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

## โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตร การทำช่างน้อยป้องกันนิ้วลือค”

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรูและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแล ผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่ กำหนด

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การ ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่ง ความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียน และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการ จัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกัน ดาเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยัง คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพ “วิชาการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อก” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือ ปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อก
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้

### 5. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท่านั่ง จำนวน 6 คน

#### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้ โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

## 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Situation analysis ( S )</b>						
1. สสำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครู ศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
<b>Plan (P)</b>						
3.เขียนโครงการและขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน สกร.	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
4.จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
5.ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	พื้นที่ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
6.ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	1 คน	พื้นที่ตำบลวัดขวาง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	
7.จัดหาสื่อ /วัสดุอุปกรณ์ /จัดเตรียมสถานที่	เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลท่าม่วง	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Do (D)</b>						
8. ดำเนินการตามหลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อก จำนวน 6 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อก 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัวได้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	6 คน	ศกร.ระดับตำบลท่านั่ง หมู่ที่ 1 ตำบลท่านั่ง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 21-22 เดือน กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 9.00 - 12.00น. (จำนวน 2 วัน วันละ 3 ชม.)	หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชั่วโมง รหัสงบประมาณ 2033000500 5000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็นค่าวัสดุ 1,000 บาท ค่าวิทยากร 1,200 บาท รวมเป็นเงิน 2,200 บาท
<b>Check (C)</b>						
9. นิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อนิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	ครู นิเทศ สกร.อำเภอโพทะเล	1 คน	ตำบล ท่านั่ง	วันที่ 21-22 เดือน กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 9.00 - 12.00น.	
10. วัดผลและประเมินผล อนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ตำบลท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	
11. สรุป รายงานการดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ รายงานผลการดำเนินงาน	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลท่านั่ง	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Action (A)</b>						
12. ครูและบุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โปทะเลร่วมกัน ทบทวนและปรับปรุง เพื่อ การดำเนิน กิจกรรมครั้ง ต่อไป	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โปทะเล	เดือน กุมภาพันธ์ 2569	

### 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการ พัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200 บาท
7.1.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	2,200 บาท

### 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอาชีพ การทำข้างน้อย ป้องกันนิ้วล็อค	-	2,200	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐิษา คุ่มจ้อย ครูศูนย์การเรียนรู้

### 10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

### 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเอง และครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน  
หลักสูตร การทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค  
วันที่ 21 - 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569  
ณ ศกร.ระดับตำบลท่าม่วง หมู่ที่ 1 ตำบลท่าม่วง อำเภอโพธาราม จังหวัดพิจิตร

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 - 09.00 น. ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
- 09.00 - 10.00 น. บรรยายภาคทฤษฎี โดยวิทยากร (นางชัญญา นุช หอมเย็น)  
เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ
- ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
  - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
  - ทิศทางการประกอบอาชีพ
- เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
- ความเป็นมาของการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
  - อุปกรณ์ในการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
- เรื่องบรรจุภัณฑ์
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์
    - 1) ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์
    - 2) หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท
  - การจำแนกและชนิดของ บรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน
    - 1) วัสดุประเภทกระดาษ ขวด พลาสติก กระจก โลหะ ขวดแก้ว
    - 2) การเลือกวัสดุในการทำ บรรจุภัณฑ์
    - 3) ใช้วัสดุดีบสำหรับสร้าง บรรจุภัณฑ์
  - แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- เรื่องการจัดจำหน่าย
- การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย
  - ช่องทางการจำหน่าย
- 10.00 - 12.00 น. การฝึกปฏิบัติวิธีการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค โดยวิทยากร (นางชัญญา นุช หอมเย็น)
- วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์
  - วิธีวาดแพทเทิร์นทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
  - วิธีตัดผ้าตามแบบ
  - วิธีการเย็บแบบต้นถอยหลัง

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 12.00 น. การฝึกปฏิบัติวิธีการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค โดยวิทยากร (นางชัญญา นุช หอมเย็น)
- วิธีการยึดใยสังเคราะห์
  - วิธีการตกแต่งตัวช่าง(การติดตา การตกแต่งหู)

- การตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงาน
- เรื่องการบรรจุภัณฑ์
- การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์ แพ็คเกจ บ็อกเซ็ต
  - การออกแบบตัวอักษร
  - การออกแบบฉลาก ภาพประกอบ
  - การจัดบ็อกเซ็ตเพิ่มมูลค่า

12.00 – 12.30 น.

ทดสอบความรู้หลังการอบรม/ประเมินความพึงพอใจ  
สรุปองค์ความรู้

\*\*\*\*\*