

หลักสูตรฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทน์ จำนวน 3 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพให้กับชุมชน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	30	นาที
ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญและ ความจำเป็นใน การประกอบอาชีพ การทำดอก ไม้จันทน์	1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อ สร้างรายได้ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมี ทักษะและ สามารถนำความรู้ไปต่อยอด อาชีพเพื่อ การสร้างรายได้ และการ สร้างอาชีพ 3.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำดอกไม้จันทน์	1. ความเป็นมาของการทำ ดอกไม้จันทน์ 2. ความสำคัญของการทำ ดอกไม้จันทน์ 3. ประโยชน์ของการทำ ดอกไม้จันทน์ 4. ประเภทของการทำ ดอกไม้จันทน์ 5.วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้จันทน์ - วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทการทำ ดอกไม้จันทน์ และแจกใบ ความรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใ ความรู้ เรื่องความสำคัญในกา ประกอบอาชีพ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรีย ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 4. วิทยากรบรรยายให้ความ รู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสม สมและปลอดภัย	15 นาที	
2. ทักษะการ ทำดอกไม้จันทน์ และการฝึกปฏิบัติ	1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถ ดอกไม้จันทน์ได้	1. ขั้นตอนการทำ - การปักกลีบดอกไม้จันทน์ - การปักเกสรดอกไม้ - การจับจีบและมัดติดกับเก - การพันก้าน - การจัดช่อดอกไม้จันทน์	1. วิทยากรสาธิตขั้นตอนทำ ดอกไม้จันทน์ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ 3. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทำ ดอกไม้จันทน์		2 ชั่วโมง 30 นาที
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ทำดอกไม้จันทน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสม ในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัด และตกแต่งหน้าร้านให้มีควม สะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด ราคาต้นทุนของทำ ดอกไม้จันทน์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่งหน้า ร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขายดอกไม้จันทน์ ได้ 5. การส่งเสริมการขาย 6. การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิต การคิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิต การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	15 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ทำดอกไม้จันทน์ได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมวิธีการทำดอกไม้จันทน์ได้</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้</p>		<p>5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้</p> <p>6. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>		

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง วิธีการทำดอกไม้จันทน์ได้
- แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
- ทักษะการปฏิบัติ
- คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

**รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

1. ชื่อโครงการ การทำดอกไม้จันทน์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

"อาชีพการทำดอกไม้จันทน์" เป็นอาชีพเสริม และหลักสูตรสร้างรายได้ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในชุมชน รวมทั้งเป็นการฝึกทักษะ และสามารถทำเป็นงานอดิเรกในเวลาว่าง หรือต่อยอดอาชีพเป็นวิชาธุรกิจชุมชนเพื่อสร้างรายได้ และการสร้างอาชีพให้กับครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคง และพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองคูณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ได้ นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถนำไปต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรือการสร้างอาชีพเป็นหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 7 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ชั้นเตรียมการ (วางแผนและประชาสัมพันธ์) 2. ชั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) 3. ชั้นติดตามและสรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้	ประชาชนที่สนใจ	จำนวน 7 คน	รพ.สต.คลองคูณ หมู่ที่ 5 ตำบลคลองคูณ อำเภอดงตาล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 5 มิถุนายน 2569	1,600.- บาท

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 3 ชม. x ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 600 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 1,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำดอกไม้จันทน์	-	-	1,600.-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางประสพพร พุกชื่น	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สอาดพันธ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ ทำให้เกิดทักษะในการทำดอกไม้จันทน์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติจริงตามหลักสูตรได้
- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำดอกไม้จันทน์

วันที่ 5 มิถุนายน 2569

ณ รพ.สต.คลองคูณ หมู่ที่ 5 ตำบลคลองคูณ อำเภอดงตาล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 5 มิถุนายน 2569

- เวลา 08.00 น. – 08.15 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 08.15 น. – 08.30 น. - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 08.30 น. – 08.45 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์
(วิทยากร โดย นางวันเพ็ญ ฉิมคง)
- เวลา 08.45 น. – 09.00 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง
- ความเป็นมาของการทำดอกไม้จันทน์
 - ความสำคัญของการทำดอกไม้จันทน์
 - ประโยชน์ของการทำดอกไม้จันทน์
 - ประเภทของการทำดอกไม้จันทน์
 - วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จันทน์
- เวลา 09.00 น. – 11.45 น. - วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการทำดอกไม้จันทน์
- การพับกลีบดอกไม้จันทน์
 - การพับเกสรดอกไม้
 - การจับจีบและมัดติดกับเกสร
 - การพันก้าน
 - การจัดช่อดอกไม้จันทน์
- เวลา 11.45 น. - 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้
- การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - การขายดอกไม้จันทน์ได้
 - การส่งเสริมการขาย
 - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย